**Невнимательные дети**

***Вы частенько делаете замечания ребенку по поводу его невнимательности и даже наказываете, так как вам кажется, что он специально допускает досадные ошибки, чтобы позлить вас. Действительно ли в этом есть вина ребенка? И можно ли как –то бороться с невнимательностью, тем более что не за горами учебный год? На эти вопросы отвечает детский психолог Галина Солнцева***

**Ребенок не виноват**

Недостаточность развития механизмов внимания – проблема, которая есть у подавляющего большинства современных детей. Причины тому самые разные:

***Болезненность.*** Дети, имеющие слабое здоровье, отличаются высокой утомляемостью, низкой работоспособностью. Сниженная функция их внимание может быть обусловлена общим ослаблением организма.

***Высокие нагрузки.*** Жизнь современного ребенка наполнена множеством обязанностей. Нередко график школьника расписан с утра до вечера столь плотно, что ученик едва – едва успевает подготовить домашнее задание. Времени на полноценный отдых при этом практически не остается, дети плохо высыпаются. Физические, психологические, информационные перегрузки неизбежно приводят к снижению работоспособности, повышению невнимательности и рассеянности детей.

***Недостаток общения ребенка с родителями.*** Сознательно заботясь о развитии внимания ребенка, родитель сам должен быть внимателен к ребенку, проявлять искренний интерес к его занятием, его жизни.

***Синдром дефицита внимания (СДВ) с гиперактивностью.*** Большинство детей активны от природы и могут быть не в состоянии надолго сосредоточиться на каком – то дном деле. Однако некоторые дети, которые проявляют постоянную гиперактивность, должны подвергнуться обследованию. Кстати, поставленный диагноз не говорит об умственной отсталости ребенка, его интеллектуальные способности обычно не хуже, чем у обычных детей. Такие дети нуждаются в специальной комплексной коррекционно – развивающей работе вкупе с медиками, психологами, учителями.

Следующие типы поведения, если они случаются излишне часто, могут указывать на ранние симптомы заболевания СДВ.

* Постоянно шевелит руками или ногами
* Разговаривает часто и громко
* Не в состоянии сидеть на месте
* Легко отвлекается
* Обладает коротким периодом внимания и занимается то одним делом, то другим
* С трудом ждет своей очереди
* Вмешивается и любит распоряжаться остальными детьми

Ведет себя импульсивно.

**Советы родителям**

Внимание – психический процесс, нуждающийся в постоянном развитии. Многое для этого могут сделать родители.

Для некоторых, наверное, будет новостью, что внимательный ребенок – это прежде всего самостоятельный ребенок. Как сформировать это качество, разговор отдельный, и мы не раз затрагивали эту тему.

Нельзя от ребенка, страдающего невнимательностью, требовать, чтобы он был таковым просто так. Ему необходимо помочь научиться управлять своим вниманием, а для этого надо увлечь, построить работу так, чтобы он был заинтересован сделать работу правильно. И не стоит дожидаться начала учебного процесса, двух – трехлетний ребенок вполне готов к обучению. В этом вам помогут веселые игры и задания, которые сделают занятия с малышом не только полезными, но и увлекательными.

Если ваш ребенок невнимателен и легко отвлекается, однако не является излишне активным или импульсивным, попробуйте проверить его слух или способности к восприятию информации. Несмотря на то, что он может слышать вас, вполне возможно, что информация, которую он слышит, недостаточно эффективно достигает его мозга.

**Игры на внимание**

***Только систематические занятия дадут положительный эффект от игр. Старайтесь вовлекать в них и других детей.***

**РАЗ – ДВА – ТРИ – ГОВОРИ!**

(В нее могут играть 2 – 3 летние дети)

**Вам понадобятся:** картинки (всего 10 – 15), отражающие предметное окружение ребенка, например, предметы посуды, цветы, насекомые.

**Ход игры:** «Я буду показывать тебе интересные картинки по одной, а ты их будешь называть. Но ничего не говори, пока я не скажу: «Раз – два – три – говори!» Если ты правильно и главное, вовремя назовешь картинку, ты получишь ее в награду!»

«**ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?»**

Поставьте перед детьми 3 – 7 игрушек. Дайте сигнал, чтобы они закрыли глаза, и в это время уберите одну игрушку. Открыв глаза, дети должны угадать, какая игрушка спрятана.

**« СЪЕДОБНОЕ – НЕСЪЕДОБНОЕ »**

Водящий бросает мяч, называя любой предмет. Мяч надо ловить только в том случае, если предмет съедобный.

**«ИГРА С ФЛАЖКАМИ»**

Когда вы поднимаете красный флажок, дети должны подпрыгнуть, зеленый – хлопнуть в ладоши, синий – шагать на месте.

**ИГРА «ИЩЕМ БУКВЫ»**

**Вам понадобятся:** старые книги, журналы, газеты.

**Ход игры:** в течение пяти минут нужно найти и зачеркнуть все встретившиеся буквы «А» (указать можно любую букву). По мере овладения игрой правила усложняются. Показатель нормальной концентрации внимания – четыре и меньше пропусков. Больше четырех пропусков – слабая концентрация. Проигрыш не должен вызывать чувства неудовлетворения у детей, поэтому можно ввести веселые «штрафы»: столько раз промяукать, сколько сделано ошибок, прокукарекать, проскакать на одной ножке и так далее.