**Информационная карта**

**дополнительной общеразвивающей программы**

**«Радугой раскрасим детство»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование УДО** | МАУ ДО ЦРТ «Левобережный» г. Липецка |
| **Направленность программы** | социально-педагогическая |
| **Полное наименование программы** | дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности обучения детей младшего школьного возраста основам литературного творчества, логики и мышления «Радугой раскрасим детство»  |
| **Цель программы** | создание оптимальных условий, направленных на развитие и формирование литературных способностей, логического мышления, умственной активности, смекалки, выявления и развития интересов, склонностей и способностей ребёнка на фоне всестороннего развития личности |
| **Вид программы** | авторская |
| **Срок реализации** | 4 года |
| **Возраст** **обучающихся** | младший школьный возраст (7-11 лет) |
| **Когда и где рассмотрена** | на Методическом совете протокол № 3 от 16.08.2016 |
| **Дата утверждения** | протокол № 4 Педагогического совета от 29.08.2016 |
| **Ф.И.О. автора-составителя** | Соколова Татьяна Семёновна |
| **Сведения о педагогах, реализующих программу** | Соколова Т.С., педагог дополнительного образования, образование высшее, квалификационная категория – высшая |
| **Аннотация**  **программы** | Обучение школьников основам литературного творчества, логического мышления, умственной активности, смекалки, выявления и развития интересов и склонностей актуально. Это вызвано целым рядом причин: началом школьного обучения с шести с половиной лет, обилием информации, получаемой ребенком, повышенное внимание к компьютеризации, желанием сделать процесс обучения более интенсивным. Главной задачей программы «Радугой раскрасим детство» является развитие творческих и литературных способностей детей, логичности и самостоятельности мышления, воздействие на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Родине, гордости за свой край, уважения к истории, культуре, своей семье, способствование эстетическому воспитанию.Основополагающий принцип программы - развивающее обучение. Программа предусматривает использование эвристических приёмов, поисковых вопросов, приёмов сравнения, различных способов работы с наглядностью. При работе с детьми по этой программе используются следующие методы: наблюдение, рассказ, беседа, объяснение, практическая работа, но основополагающим методом остаётся ролевая игра. Главной задачей является развитие логического мышления, самостоятельной поисковой деятельности. В силу этого, учебный материал строится не в виде готовых знаний, а в виде проблем, побуждающих к самостоятельному поиску, «открытию». Проблемность обучения способствует развитию гибкости, вариативности мышления, формирует активную творческую позицию ребёнка |
| **Прогнозируемые результаты** | Младший школьник умеет видеть красоту мира. Любит и умеет читать. Знает жанры литературы, их структуру. Умеет «сотворить» произведение различных жанров. Появляется потребность в творческой реализации своего таланта. Умеет видеть и поддерживать добро и красоту; Стремится проявлять сочувствие, сопереживание. Ощущает стремление реализации собственного таланта. |
| **Особая информация** | программа реализуется в рамках ФГОС в объединении «Радугой раскрасим детство» |