**Информационная карта**

**дополнительной общеразвивающей программы «Теремок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование УДО** | МАУ ДО ЦРТ «Левобережный» г. Липецка |
| **Направленность программы** | социально-педагогическая |
| **Полное наименование программы** | дополнительная комплексная общеразвивающая программа  обучения детей дошкольного возраста основам и математики, грамматики, развитию речи, основам музыкального творчества «Теремок» |
| **Цель программы** | создание оптимальных условий для всестороннего развития ребёнка раннего возраста, его умственных, творческих способностей, природных задатков, физического развития |
| **Вид программы** | авторская |
| **Срок реализации** | 2 года |
| **Когда и где рассмотрена** | на Методическом совете протокол № 3 от 16.08.2016 |
| **Возраст обучающихся** | дошкольный возраст (2-3 года) |
| **Дата утверждения** | протокол № 4 Педагогического совета от 29.08.2016 |
| **Ф.И.О. автора-составителя** | Будюкина Юлия Владимировна |
| **Сведения о педагогах, реализующих программу** | Будюкина Ю.В., педагог дополнительного образования, образование высшее, квалификационная категория – первая |
| **Аннотация программы** | Программа «Теремок» основана на комплексной программе «Радуга» рук. Доронова Т.Н. Программа направлена на всестороннее развитие ребёнка раннего возраста, его умственных, творческих способностей, природных задатков, физическое развитие. Программа построена на основе комплексных занятий, в которых чередуются различные виды игр, беседы, упражнения на развитие речи, артикуляции, общей и мелкой моторики. Программа реализуется в рамках занятий семейного клуба раннего развития детей «Василёк», поэтому адаптационная направленность данной программы является социально значимой как для ребят, так и для их родителей, ведь большинство детей, посещающих занятия, не ходят в детский сад |
| **Прогнозируемые результаты** | Всестороннее развитие личности ребенка и формирование интереса к дальнейшему обучению и развитию.  В КОНЦЕ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ ДЕТИ УМЕЮТ:  • строить простые предложения, отвечать на заданные вопросы;  • определять основные геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат);  • различать основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый и черный);  • использовать такие понятия, как «один-много», «большой-маленький»;  • складывать по представленному образцу картинку  из 3-4 частей;  • отгадывать несложные загадки;  • узнавать на ощупь различные предметы;  • узнавать предметы по вкусу и запаху;  • повторять за взрослым упражнения пальчиковой гимнастики;  • заучивать стихи;  • рисовать, лепить, занимается аппликацией или конструированием, чаще с помощью взрослого.  В КОНЦЕ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ ДЕТИ УМЕЮТ:  • различать графическое изображение чисел от 1 до 10;  • различать пространственные отношения: выше-ниже, сверху-снизу, слева-справа, ближе-дальше,  впереди-сзади, между;  • пользоваться количественными (один, два, три …) и порядковыми числительными (первый, второй, третий );  • различать геометрические фигуры: круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник;  • рисовать геометрические фигуры и находить в окружающей среде предметы, похожие на них;  • сравнивать предметы по следующим признакам: большой-маленький, длинный-короткий, широкий-узкий, высокий-низкий;  • называть буквы алфавита, различать гласные и согласные звуки;  • определять первый звук в слове и подбирать слова, начинающиеся с заданного звука;  • определять последовательность событий;  • пользоваться ножницами;  • правильно держать ручку, карандаш и кисточку |
| **Особая информация** | программа «Теремок» реализуется в объединении «Теремок» |