**Информационная карта**

**дополнительной общеразвивающей программы «Хочу все знать!»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование УДО** | МАУ ДО ЦРТ «Левобережный» г. Липецка |
| **Направленность программы** | техническая |
| **Полное наименование программы** | дополнительная общеразвивающая программа технической направленности обучения детей среднего и старшего школьного возраста основам проектной и исследовательской деятельности «Хочу все знать!» |
| **Цель программы** | развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути |
| **Вид программы** | авторская |
| **Срок реализации** | 5 лет |
| **Когда и где рассмотрена** | на Методическом совете протокол № 3 от 16.08.2016 |
| **Дата утверждения** | протокол № 4 Педагогического совета от 29.08.2016 |
| **Возраст обучающихся** | средний школьный возраст (13-17 лет) |
| **Ф.И.О. автора-составителя** | Ханеня Татьяна Владимировна |
| **Сведения о педагоге, реализующем программу** | Ханеня Т.В., педагог дополнительного образования, образование высшее, квалификационная категория – высшая |
| **Аннотация программы** | Программа «Хочу все знать!» предназначена для учащихся среднего и старшего школьного возраста, интересующихся исследовательской и проектной деятельностью, а также для одаренных обучающихся. Она направлена на формирование оргдеятельностных (методологических) качеств обучающихся – способность осознания целей проектной и учебно-исследовательской деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств – вдохновенность, гибкость ума, терпимость к противоречиям, прогностичность, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе. Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют и позволяют решить задачи, поставленные программой |
| **Прогнозируемые результаты** | В результате освоения программы учащиеся должны знать структуру учебно-исследовательской деятельности; основные информационные источники поиска необходимой информации; уметь определять характеристику объекта познания; разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы; самостоятельно организовывать деятельность по реализации учебно-исследовательских проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и др.); выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку; пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах;уметь заносить информацию в компьютер, пользоваться программами, необходимыми для технического сопровождения проекта; владеть навыком публичного выступления.Результативность освоения данной программы хорошо просматривается при участи обучающегося в конференциях различного уровня:- «Шаг в будущее» (региональный этап, ЦФО, Всероссийский этап);- «Старт в науку» (общешкольный этап МБОУ гимназии №64);- «Путь к успеху» (муниципальная научно-практическая конференция);- «Объединяемся знаниями» (Международная научно-практическая конференция в г. Москва);- конкурс научно-исследовательских работ по экологической тематике среди школьников, студентов и аспирантов и др. |
| **Особая информация** | реализуется в объединении «Новые горизонты» |