**Информационная карта**

**дополнительной общеразвивающей программы**

**«Играем и считаем»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование УДО** | МАУ ДО ЦРТ «Левобережный» г. Липецка |
| **Направленность программы** | социально-педагогическая |
| **Полное наименование программы** | дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности обучения детей дошкольного возраста основам математической логики «Играем и считаем» |
| **Цель программы** | создание оптимальных условий для изучения дошкольниками основ математической логики. Подготовка дошкольников к обучению в начальной школе |
| **Вид программы** | авторская |
| **Срок реализации** | 2 года |
| **Когда и где рассмотрена** | на Методическом совете протокол № 3 от 16.08.2016  |
| **Возраст учащихся** | дошкольный возраст (4-6 лет) |
| **Дата утверждения** | протокол № 4 Педагогического совета от 29.08.2016  |
| **Ф.И.О. автора-составителя** | Шкредюк Екатерина Васильевна |
| **Сведения о педагоге,** **реализующем программу** | Шкредюк Екатерина Васильевна, образование высшее, учитель начальных классов, квалификационная категория – высшая |
| **Аннотация**  **программы** | В основу программы была положена идея программы Л.Г. Петерсон «Игралочка», которая была адаптирована для детей объединения «Вырастай-ка», многие из которых не посещают детского сада. В основу программы заложен принцип развивающего обучения. Программа предусматривает использование эвристических приёмов, поисковых вопросов, приёмов сравнения, различных способов работы с наглядностью. При работе с детьми по данной программе используются следующие методы: наблюдение, рассказ, беседа, объяснение, но основополагающей остаётся игра. Главной задачей является не столько подготовка к школе, сколько развитие логического мышления, самостоятельной поисковой деятельности. В силу этого, учебный материал строится не в виде готовых знаний, а в виде проблем, побуждающих к самостоятельному поиску, «открытию». Проблемность обучения способствует развитию гибкости, вариативности мышления, формирует активную творческую позицию ребёнка |
| **Прогнозируемые** **результаты** | всестороннее развитие личности ребёнка, формирование интереса к дальнейшему обучению в школе |
| **Особая информация** | программа реализуется в объединении «Основы математической логики» объединения раннего художественно-эстетического и интеллектуального развития дошкольников «Вырастай-ка» |