**Информационная карта**

**дополнительной общеразвивающей программы**

**«Родные просторы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование УДО** | МАУ ДО ЦРТ «Левобережный» г. Липецка |
| **Направленность программы** | социально-педагогическая |
| **Полное наименование программы** | дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленностиразвития речи детей дошкольного возраста «Родные просторы» |
| **Цель программы** | создание оптимальных условий развития речи дошкольников |
| **Вид программы** | авторская |
| **Срок реализации** | 2 года |
| **Когда и где рассмотрена** | на Методическом совете протокол № 3 от 16.08.2016  |
| **Возраст учащихся** | дошкольный возраст (4-6 лет) |
| **Дата утверждения** | протокол № 4 Педагогического совета от 29.08.2016  |
| **Ф.И.О.** **автора-составителя** | Зверинцева Людмила Валерьевна |
| **Сведения о педагоге,** **реализующем программу** | Зверинцева Л.В., педагог дополнительного образования, образование высшее, квалификационная категория – высшая |
| **Аннотация**  **программы** | В программе использована идея программы «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией Васильевой М.А., образовательной программы по развитию речи детей дошкольного возраста под редакцией Ушаковой О.С. и собственный опыт работы с дошкольниками. В основу программы заложен принцип развивающего обучения, предусматривающего использование поисковых вопросов, приёмов сравнения, различных способов работы с наглядностью. При обучении развитию речи реализуются основные дидактические принципы: доступности, преемственности, перспективности и учета индивидуальных особенностей учащихся, а так же принцип преемственности с образовательными программами дошкольного и начального общего образования. Программа основана на совершенствование монологической речи учащихся, через различные виды речевой деятельности: составление описательных рассказов о предметах, объектах и явлениях природы, создание разных видов творческих рассказов, освоение форм речи-рассуждения (объяснительная речь, речь-доказательство, речь-планирование), пересказ литературных произведений, а также сочинение рассказов по картине, и серии сюжетных картинок |
| **Прогнозируемые****результаты** | всестороннее развитие личности ребёнка, умение слушать, осмысленно и полно воспринимать речь окружающих, отвечать на вопросы педагога, пересказывать услышанный текст, рассказывать о своих наблюдениях, в логической последовательности излагать содержание картин или их серий, составлять рассказ-описание, рассказ-повествование |
| **Особая информация** | программа реализуется в объединении «Родничок» объединения раннего художественно-эстетического и интеллектуального развития дошкольников «Вырастай-ка» |