

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр развития творчества детей и юношества «Левобережный»
г. Липецка**

*«Кино—это жизнь, из которой
вырезано всё скучное»*



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЦРТДИЮ «ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ»
В 2012-2013 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Липецк-2013



Содержание:

Раздел I

Общая характеристика МАОУ ДОД ЦРТДиЮ «Левобережный»	4
Основные позиции программы развития ..	6
Социальная адаптация детей.....	11
Работа с детьми с ОВЗ.....	14
Дети, находящиеся в социально-опасном положении.....	19
Структура управления.....	20
Особенности образовательного процесса.....	22
Инновационные технологии.....	25
Расширение воспитательного пространства путём интеграции общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС НОО.....	26
Работа над созданием условий образовательного процесса, обеспечивающего комфорт и безопасность воспитанников.....	34
Организация летнего отдыха детей	48
Характеристика кадрового состава	49
Повышение профессиональной компетентности педагогов.....	50

Раздел II

Результаты деятельности ЦРТДиЮ «Левобережный». Качество образования.....	54
Работа с родителями.....	67
Финансово-экономическая деятельность	74



*«Фотография – это правда.
А кино – это правда 24 кадра в секунду».*

Жан-Луи Годар

Каждое мгновение нашей жизни – неповторимо. И именно поэтому его хочется запечатлеть на долговую память. Таких моментов за целый год накопилось немало: это и победа ЦРТДиЮ «Левобережный» в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования – 2013», и уникальный отчетный (итоговый) концерт объединений Центра, проведенный в стиле лучшего голливудского кино, и многое-многое другое.

Наш публичный доклад – это не только сухие цифры и факты, но и лучшие кадры съемочного процесса, длившегося весь год. Это памятные моменты достижений, удач, побед и находок наших воспитанников и педагогов.

Перефразировав классика, можно сказать, что вся наша жизнь – кино.

Наш коллектив весь этот учебный год создавал свой собственный удивительный, неповторимый, незабываемый фильм о большом успехе и маленьких победах, о крепкой дружбе и новых открытиях, о преодолении трудностей и безграничном творчестве. Этот фильм не получился бы таким удачным без вас, наши любимые воспитанники, родители, коллеги и добрые друзья.

А самое главное, что участником нашего съемочного процесса мог стать каждый, а сам он был и остается абсолютно открытым. Лучшие кадры и фрагменты фильма доступны всем: детям, родителям и просто любопытствующим зрителям на сайте <http://levber48.ru/>.

В то время, как вы читаете эти строки, наша неутомимая «съемочная группа» уже разрабатывает сценарий следующей серии, и она, поверьте, будет ещё более захватывающей и грандиозной. Надеемся, что наше кино всегда будет интересным, а самое главное, многосерийным.

Устраивайтесь поудобнее, отключите, пожалуйста, звук на мобильном телефоне. Желаем вам приятного просмотра!

С уважением, главный режиссер,
а по совместительству директор МАОУ ДОД ЦРТДиЮ «Левобережный»,
Почетный работник общего образования, лауреат премии
им. С.А. Шмакова
Ханеня Татьяна Владимировна



РАЗДЕЛ I

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАОУ ДОД ЦРТДиЮ «ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ»

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Левобережный» г. Липецка (далее ЦРТДиЮ «Левобережный») осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 440 от 26.06.2013г., свидетельства о государственной аккредитации № 1420 от 29.06.10г.

Центр создан Исполнительным комитетом городского совета депутатов трудящихся города Липецка (решение от 13.01.1970 г. № 7 «Об открытии городского дома пионеров и школьников на территории Левобережной части города»).

Центр зарегистрирован Постановлением главы администрации Левобережного района г. Липецка от 01.12.1992 г. №775 как муниципальный дом детского творчества и досуга Левобережного района г. Липецка.



Регистрационной палатой администрации г. Липецка, свидетельство серии 25 регистрационный № 5271 от 27.04.2000 г., Центр был зарегистрирован как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Левобережный» г. Липецка в целях предоставления услуг в сфере дополнительного образования детей, организации работы по месту жительства, оказания социально-педагогической поддержки детям, подросткам и молодежи.

В соответствии с приказом ДО № 499 от 07.06.2011г. «О реорганизации МОУ ДОД ДЮЦ «Ровесник», МОУ ДО КЮМ «Бригантина» и МОУ ДОД ЦРТДиЮ «Левобережный» в целях оптимизации городской образовательной сети реорганизованы ДЮЦ «Ровесник» и КЮМ «Бригантина» путём присоединения к ЦРТДиЮ «Левобережный».

На основании постановления администрации города Липецка № 2453



от 21.11.2012 года «О создании муниципального автономного учреждения путем изменения типа существующего муниципального учреждения» с 01.01.2013 года создано муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Левобережный» г. Липецка путем изменения типа существующего муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества «Левобережный» г. Липецка.

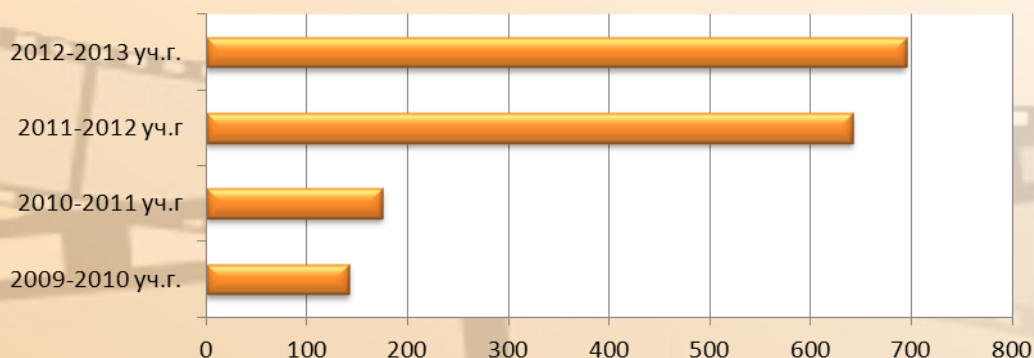
Спектр услуг дополнительного образования детей и подростков зависит от социального заказа общества и находится в тесной взаимосвязи с внешней средой. Учитывая образовательные потребности, запросы, ожидания детей и родителей Левобережного округа, педагогический коллектив работает над созданием набора образовательных программ, которые отвечали бы всем требованиям социума.

ЦРТДиЮ «Левобережный» ставит одной из главных своих задач формирование целостного культурно - воспитательного пространства Левобережного округа г. Липецка.

Социальными особенностями Левобережного округа являются:

- большое количество семейных общежитий;
- домов частного сектора;
- районов поселения цыган.

Исходя из характеристики Левобережного округа, следует, что ЦРТДиЮ «Левобережный» способен сформировать культурно-воспитательное пространство в округе, опираясь на накопленный педагогический опыт, на серьезный методический потенциал, на инновационные подходы в программно-проектной деятельности; способен глубже и полнее раскрыть творческие способности каждого ребенка, установив прочное социальное партнерство с учреждениями округа; способствует организации разумного, культурного досуга, исключая негативное влияние социальной среды на детей, живущих в Левобережном округе.





В сентябре 2012 года было укомплектовано 157 групп. Из них:

- 1 года обучения – 103 группы;
- 2 года обучения – 41 группа;
- 3 года обучения – 7 групп;
- 4 года обучения – 6 групп.

Количественный состав обучающихся на сентябрь 2012 г. составил – 2103 человека. Из них в отделе художественно-эстетического творчества – 1203 обучающихся, в отделе социально-спортивной работы – 519 человек, в отделе декоративно-прикладного творчества – 382.

К маю 2013 года отмечен количественный рост состава обучающихся – 2129 человек. Из них в отделе художественно-эстетического творчества – 1218 обучающихся, в отделе социально-спортивной работы – 519 человек, в отделе декоративно-прикладного творчества – 382.

Таким образом, объём муниципальной услуги в 2013г. увеличен от запланированного на 0,94 %.



ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проблемная тема педагогического коллектива на 2012 -2013 учебный год: «Совершенствование деятельности Центра по формированию условий для создания комфортной среды в образовательном процессе».

Задачи:

- расширение пространства социального партнерства, способствующего реализации ООП НОО;
- разработка авторских дополнительных образовательных программ в объединениях, реализующих ФГОС;
- увеличение охвата обучающихся и количества объединений, реализующих ФГОС;
- повышение профессионального роста обучающихся путём увеличения количества участников конкурсов различного уровня;
- расширение сферы профессиональной и личностной самореализации



педагогов через вовлечение в инновационные виды педагогической деятельности;

- работа над созданием условий образовательного процесса, обеспечивающих комфорт и безопасность обучающихся;
- включение родителей и выпускников в общественную деятельность ЦРТДиЮ «Левобережный», создание Попечительского совета Центра;
- работа над Образовательной программой Центра, Программой развития;
- переход на финансовую самостоятельность.

Расширение сферы профессиональной и личностной самореализации педагогов осуществляется путём организационной, информационной, кадровой и научно-методической поддержки.

Организационная поддержка педагогов заключается, прежде всего, в непрерывном образовании педагогических и управленческих кадров.

Методическая служба Центра выявляет потребности кадров в профессиональном развитии, направляет педагогов на обучение, отслеживает его результаты, проводит мастер-классы, обучающие семинары, тренинги.

Направление информационной поддержки методической службы - сбор, обработка и анализ информации по насущным для развития системы дополнительного образования вопросам; информирование о новых педагогических технологиях, результатах развития системы и учреждений образования. Задача методической службы состоит в том, чтобы повысить качество информации, добиться, чтобы она была полной, своевременной, достоверной, актуальной, позволяла принимать компетентные решения.

Одним из направлений информационной поддержки педагогов является их включение в процесс интенсивной и целенаправленной коммуникации в сети Интернет, сотрудничество с различными образовательными многофункциональными интерактивными площадками.

Кадровая поддержка включает работу методической службы по совершенствованию мастерства управленческих и педагогических кадров, их мотивацию на профессиональное развитие. Используются такие формы кадровой поддержки, как консультирование, тьюторство, профессиональные курсы.

Научно-методическая поддержка заключается в создании серьезной методической базы, подготовке материалов к публикации и размещению на образовательных порталах в сети Интернет.



Таким образом, научно-методическая работа ведется по нескольким направлениям, что способствует повышению эффективности образовательной деятельности Центра в целом.

В структуру методического отдела входят: заведующий отделом, 4 методиста, заведующий библиотекой, педагог-психолог. Курирует работу отдела заместитель директора по научно-методической работе.



В течение года были организованы и проведены семинары «Школа педагогов дополнительного образования» на тему: «Требования ФГОС к авторским дополнительным образовательным программам», «Открытое занятие как форма обмена педагогическим опытом», «Знакомство воспитанников с традициями православных праздников. Организация массовых мероприятий в объединениях», «Разработка оформление и утверждение рабочих программ», «Лето – это маленькая жизнь...» (программирование летнего отдыха).

Особое внимание организаторы семинаров уделяли разработке диагностических карт по оценке качества эффективности реализации образовательных программ, методике разработке рабочих программ педагогов дополнительного образования.

В течение года были проведены 43 мастер-класса для педагогов, родителей, обучающихся, участников 50-х областных сборов вожатых загородных лагерей.



Традиционно, в ноябре, прошел месячник методической работы, во время которого педагогами было дано 35 открытых занятий и учебно-воспитательных дел. Взаимопосещения открытых занятий позволили педагогам познакомиться своих коллег с практическими результатами своей работы, поделиться с молодыми специалистами своими педагогическими находками.

В течение всего учебного года оказывалась консультативная методическая помощь по разработке образовательных программ, программ летнего отдыха, написанию самоанализа и созданию «портфолио» педагогам дополнительного образования, классным руководителям, воспитателям образовательных учреждений города и области. Зафиксировано 270 случаев оказания консультативной методической помощи коллегам нашего Центра и других образовательных учреждений.

Методические разработки педагогов размещены на Всероссийском дистанционном образовательном портале «Продленка», Всероссийском сайте социальной сети работников образования, образовательном портале г. Липецка.

В прошедшем учебном году коллектив Центра продолжал работу по созданию и реализации социальных проектов:

- Фестиваль доброго творчества «Олимпийские каникулы» (автор Шкредюк Е.В.) - победитель конкурса на предоставление муниципальных социальных грантов по направлению «Проекты, направленные на укрепление авторитета семьи». Проект предполагает одновременную реализацию нескольких блоков-модулей, направленных на всестороннее развитие участников проекта, их максимальное вовлечение в его содержание и предоставление каждому ребёнку возможности раскрыть свой потенциал.

Проект «Олимпийские каникулы» также принял участие в областном конкурсе на предоставление социальных грантов. Проект реализован в КРЦ «Спартак» в июне 2013 года с целью создания условий для полноценного познавательного отдыха и самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях коллектива, осознания собственной ценности и ценности каждого человека через организацию здоровьесберегающей среды.

Ряд проектов - победители конкурса на предоставление муниципального социального гранта:

- «Праздник улиц Левобережья» (автор - Уланова А.Ю.). В апреле 2013 года жители Левобережного округа и обучающиеся школ № 4, 7, 38 стали его участниками. Цель проекта: создание условий для приобщения



детей и подростков к истории и национальной культуре родного города.

- «Осенние встречи» (автор - Губина О.А.). В ходе его реализации в октябре 2012г. 25 молодых педагогов образовательных учреждений г. Липецка – члены Ассоциации молодых учителей – получили возможность выехать в КРЦ «Спартак», где приняли участие в мастер-классах участников клуба «Учитель года», творческих, игровых и культурно-развлекательных программах.

Дальнейшая совместная работа с Ассоциацией молодых учителей предполагается в рамках нового проекта «Педагогическая осень» - так же победителя конкурса на предоставление муниципальных социальных грантов администрации города Липецка, который готовится к реализации в сентябре 2013 года.



- «Симфония добра» (автор – Чубарова С.В.). В мае 2013 года коллектив Центра приступил к реализации проекта совместной творческой деятельности учащихся и педагогов специальных коррекционных классов I-II вида МБОУ СОШ № 40 и воспитанников и педагогов МАОУ ДОД ЦРТДиЮ «Левобережный». Педагоги посетили коррекционные классы МБОУ СОШ №40 с мастер-классами: «Цветы из шаров» (ПДО Губина О.А.), «Букет из конфет» (ПДО Шкредюк Е.В.), «Цветочное дерево – топиарий» (ПДО Чубарова С.В.), игровой программой «По тропинке к лету», посадкой зелёных насаждений на «Клумбе Дружбы».

Впервые в 2012-2013 учебном году департаментом образования администрации г. Липецка был проведён Фестиваль педагогических идей и достижений системы дополнительного образования, в котором приняло участие 9 педагогов Центра.

В рамках конкурсной программы фестиваля были даны следующие открытые занятия:

- праздничная игровая программа «Новогодние сюрпризы» (ПДО Шкредюк Е.В.);
- познавательно-игровая программа «Куклы из бабушкиного сунду-



ка» (ПДО Захарова Н.А.);

- игра-путешествие по историческим местам города Липецка «Липецкие родники Российского флота» (ПДО Моисейкин А.В.);

- занятие-соревнование «Танцевальная битва» (ПДО Князева А.М.);

- открытое занятие «Буква «М», звук [м], [м']» (ПДО Татьяна Н.А.);



- практическое занятие «Брейк-данс до самой сути» (ПДО Кармазин А.В.);

- практическое занятие «Путешествие в Африку» (ПДО Чубарова С.В.);

- игра-путешествие «Праздник улиц Левобережья» (заведующий отделом массовой работы Уланова А.Ю.);

- открытое занятие-праздник «Широкая Масленица» (ПДО Будюкина Ю.В., Дьяконова О.Н.).

Следует отметить, что в подготовке и проведении открытых занятий принимали участие практически все члены педагогического коллектива Центра.

Таким образом, в прошедшем году успешно решалась задача совершенствования информационно-методического обеспечения педагогов и учебно-воспитательного процесса, моделирование и внедрение инновационных форм работы, расширение сферы профессиональной и личностной самореализации педагогов.

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ

Одно из основных положений нашей концепции – работа с детьми с различными образовательными потребностями, направлена на социальную защиту и поддержку детей (подростков, молодежи), на удовлетворение постоянно меняющихся образовательных и социокультурных потребностей, на создание условий для их творческой самореализации и на решение проблем передачи новому поколению навыков, позволяющих ему адаптироваться в современном мире. Педагоги Центра ведут постоянную работу и с



одаренными детьми разного возраста, и с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а так же с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей).

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач современного общества. Наличие социального заказа способствует интенсивному росту работ в этой области.

По С.Ожегову «одаренность» – это способность к выдающимся достижениям людей во всех сферах человеческой деятельности. Дополнительное образование, как составная часть концепции непрерывного образования детей, является естественным партнером школы, где на первом месте находится личность ребенка.

Работа с одарёнными детьми строится в соответствии с дополнительными образовательными программами для одарённых детей, которые включают в себя разработки по развитию творческого потенциала одаренных детей, по воспитанию в них личностных и лидерских качеств. Программы строятся на таких дидактических принципах, как принцип открытости, индивидуальности и принцип исторического реализма.

Для воспитанников - победителей конкурсов и фестивалей различного уровня проводятся индивидуальные занятия в объединениях: ВИА «Джин», Образцовый молодёжный театр «АРТ», театральная студия «Гранд», «Школа юного Архимеда», «Школа юного исследователя», театральная студия «Трам-тарарам».

В 2012-2013 учебном году педагоги нашего Центра (Гладун М.Н., Антонов А.И., Крылов А.Н.) стали организаторами проведения сборов одаренных детей «Времена года», а обучающиеся Образцового молодежного театра «АРТ», «Школа ведущих» - активными участниками сборов.

Продолжает свою работу объединение научно-технического направления «Юный Архимед». В данном объединении осуществлялась проектная деятельность по теме: «Опытная проверка теории шести рукопожатий. Представление результатов графами и их матрицами».

Впервые в этом году воспитанница данного объединения Ханеня Евгения успешно приняла участие в Международной научно-практической конференции «Юность, наука, культура – 2013», в Международной научно-практической конференции «SCIENTIA UNESCAMS» в г. Москва.

В течение года Женя стала участницей Всероссийской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в г. Москва, XXVIII конферен-



ции Научного общества учащихся в г. Воронеж, молодёжной региональной научно-инженерной выставки «Шаг в будущее. Центральная Россия», XIV научно - практической конференции «Наша общая окружающая среда», IV муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Путь к успеху» и научно-исследовательской конференции ОАО «НЛМК» среди обучающихся школ г. Липецка и Липецкой области «Старт в науку».

В утверждённой Министерством образования РФ Концепции профильного образования говорится: «Профильное обучение — средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении образования». Однако основа профилизации, несомненно, должна закладываться на I ступени старшей школы, то есть, начиная с 5 класса.



Дополнительное образование имеет огромное значение для решения этой задачи и обладает немалым образовательным и воспитательным потенциалом. Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. А ведь известно, что профессиональное самоопределение, это процесс, влияющий на весь жизненный путь человека, и поэтому так важно не допустить ошибки в выборе будущей профессии

В нашем Центре ведётся работа по профессиональному самоопределению молодёжи. Это объединения: «Школа ведущих», педагогический клуб «Олимп», «Юный Архимед», «Школа юных исследователей», мастерская «Сувенир».

Для поддержки творческого таланта детей педагоги используют различные формы поощрения одаренных детей: это и размещение фотографий обучающихся – победителей конкурса «Воспитанник года» на календарях и рекламных буклетах, и награждение ребят и их родителей на ежегодном отчетном концерте творческих объединений Центра, экскурсионные поездки.

С каждым годом у детей старшего школьного возраста становится приоритетной функция коммуникативности, самостоятельного выбора, при-



нятия решений, готовности к профессиональному самоопределению.

Обучение в объединениях Центра способствует профориентации обучающихся, что подтверждается ежегодным поступлением выпускников нашего Центра в высшие и средние специальные учебные заведения и продолжением обучения по изучаемому в объединении виду деятельности.

В апреле состоялся, уже полюбившийся, конкурс «Воспитанник года», в котором приняли участие 15 воспитанников из 11 объединений Центра. Победителями стали:

Младшая возрастная категория:

- Рыбалко Полина – художественно-эстетическая номинация (ПДО Шкредюк Е.В.);
- Осекова Александра – декоративно-прикладная номинация (ПДО Тарасенко Л.В.).



Средняя возрастная категория:

- Кычакова Дарья – художественно-эстетическая номинация (ПДО Арбузова М.В.);
- Милютинская Виктория – декоративно-прикладная номинация (ПДО Тарасенко Л.В.).

Старшая возрастная категория:

- Вавулинская Дарья – художественно-эстетическая номинация (ПДО Тормышова Г.Н.).

Все воспитанники получили свидетельства участников, победители конкурса были награждены на отчетном концерте объединений Центра.

РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ

В решении коллегии Министерства образования РФ от 18 января 2000 года «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ОВЗ» отмечается, что «назрела острая необходимость в разработке и реализации социальных программ, направленных на воспитание



и социализацию личности ребенка с ОВЗ...».

В последнее время вырос интерес специалистов к механизму воздействия творчества на ребенка с проблемами обучения и воспитания. Современная специальная педагогика в значительной степени ориентирована на использование в коррекционной работе различных видов творчества как важного средства воспитания личности ребенка с ОВЗ, его культурного развития.

Творческая реабилитация – это целый комплекс мероприятий, направленных на раскрытие творческого потенциала ребенка, на повышение уровня духовного и интеллектуального развития, на укрепление здоровья ребенка с ОВЗ, на то, чтобы ребенок овладел необходимыми умениями, навыками, чувствовал психологическую уверенность в собственной полноценности и социальной значимости.

С детьми с ОВЗ проводится работа обучающего, воспитательного и развивающего характера. В течение года для ребят наших объединений и детей с ограниченными возможностями здоровья Левобережного и Правобережного округов, с которыми мы тесно сотрудничаем, были проведены 15 конкурсных и игровых программ, 7 мастер-классов. Воспитанники активно участвовали в областных акциях Благотворительный марафон и Марафон добрых дел.



В рамках программы «Школа Милосердия» (авторы Ханеня Т.В., Шкредюк Е.В.), был разработан и реализован проект сотрудничества детей с ограниченными возможностями здоровья, педагогов специальных коррекционных классов I-II вида муниципального бюджетного образовательного учреждения общеобразовательной школы № 40, педагогического коллектива и воспитанников ЦРТДиЮ «Левобережный» - «В кругу друзей» (автор: Чубарова С.В.), целью которого является создание оптимальных условий для формирования коммуникативных навыков у воспитанников с последующей



социализацией в современном обществе.

Проект стал победителем конкурса на предоставление муниципально-го социального гранта, а так же участником одиннадцатого областного смотра-конкурса «Доброволец года 2012», в номинации «Социальный проект 2012».

В рамках реализации проекта «В кругу друзей» были проведены: конкурсно - игровая программа по правилам дорожного движения



«Приключения в стране дорожных знаков», разметка игровой площадки «Играю и учусь», 5 мастер-классов, спортивно-игровая программа «Путешествие в Королевство спортивных мячей», новогоднее театрализованное представление «Снежная сказка».

В декабре 2012 года совместно с Г(О)БУ «Центром развития добровольчества» были реализованы мероприятия в рамках проекта «Добросфера», целью которых являлось предоставление равных возможностей, разрыв социальной блокады, расширение жизненного пространства детей с ограниченными возможностями здоровья для развития разнообразных способностей, самореализации, самовыражения, получения дополнительного образования.

Участниками стали 22 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия: игровая программа «Мой любимый город на земле», 4 мастер-класса, новогодняя игровая программа «Новогодние сюрпризы», вручение сувениров изготовленных руками обучающихся мастерской «Сувенир», изостудии «Вдохновение».

В нашем Центре работают 7 объединений, в которых занимаются дети с ограниченными возможностями здоровья: объединение «Крылышки» (ПДО Дьяконова О.Н.), мастерская «Сувенир» (ПДО Мышелова Н.С.), мастерская «Оригами» (ПДО Пискунова А.В.), объединение



«Вырастай-ка», изостудия «Вдохновение» (ПДО Тарасенко Л.В), мастерская «Веретёнце» (ПДО Иванова О.А.), объединение «Шестиструнка» (ПДО Тормышева Г.Н.). В них обучаются - 24 ребенка, на индивидуальном обучении – 3.

С декабря 2012 года открылось объединение «Крылышки», которое объединило 15 ребят с ограниченными возможностями здоровья. Воспитанница объединения Митяева Ольга заняла 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Зеленая планета», в номинации «Стихотворения и девизы».



Забота о здоровье ребенка на современном этапе развития общества занимает приоритетные позиции, особенно когда речь идет о детях с ограниченными возможностями здоровья. Лозунг «Здоровый ребенок – здоровая нация» все чаще звучит в средствах массовой информации.

В этом году был разработан проект Фестиваля доброго творчества «Олимпийские каникулы». Этот проект помог вовлечь детей в разработку и реализацию интересных идей, организацию активного познавательного отдыха, формированию здоровьесберегающей среды, а так же познакомил с олимпийским движением в преддверии зимней олимпиады 2014 года, которая

пройдет в России. Фестиваль объединил 100 детей с ограниченными возможностями здоровья г. Липецка в возрасте от 4 до 18 лет, их родителей, обучающихся и педагогов ЦРТДиЮ «Левобережный».

Фестиваль доброго творчества «Олимпийские каникулы» является продолжением большого социального проекта «Фестиваль доброго творчества» (2011 г.) и Фестиваль доброго творчества «Лучики добра» (2012 г), которые были реализованы в КРЦ «Спартак». Данные проекты неоднократно принимали участие в конкурсах разного уровня. Так, проект Фестиваль доброго творчества для детей с ОВЗ «Лучики добра» стал победителем одиннадцатого областного смотра-конкурса «Доброволец года 2012», в номинации «Социальный проект 2012» и лауреатом Всероссийского конкурса программ и научно-методических разработок «Наука и практика обеспечения детского и молодёжного отдыха XVII Форума организаторов отдыха и



оздоровления детей «Стратегия развития отдыха-2020!» в номинации «Социальный проект» (г. Анапа). Проект «Лучики добра» принял участие в Общероссийской Акции «Добровольцы-детям» и признан лидером в номинации «Самый инновационный (оригинальный) проект акции» среди 75 регионов, представивших проекты.

Социальный проект Фестиваль доброго творчества «Олимпийские каникулы» стал частью проекта «Помощь рядом» АНО Центр психического развития «Мир детства и семьи» и в 2013 году стал победителем областных субсидий администрации Липецкой области на поддержку и развитие СО НКО (Социально ориентированных некоммерческих организаций).

Финансирование проекта произошло за счет средств муниципального бюджета в размере 150 000 руб., которые потрачены на приобретение путевок участникам.

Проект помог привлечь внимание малого бизнеса к проблемам детей



с ОВЗ. В реализации проекта принимали участие: городское районное отделение Липецкой областной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов», президент ЛРОО "Шаг навстречу" Воскобойникова Г.А., директор КРЦ "Спартак" Походаев Ю.Е., компания "Lipetsk-Reisen" (ИП Игнатов), коллектив магазина "Бегемотик".

Организация совместной деятельности здоровых и «особых» детей способствует развитию уверенности в своих силах и способностях, воспитанию чуткости, доброты и сострадания, формированию дружеских взаимоотношений в коллективе.

Учитывая положительный опыт реализации проекта в 2011, 2012 годах, он был включён в городскую целевую программу «Доступная среда на 2013-2015 гг.» .



ДЕТИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

С 2012г. в ЦРТДиЮ «Левобережный» реализуется комплексная программа «Равные среди равных» для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2012 -2013 учебном году продолжилась работа в рамках проекта «Сердца навстречу» - проекта сотрудничества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитателей Г (О) ОУ Детского дома № 3 г. Ельца, педагогического коллектива и воспитанников ЦРТДиЮ «Левобережный» г. Липецка, стартовавшего в 2011 году. Главной задачей в процессе сотрудничества является реализация краткосрочных дополнительных образовательных мини-программ, взаимных интересов, разумных потребностей детей и социальный заказ общественности. При этом приоритет отдаётся реализации воспитанниками своих творческих замыслов, их личностном росте и адаптации в современном обществе.

В январе 2013 г. в рамках акции «Марафон добрых дел» и проекта «Сердца навстречу» педагогическим коллективом в Г (О) ОУ Детском доме № 3 г. Ельца подготовлена и проведена игровая программа «Путешествие по Липецкой области» и мастер-классы для детей: «Цветы из конфет» (ПДО Шкредюк Е. В.), «Открытка ко Дню Святого Валентина» (ПДО Чубарова С.В.), «Танцуют все» (ПДО Князева А.М.) и «Основы брейкинга» (ПДО Кармазин А.В.). Все воспитанники детского дома получили сувениры и сладкие подарки.

В ноябре 2012 года в школе - интернате VII вида (для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья) г. Липецка, в рамках «Благотворительного марафона» и месячника «Здоровье» коллективом ЦРТДиЮ «Левобережный» была организована конкурсно - игровая программа «Азбука здоровья», целью которой





было создание условий для приобщения детей к здоровому образу жизни.

В помощи нуждаются не только дети, оставшиеся без попечения родителей. В Левобережном округе немало неблагополучных семей. Педагоги ведут работу по привлечению детей Левобережья, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, в объединения Центра. В этом учебном году число трудных детей составило 0,2 % от общего числа обучающихся.

Таким образом, педагогическим коллективом Центра ведётся работа по оказанию помощи, поддержки, адаптации одарённых детей, детей с ОВЗ и детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, к жизни в социуме, их самореализации.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

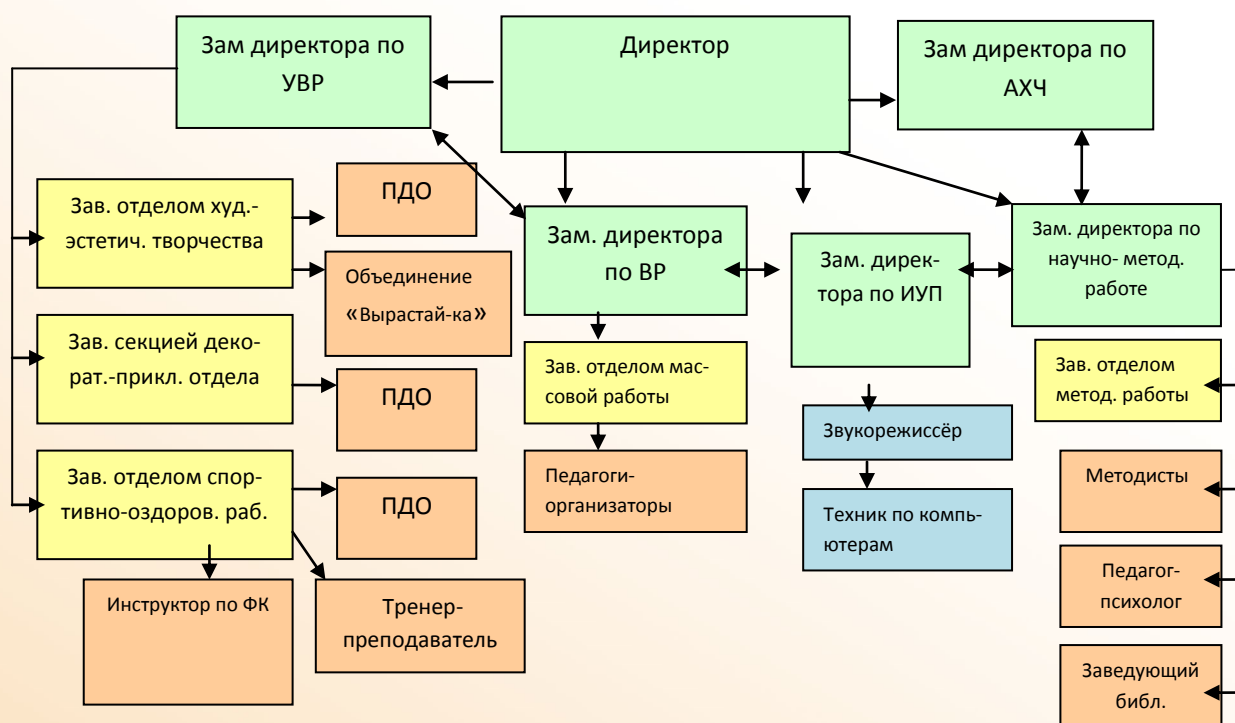
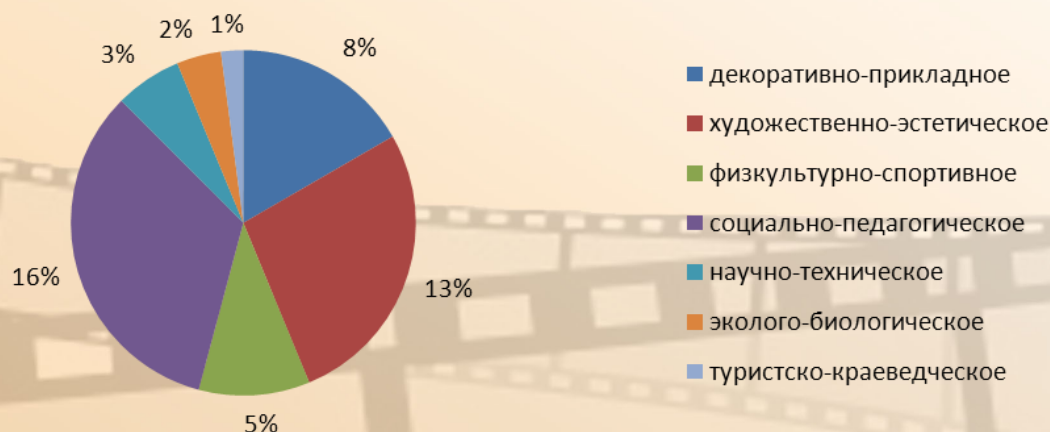


Диаграмма программ по направлениям





Продолжая работу по формированию корпоративного духа, администрация Центра следует идеям Марка Максимовича Поташника, действительного члена (академика) Российской академии образования, профессора, доктора педагогических наук, в частности о «Тимбилдинге» – деятельности, имеющей целью укрепление школы как организации путём создания и внедрения духа солидарности, взаимопомощи, корпоративного духа, корпоративной культуры.

Основные задачи такой деятельности – развитие позитивных внутренних отношений в коллективе, чувства уверенности в себе и членах команды, способности каждого быстро принимать решения в нестандартных ситуациях, выработка настойчивости для решения поставленной задачи, развитие лидерских качеств и инициативы именно в команде и общее повышение корпоративного духа.

Для формирования команды и претворения в жизнь её идеологии служат разные корпоративные мероприятия как формы, способы создания командного духа педагогов: профессионально содержательные рефлексивно-ролевые игры, тренинги, направленные на сплочение педагогов, совместное проведение праздников, спортивных соревнований, выходов на каток и бас-сейн, экскурсии, Дни семьи и др.

Продолжается работа по формированию имиджа ЦРТДиЮ «Левобережный». К уже созданным атрибутам с изображением символики Центра добавился баннер.

Особое внимание уделяется внешнему облику воспитанников и педагогов. Продолжается пошив деловых костюмов для педагогов в едином стиле. Заказаны футболки с изображением эмблемы и бейсболки с надписью «Я люблю «Левобережный».

Уже на протяжении 10 лет издаются календари с символикой Центра, фотографиями, отображающими основные события. В декабре 2012 года изданы календари с фотографиями воспитанников – победителей конкурса «Воспитанник года».

С целью информирования педагогов, воспитанников, их родителей и гостей Центра о проблемах и состоянии учебно-воспитательного процесса в ЦРТДиЮ «Левобережный», систематически обновляется сайт Центра по адресу <http://levber48.ru/>.





Планируется проводить и дальнейшую работу по формированию позитивного имиджа Центра, команды творческих педагогов, объединённых общей целью, которая повышает конкурентоспособность организации, является одним из факторов творческого успеха, мотивации личности педагогов.

Одним из значимых событий по формированию команды Центра стала победа коллектива в городском конкурсе «Лучшее учреждение дополнительного образования 2012 г.» и во Всероссийском конкурсе по присуждению наград в области образования «Профессиональная Россия» в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования, развивающее творческий потенциал подрастающего поколения -2013г.».



ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Деятельность всех детских объединений осуществляется на основе образовательных программ. В Центре реализуется 48 авторских дополнительных образовательных программ различной направленности.

В течение 2012-2013 учебного года разработаны и утверждены на педагогических советах 5 образовательных программ.

Тип и уровень образовательных программ определяется социальным заказом, профессиональной квалификацией, спецификой детского коллектива, возрастными и индивидуальными особенностями целевой аудитории, обеспеченностью методическими и мониторинговыми материалами.

58,3 % образовательных программ, реализуемых в ЦРТДиЮ «Левобережный», рассчитаны на срок обучения - 2 года, 4,2% - 3 года, 10,4% - 4 года, 8,3% - 5 лет, 18,8 % - 1 год.

Разработка и реализация программ длительного срока обучения, безусловно, требует высокой квалификации и методической компетенции педагога, наличие серьёзного психолого-педагогического и научно-методического сопровождения. С этой целью методическим отделом постоянно организуются и проводятся мастер-классы, семинары, курсы повышения квалификации, даются открытые занятия, действует система наставни-



чества.

Для выявления результативности реализации программ педагогическим коллективом Центра используются различные диагностики, методы социометрии, деловые игры, анкетирование родителей и выпускников.

Все программы прошли внутреннюю экспертизу. Рассмотрены Педагогическим советом и утверждены директором Центра. Большинство дополнительных образовательных программ прошли внешнюю экспертизу и имеют рецензии специалистов.

Высокий уровень квалификации педагогического состава подтверждается в процессе прохождения процедур аттестации учреждения и педагогов, в ходе участия педагогов в городских, областных и Всероссийских конкурсах дополнительных образовательных программ, профессиональных конкурсах, в том числе городском и областном конкурсах «Сердце отдаю детям».

В прошедшем учебном году педагог-психолог Князева А.М., реализующая адаптированную программу психопрофилактики и развития эмоционально-волевой и коммуникативной сферы у дошкольников «Психологическая мозаика», заняла 2 место в областном конкурсе «Сердце отдаю детям».

Впервые 13 педагогов нашего Центра приняли участие во Всероссийском сетевом конкурсе «Профессиональный успех – XXI»: «В мире восточного танца» (ПДО Князева А.М.), «Буквоежка» (ПДО Зверинцева Л.В., Ханеня Т.В.), «Открой в себе художника!» (ПДО Чубарова С.В.), «Маленькие умники» (ПДО Будюкина Ю.В.), «Бумажная фантазия» (ПДО Емельянова Е.С.), «Юный моряк» (ПДО Моисейкин А.В.), «Гармония» (ПДО Трошкина Л.И.), «Играем и считаем» (ПДО Шкредюк Е.В.), «Сувенир» (ПДО Мышлова Н.С.), «Босоножка» (ПДО Батырева М.А.), методическая разработка открытого занятия «Танцевальная битва» (ПДО Князева А.М.). Из них 10 стали победителями, а 3 – призерами конкурса.

Помимо образовательных программ в ЦРТДиЮ «Левобережный» реализуются 14 воспитательных программ.

С 2012 -2013 учебного года реализуется образовательная программа Центра «Творить – значит мыслить!» (2012-2019 годы), цель которой - создание открытой, саморазвивающейся, технически и материально оснащенной образовательной среды, обеспечивающей необходимые условия для духовно-нравственного развития и воспитания ребёнка, становления и проявления его индивидуальности, формирования устойчивой потребно-



сти в познании и творчестве при максимальной реализации себя, самоопределении предметно, социально, личностно.

Коллектив Центра - союз детей и взрослых, объединённый общими целями, общей деятельностью, партнёрскими взаимоотношениями и общей ответственностью. Педагогическое кредо - воспитание, обучение и развитие индивидуальности осуществляется в единой педагогической личностно-ориентированной системе, позволяющей приобрести воспитаннику устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно, быть готовым к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. «Творить - значит мыслить!».

В 2012-2013 учебном году была разработана Программа воспитательной деятельности МАОУ ДОД ЦРТДиЮ «Левобережный» на 2013-2015 годы. Концепция Программы воспитательной деятельности определяет общую стратегию деятельности педагогического коллектива Центра по выполнению социального заказа. Основной упор делается на духовно-нравственное воспитание личности посредством интеграции учебных занятий, внеурочной деятельности детей, деятельности и общения за пределами Центра. Целью Программы является создание благоприятных условий, нацеленных на духовно-нравственное воспитание личности, гражданско-патриотическое сознание, уважение к правам человека, ответственность перед собой и обществом за результат своей деятельности в социальной, культурной и природной среде.

Текущий год объявлен Годом российской истории. Педагогами Центра разработан проект организации отдыха и оздоровления детей в лагере дневного пребывания «Легенды города лип». В июне 2013 года данный проект реализован с детьми, посещающими лагерь дневного пребывания при МОУ СОШ №№ 4, 38, 11, 40, 54, 37.

В коллективе успешно решается задача программирования образовательной и воспитательной деятельности. Отделом методической работы ведется регулярная работа по разработке авторских долгосрочных и краткосрочных программ, дополнительных образовательных программ с учётом введения ФГОС, рабочих программ, индивидуальных программ работы с одарёнными детьми, воспитательных проектов и программ.



ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В педагогической науке инновационная деятельность понимается как целенаправленный педагогический процесс, основанный на осмыслении собственного педагогического опыта при помощи сравнения и изучения, изменения и развития учебно-воспитательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения новых знаний, внедрения качественно иной педагогической практики.

Одним из направлений инновационной деятельности является освоение и применение современных педагогических технологий, выбор которых обусловлен необходимостью повышения эффективности обучения.

В ЦРТДиЮ «Левобережный» наблюдается положительная динамика доли педагогов, использующих в профессиональной деятельности современные образовательные технологии. Это стало возможным благодаря условиям, созданным в образовательном пространстве Центра. Обучающие семинары, участие в конкурсах, проектах разного направления и разного уровня, самообразование, создание «портфолио» педагога – всё это мотивирует педагогов на освоение передовых педагогических технологий. Их использование в практике обучения становится залогом интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. С применением современных образовательных технологий решаются задачи целеполагания и планирования результатов образовательной деятельности.

Приоритетным направлением деятельности педагогов является учебно-исследовательская деятельность, успешность которой обеспечивается применением технологии проблемного обучения, проектных, информационно-коммуникативных технологий, что способствует самоутверждению ребёнка, развитию его учебно-познавательных, коммуникативных, научно-творческих компетентностей, а так же повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Проектная деятельность стала оптимальной формой управления инновационной деятельностью, так как позволила создать комплекс научных, организационных, финансовых и иных мероприятий, обеспечивающий эффективное решение конкретных проблем, выраженных в качественных и количественных характеристиках и приводящих к инновациям.

Все проекты Программы развития разработаны творческими группами педагогических работников и направлены на решение следующих проблем Центра:

– качественного и количественного решения конкретных задач развития ЦРТДиЮ «Левобережный» и отражение их в целях и результатах проек-



тов по управлению в инновационной деятельности;

- сбалансирования ресурсов, необходимых для развития;
- координации эффективного управления развитием учреждения.

Таким образом, в проектную деятельность был вовлечен практически весь педагогический коллектив.

Метод проектной деятельности достаточно успешно используют в работе и в представлении своего опыта на конкурсах, выставках, конференциях различного уровня педагоги и обучающиеся изостудии «Вдохновение», мастерской «Сувенир», мастерской «Бумажная фантазия», студии «Весёлый карандаш», мастерской «Оригами», «Юный Архимед», что позволяет им решать ряд важных профессиональных задач – повышение интереса к предмету, развитие творческой мотивации, углубление знаний по творческому направлению, реализация личностно-ориентированного подхода, интеллектуальное, творческое и нравственное развитие обучающихся, их самостоятельность, доброжелательность по отношению к педагогу и друг к другу, коммуникабельность, желание помочь другим.

Практика показывает, что использование на занятиях элементов проблемных, поисковых, исследовательских, эвристических методов обучения делает процесс обучения более продуктивным. Показателями результативности применения различных технологий является участие и победа воспитанников в конкурсах, в работе научно-практических конференций городского, регионального, Всероссийского и Международного уровней.

Современная российская система дополнительного образования детей уникальна. Она рассматривается педагогической наукой как «зона ближайшего развития образования России». И сегодня, когда стоит задача построения новой школы, нам приятно осознавать, что основные идеи национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» уже успешно реализуются в нашем Центре.

РАСШИРЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ПУТЁМ ИНТЕГРАЦИИ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО

В соответствии с новыми стандартами в основную образовательную программу включена внеурочная деятельность учащихся. Таким образом, основная образовательная программа начального и основного общего образования предусматривает формирование целостной образовательной среды и осуществляется школой и учреждениями дополнительного образования в урочной и внеурочной деятельности.



Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 г., утверждённой распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, развитие системы общего образования предусматривает индивидуализацию, ориентацию на практические навыки и фундаментальные умения, расширение сферы дополнительного образования.

Дополнительное образование детей – это целенаправленный процесс развития личности и обучения по дополнительным образовательным программам. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Организация дополнительного образования позволяет обеспечить право каждого ребёнка на свободный выбор образовательной области, профиля программ, времени их освоения, участия в разнообразных видах деятельности с учётом своих склонностей.

В ЦРТДиЮ «Левобережный» более эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы Центра максимально учитывают особенности социума.

В условиях работы по стандартам целесообразна «узловая модель» взаимодействия с ОУ г. Липецка, когда ЦРТДиЮ «Левобережный» использует свою материально-техническую базу для обучающихся нескольких ОУ, которые «аккумулируются» в Центре.

В целях организации работы по совершенствованию условий для реализации ФГОС НОО в ЦРТДиЮ «Левобережный» были заключены двухсторонние договоры с ОУ, которые позволили вести образовательную деятельность на базе школ г. Липецка, реализующие ООП НОО ОУ в части внеурочной деятельности, направленной на реализацию и развитие индивидуальных способностей, интересов и склонностей учеников в разных видах деятельности: МБОУ СОШ № 37 (филиал №2), № 7, № 4, № 11, № 52, МБОУ гимназией № 12.

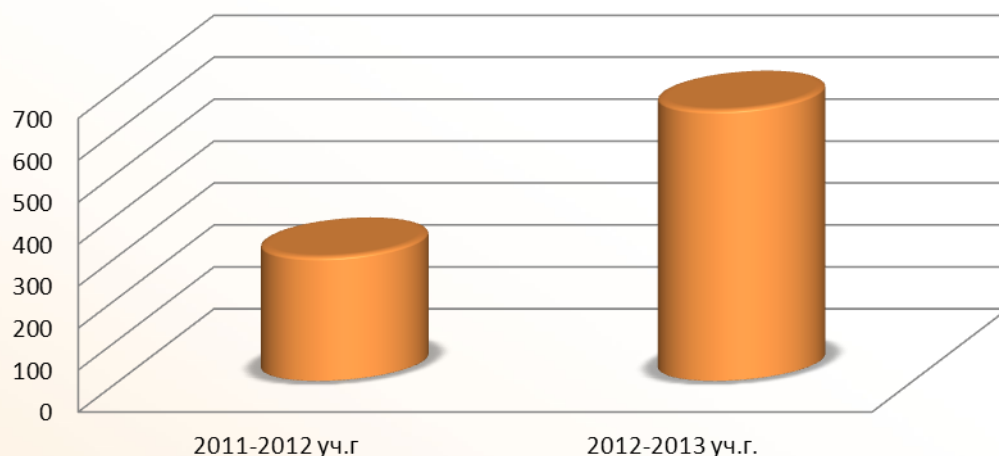
В рамках реализации ФГОС НОО работали творческие объединения:

- «Мелодия» (7 групп, ПДО Тоцкая Л.А.);
- «Я и мир вокруг » (2 группы, ПДО Шмургалкина О.Д.);
- «Души прекрасные порывы» (2 группы, ПДО Елакова Р.А.);
- «Зелёный дом» (2 группы, ПДО Жданова Л.И.);
- «Советы доктора Здоровье» (2 группы, ПДО Козлова Т. А.);
- «Волшебное пёрышко» (2 группы, ПДО Островская Р. С.);
- «Школа этикета» (2 группы, ПДО Борисова Л. Д.);



- «Умники и умницы» (2 группы, ПДО Басинских В.В.);
- «Почемучки» (2 группы, ПДО Лаврентьева И. А.);
- «Уроки этикета» (2 группы, ПДО Соколова Т. С.)
- «Би-ба-бо» (5 групп, ПДО Гладун М. Н.);
- «Фантазия» (2 группы, ПДО Дюмина Ю.А.).

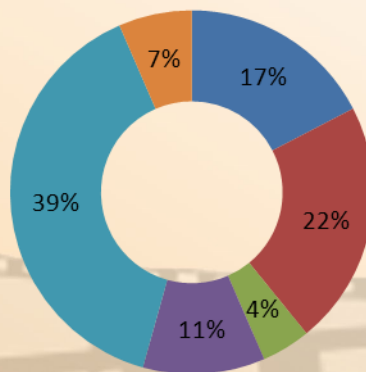
Численность охвата обучающихся по ФГОС НОО



Общий охват обучающихся – 646 детей, что составляет 30 % от общего числа воспитанников. Количество групп – 46, что составляет 30,5 % от общего числа. По сравнению с прошлым годом, увеличился общий охват детей на 350 обучающихся, в 2 раза увеличилось количество групп и направлений творческих объединений.

Численность объединений, реализующих ФГОС НОО в 2012-2013 учебном году

■ ОУ № 52 ■ ОУ № 4 ■ ОУ № 37 (Филиал №2) ■ ОУ № 7 ■ ОУ № 12 ■ ОУ № 11





На протяжении 2012 -2013 учебного года ЦРТДиЮ «Левобережный» тесно сотрудничал с образовательными учреждениями г. Липецка, используя различные формы:



С целью интеграции общего и дополнительного образования были составлены планы и заключены двусторонние договоры совместной работы с двенадцатью общеобразовательными учреждениями города.

Работа, которую проводят наши педагоги с учащимися и учителями этих школ, ведется по трем направлениям: образовательному (обучение в объединениях), организационно-массовому (участие в массовых мероприятиях), методическому (обучающие семинары).

12 лет в Центре работает объединение раннего художественно-эстетического и интеллектуального развития детей «Вырастай-ка», основной задачей которого является адаптация детей к школьной жизни. В текущем учебном году программу по адаптации к школе осваивают 126 детей, что составляет 5,8 % от общего числа воспитанников.

Продолжил свою работу театр по выходным. Образцовым молодёжным театром «АРТ» на суд зрителей было представлено более 30 спектаклей и творческих проектов. Из них премьеры: театральная импровизация «Моя семья. Отцы и дети», игровой проект «Готовы на всё».

В окружных конкурсах, игровых программах, проводимых ЦРТДиЮ, постоянными участниками являются воспитанники и педагоги МБОУ СОШ №№ 4, 7, 11, 37, 38, 54, Православная гимназия.



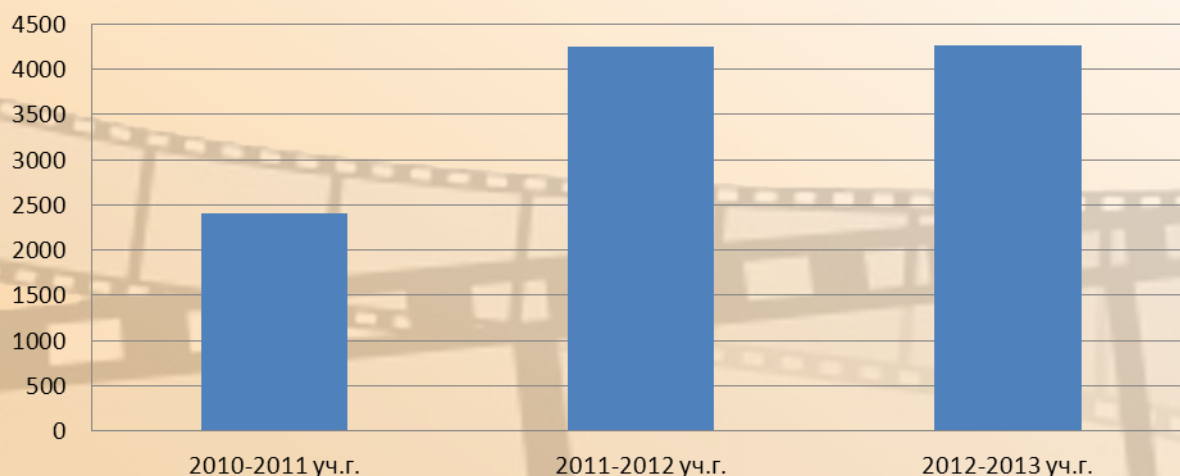
Помимо традиционных мероприятий, проводимых для детей округа, впервые в этом году были проведены: праздник-посвящение для обучающихся объединений Центра «Мы – создатели истории», познавательная конкурсno-игровая программа «Игрушки из бабушкиного сундука», конкурс чтецов среди воспитанников объединения «Вырастай-ка» «Я люблю свои игрушки», конкурсno-игровая спортивная программа «Помоги белому медведю!», конкурс для педагогов Центра «Путеводная звезда», конкурс среди обучающихся объединений Центра «Мисс «Левобережный».

Одним из масштабных мероприятий, организованных Центром совместно с ОУ, стала городская акция «Досуг», в ходе которой было проведено 20 игровых программ, 6 выездных рекламных кампаний, 23 организационных собрания в объединениях, 2 концертные программы, 3 выставки-распродажи творческих работ воспитанников, 6 родительских собраний, 1 праздник-посвящение, 3 дня открытых дверей в объединениях.

Традиционным становится проведение Дня открытых дверей «Добро пожаловать в детство». Число участников праздника возросло на 1,8 % и составило 200 человек.

В акции «Досуг» было задействовано 4258 человек, на 1,2% больше прошлого года.

Участники акции "Досуг"





В текущем учебном году ЦРТДиЮ продолжает тесное сотрудничество с Г(О)У «Центр добровольчества», с которым заключен двусторонний договор. В 2012-2013 учебном году педагогическим коллективом были проведены несколько масштабных акций:

- осенняя «Неделя молодежного служения»;
- социальный проект «Дорогие мои старики», «Чистый город – мой город»; «Город, где согреваются сердца»;
- «Весенняя неделя добра»;
- весенняя «Неделя молодежного служения».

В прошедшем учебном году педагогический коллектив тесно сотрудничал с МБОУ лицеем № 66 в рамках работы сетевого сообщества образовательных учреждений г. Липецка по теме: «Социальное проектирование как способ формирования экологической этики участников образовательного процесса: от предметных навыков к ключевым компетенциям»:

- участие в социально значимых проектах и акциях лицея «Хранители прошлого - создатели будущего», «Дорогие мои старики», «Чистый город - мой город», «Город, где согреваются сердца»;
- участие в жюри фестиваля детского музыкального и хореографического творчества «Жар-птица -2013» в рамках проекта лицея «Молодость, творчество, поиск».

Всего в акциях, проведенных Центром совместно с Г(О)У «Центр добровольчества» и МБОУ лицеем № 66, приняли участие 2498 человек.

Педагогический коллектив стал организатором проведения городских мероприятий:

- торжественное открытие экологической акции «Чистый город – мой город!»;
- участие в открытии XXIII Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2012»;
- участие в закрытии XXIII Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2012»;
- сборы Ассоциации молодых учителей в КРЦ «Спартак» - «Осенние встречи» (проведены 8 мероприятий в рамках сборов);
- городской фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети» (номинация «Художественное слово»);
- окружной этап зональной историко-патриотической спортивной игры «Вперед, мальчишки!»;
- новогодняя конкурсno-развлекательная программа для Ассоциации молодых учителей «Новогодние встречи»;



- фотоконкурс «Ах, ты, зимушка-зима!»;
- награждение победителей фотоконкурса «Ах, ты, зимушка-зима!»;
- конкурс в жанре «Бардовское пение» в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества «Жар-птица»;
- весенняя праздничная программа для Ассоциации молодых учителей «Турнир весельчаков»;
- фестиваль педагогических идей и достижений дополнительного образования (проведены 9 мероприятий в рамках фестиваля);
- конкурсы и мероприятия в рамках Сборов одаренных детей «Новое время» (проведены 24 мероприятия в рамках сборов);
- фестиваль доброго творчества «Олимпийские каникулы» в КРЦ «Спартак» (организовано 17 мероприятий в рамках фестиваля).

Одним из масштабных и ярких зимних событий стала Новогодняя кампания.

В каждом объединении ЦРТДиЮ «Левобережный» были проведены праздничные программы, новогодние конкурсы, мастер-классы. Всего в Новогодней компании 2012-2013 учебного года приняли участие 1216 обучающихся и родителей, проведено 36 новогодних УВД и утренника.

Ключевым мероприятием мая стал отчетный концерт творческих объединений Центра, который впервые проходил в актовом зале санатория «Липецк», зрителями и участниками которого стали более 400 человек.

На отчётном концерте были награждены лучшие воспитанники объединений Центра, принимавшие активное участие в мероприятиях и конкурсах, фестивалях и акциях в рамках городской воспитательной акции «Славы предков достойны!», а так же объявлены победители конкурса «Воспитанник года -2013». Педагогам Центра была вручена премия «Восторг», а благодарственными письмами отмечены родители и друзья Центра.

Количественная характеристика проведённых мероприятий

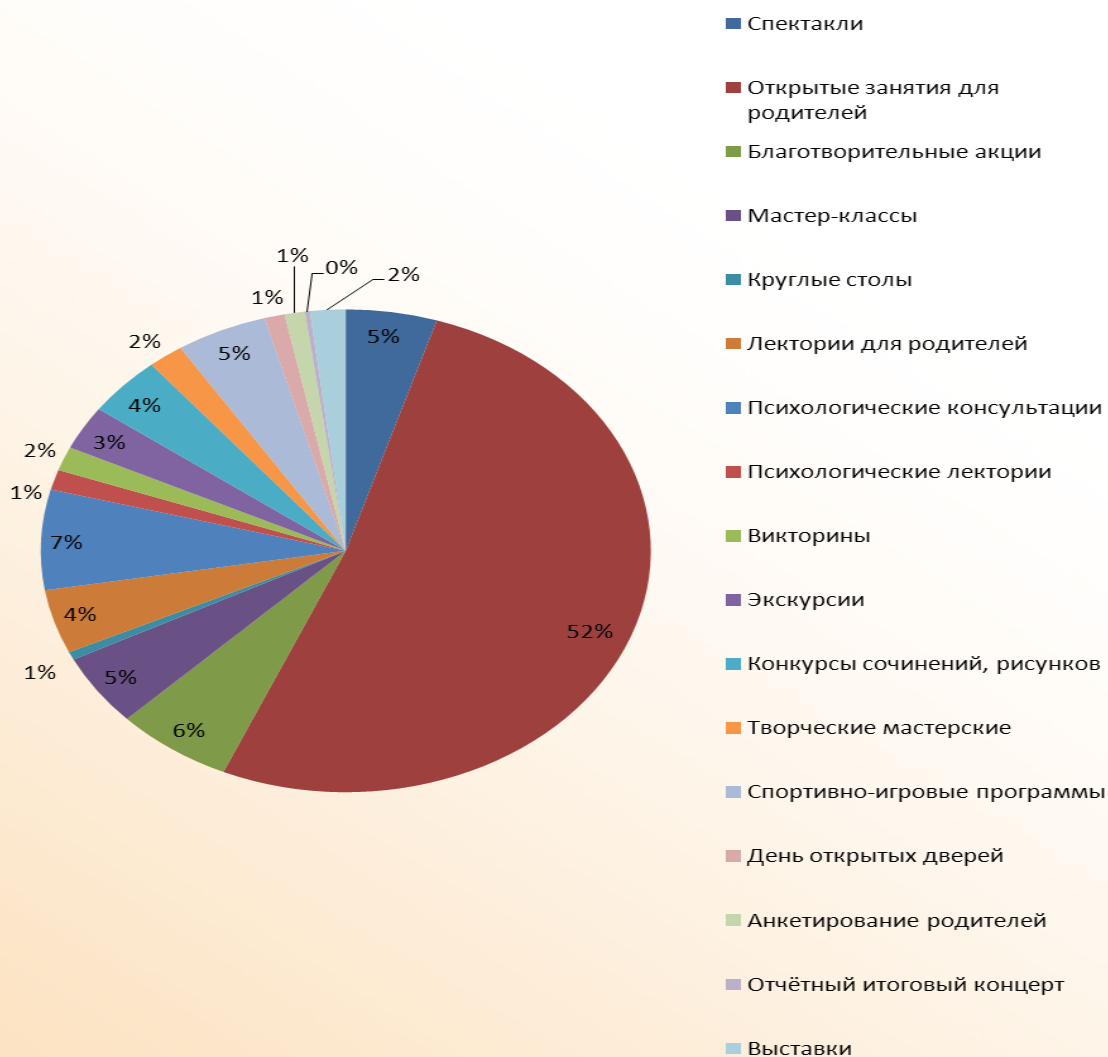




В 2012-2013 учебном году было проведено 369 мероприятия, в которых было задействовано 21420 обучающихся и родителей.



Количественная характеристика мероприятий в рамках городской акции "Славы предков достойны!"



Анализируя показатели, характеризующие качество муниципальной услуги, следует отметить, что количество проведённых мероприятий одним педагогом составляет 7, что значительно превышает запланированный показатель 2, и составляет 17,3 % от общего количества



обучающихся и на 1,4 % превышает запланированный муниципальной услугой показатель.

Таким образом, ЦРТДиЮ «Левобережный» создаёт условия для самореализации, творческой и интеллектуальной деятельности детей, их личностного и профессионального самоопределения, духовно-нравственного воспитания и гражданского становления.

РАБОТА НАД СОЗДАНИЕМ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ КОМФОРТ И БЕЗОПАСНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ

«Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным – сделайте его крепким и здоровым», - отмечал французский мыслитель Ж. Ж. Руссо.

Проблема здоровья детей в последнее десятилетие стала в современном обществе центральной идеей, поскольку здоровье подрастающего поколения – основополагающий фактор будущего государства, залог благополучия и успешности человека в жизни.

Здоровье - неоценимое счастье в жизни каждого человека. «Здоровьесбережение» - буквально определяется: здоровье беречь. Этот термин стал в современной педагогике общепринятым. Он включает систему мер, направленных на профилактику «школьных болезней».

Цель здоровьесберегающих образовательных технологий – обеспечение обучающихся возможностью сохранения здоровья, формирование теоретических знаний и практических умений в области физкультуры и гигиены, обучение использованию этих знаний на практике.

С этой целью в этом году была разработана Программа здоровья Центра, срок реализации которой 10 лет.

Актуальность данной программы обусловлена приоритетным направлением государственной политики в области образования на сохранение здоровья школьников и дошкольников. Проблема сохранения и укрепления здоровья детей является одной из важнейших задач современного общества и поэтому требование сохранения здоровья обучающихся находится на первом месте в иерархии запросов к результатам общего и дополнительного образования и реализуется в соответствии со стратегическими документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации, в том числе Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (направление «Здоровье в школе»), доктриной информационной безопасности РФ, Федеральным законом «О безопасности», Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения, требо-



ваниями СанПиН и др.

За последние 10 лет в нашем педагогическом коллективе были созданы эффективные образовательные и оздоровительные методики и технологии работы с обучающимися и педагогами, накоплен опыт здоровьесозидающей и здоровьесберегающей деятельности в рамках реализации каждой из дополнительных программ, что и послужило основой для разработки Программы здоровья Центра.

Программа здоровья - это комплексная программа, направленная на сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни каждого участника образовательного процесса, и создания, в конечном итоге, здоровьесберегающей среды в нашем Центре.

Основными стратегическими целями Программы здоровья являются:

создание санитарно-гигиенических и других условий здоровьесозидания, учитывающих индивидуальные показатели здоровья обучающихся и педагогов; построение здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада Центра.

Для успешной реализации Программы здоровья в Центре создана Служба здоровья, которая является организационной формой взаимодействия администрации и педагогов дополнительного образования Центра по обеспечению здоровья всех участников образовательного процесса, формированию их здорового образа жизни, целью деятельности которой является организация работы педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающей среды нашего Центра.

Здоровьесберегающие технологии, применяемые в учебно-воспитательном процессе в нашем Центре можно разделить на три основные группы:

1. Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса.



2. Технологии рациональной организации учебного процесса и физической активности обучающихся.





3. Разнообразные психолого-педагогические технологии, используемые на занятиях и во внеучебной деятельности.

1. Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса

ЦРТДиЮ «Левобережный» функционирует в режиме 7-дневной рабочей недели. В вечернее время работает 131 объединение (82 %). В выходные дни - 23 объединения (14 %). По сравнению с прошлым годом, увеличилось количество объединений, работающих в вечернее время.

С сентября 2012 года в вечернее время и выходные дни впервые стали работать следующие объединения: студия танцев «Ирбис» (ПДО Ушакова К.Г.), «Юный футболист» (ПДО Панков В.И.), «Души прекрасные мотивы» (ПДО Елакова Р.А.), «Почемучки» (ПДО Лаврентьева И.А.), «Уроки этикета» (ПДО Соколова Т.С.).

Здание ЦРТДиЮ «Левобережный» и учебные кабинеты соответствуют нормам СанПин, гигиеническим нормам, нормам пожарной охраны, требованиям охраны труда и техники безопасности учебного процесса.

В 2012-2013 учебном году аттестовано 20 рабочих мест.

Кабинеты, хореографический и спортивный залы оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарём.

Согласно санитарно-гигиеническим нормам в зданиях Центра создан благоприятный воздушно-тепловой режим. Благодаря новым пластиковым окнам, все кабинеты оптимально освещены. В соответствии с ростом правильно подобрана необходимая учебная мебель.

Помимо бюджетных средств, осуществляется работа по привлечению дополнительных финансов, необходимых для стабильного функционирования и развития учреждения. Источниками дополнительного финансирования являются:

- стимулирование благотворительной деятельности родителей, предприятий, общественных организаций в поддержку Центра;
- поиск спонсоров;
- разработка актуальных программ и проектов с целью получения грантов на их реализацию;
- организация платных дополнительных образовательных услуг.

Решая задачи, поставленные в Программе развития на 2009-2013 год, с целью укрепления материально-технической базы и создания комфортных



условий, в 2012 учебном году в ЦРТДиЮ «Левобережный» проводились ремонтные работы, а именно:

- капитальный ремонт кабинетов №№ 25, 8, 26, ремонт обособленного подразделения «Ровесник»: кабинета заместителя директора, методического кабинета, актового зала, кабинета ИЗО, коридора;
- замена оконных блоков в кабинетах №№ 21, 26, 7 (подсобное помещение), 14 (подсобное помещение); в обособленном подразделении «Ровесник»: в спортивном зале, кабинете ИЗО, актовом зале, подсобном помещении;
- монтаж пожарного выхода на 2-ой этаж и эвакуационной лестницы;
- проектирование и организация работ по устройству запасного выхода в обособленном подразделении «Ровесник»;
- замена электропроводки и освещения в кабинетах №№ 25; 8; 26, 31, во всех помещениях обособленного подразделения «Ровесник», коридоре второго этажа основного здания;
- косметический ремонт: лестничный пролет (покраска ступеней, побелка, оштукатуривание, покраска стен), узел отопления (покраска стен, труб, побелка потолка);
- реконструкция пожарной сигнализации в обособленном подразделении «Ровесник»;
- замена пола в коридоре обособленного подразделения «Ровесник»;
- ремонт потолка в коридоре второго этажа;
- установка решёток на окна в обособленном подразделении «Ровесник».

С целью осуществления контроля за работой электропроводки еженедельно проводится осмотр электрооборудования электриком ИП Алисов Н.Н.

Для совершенствования материально-технической базы учреждения были приобретены: 7 принтеров HP LaserJet, 1 жидкокристаллический монитор Philips, многофункциональное устройство Hewlett Packard, 2 ноутбук, планшетный компьютер Samsung, цифровая фотокамера Canon.

Ежедневно ведется работа по укреплению материально-технической базы Центра. За учебный год на внебюджетный счет Центра поступили средства в размере 814 748 рублей.

Для обеспечения Центра необходимой мебелью были приобретены в обособленное подразделение «Ровесник»:

- корпусная мебель в кабинет заместителя директора;
- 3 письменных стола;



- 1 стеллаж, 1 плательный шкаф для кабинета методиста;
- корпусная мебель для кабинета ИЗО;
- 5 эргономических подъемно-поворотных кресел;
- стеллаж для кабинета № 11;
- значительно увеличен фонд костюмов.

На укрепление материально-технической базы Центра были потрачены и средства от девяти выигранных в этом году грантов в размере 290 000 рублей.

Кроме этого, Центру выделено финансирование в размере 150 000 рублей для реализации проекта «Фестиваль доброго творчества «Олимпийские каникулы» в рамках городской целевой программы «Доступная среда».

Коллективом Центра непрерывно ведется работа по благоустройству прилегающей территории. Разработан проект клумбы и игровой площадки для дошкольников «Раскрасим мир с любовью» по адресу пр. Мира, дом 18 (подразделение «Ровесник») Проект стал обладателем гранта в конкурсе «Липецкий дворик-2013».

На территории, прилегающей к зданию Центра, оформлена площадка «Островок детства», способствующая созданию развивающей среды для воспитанников.

В прошедшем году продолжалась работа по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, которая является обязательным компонентом повышения качества и модернизации и эффективности образовательного процесса.

В 2012-2013 гг. общее число персональных компьютеров возросло до 30 машин. Из них 24 стационарных компьютера и 6 ноутбуков.

Для антивирусной защиты компьютеров в 2012 году были приобретены 25 пакетов «Антивируса Касперского 6.0», установлены комплекты бесплатно распространяемых программ.

В текущем году ЦРТДиЮ «Левобережный» осуществляет поддержку обучающихся, педагогов, использующих информационные технологии, путем доступа в глобальную информационно-коммуникационную сеть «Internet». В настоящий момент скорость доступа в глобальную сеть в учреждении составляет 3 Mb/s. Обособленное подразделение «Ровесник» также получило высокоскоростной доступ в сеть «Internet».

В настоящее время, все педагоги получили возможность выходить в глобальную сеть непосредственно со своих рабочих мест. В локальную сеть объединены 24 стационарные машины и 3 ноутбука, которые объединяют



три проводных маршрутизатора и два маршрутизатора, позволяющих работать в среде беспроводной сети WiFi. Все эти факторы обеспечивают стабильную работу локальной сети в учреждении.

Доступ к информационным ресурсам является неограниченным, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

В соответствии со ст. 29 «Закона об образовании» от 29.12.2012г., с целью информирования педагогов, воспитанников, их родителей, и гостей Центра о проблемах и состоянии учебно-воспитательного процесса в ЦРТДиЮ «Левобережный», систематически обновляется сайт Центра по адресу <http://levber48.ru/>.



В июле 2012 года, с целью улучшения качества работы, сайт переехал с бесплатного сервера (<http://levber.ucoz.ru/>) на выделенный хостинг (<http://levber48.ru/>) с современной платформой, обеспечивающей стабильность и высокую скорость обработки запросов, а также надежность хранения фото- и видеоматериалов на увеличенном дисковом пространстве.

Все страницы сайта выполнены в едином стиле. Украшает главную страницу узнаваемая эмблема Центра. Однако, на сайте можно увидеть несколько эмблем с тематическими дополнениями – это вкладки к страницам сайта «Психологическая гостиная» (<http://levber48.ru/psihologicheskaya-gostinaya/>), «Дорожная азбука» (<http://levber48.ru/dorozhnaya-azbuka/>) и «Зеленый дом» (<http://levber48.ru/zeleny-j-dom-2/>).

Перенос сайта позволил объединить эти рубрики на едином сервере. Кроме того, появились разделы с видеоматериалами, списком сотрудников, фотоконкурсами Центра, самыми интересными сезонными событиями, а также выход в официальную группу Центра в социальной сети «В контакте» (<http://vk.com/levber>).

Структура сайта простая и доступная. Центральную часть составляют новости обо всех событиях ЦРТДиЮ «Левобережный», которые обновляются ежедневно.

Основное меню сайта – рубрики с информацией о расположении и истории Центра, его партнерах, объединениях, расписании их работы, методи-



ческие материалы для сотрудников, интересная информация для родителей обучающихся Центра, страница с игровыми заданиями для самых маленьких, фотоальбом и видеотека, а также гостевая книга и форма обратной связи с сотрудниками Центра. Так же сайт содержит информацию об Учредителе, публичный отчёт о деятельности Центра, нормативно-правовые документы, информация о внебюджетном фонде, Попечительском совете Центра, Наблюдательном совете Центра.

В этом году на сайте открыты следующие рубрики и разделы: документы о деятельности Центра, «Музей игры и игрушки», видеоматериалы, список сотрудников, фотоконкурсы Центра, самые интересные сезонные события, а также выход в официальную группу Центра в социальной сети «В контакте».

Каждые 2-3 недели на сайте проводится опрос-анкетирование для посетителей на актуальные темы.

Ежедневно обновляется информация о проходящих городских мероприятиях и событиях внутри Центра. С сентября 2012 года появилась страница, посвященная городской воспитательной акции «Славы предков достойны!» (<http://levber48.ru/slavy-predkov-dostojny/>).

«Психологическая гостиная» ЦРТДиЮ «Левобережный» содержит полезные статьи для детей, родителей и педагогов Центра по вопросам психологического просвещения, воспитания, а также с ее помощью в специальной форме можно анонимно задать вопрос педагогу-психологу Центра.

«Зеленый дом» является сборником статей, методических материалов на экологическую тематику. Страничка знакомит посетителей с информацией о природном календаре, особо охраняемых природных местах Липецка, животных и птицах Липецкого края, игры, загадки и ребусы о природе, фотографии мероприятий на экологическую тематику.

«Дорожная азбука» призвана информировать детей и родителей о правилах дорожного движения в доступной, игровой форме.

В период с января по март 2013 года сайт стал участником общегородского конкурса школьных образовательных информационных узлов "Школьный сайт 2012-2013", целью которого стало выявление, популяризация и поддержка лучших Интернет-ресурсов, способствующих развитию системы образования города. По итогам конкурса сайт занял III место в номинации «Лучший сайт учреждения дополнительного образования».

«Психологическая гостиная» и «Зеленый дом» стали участниками конкурса «Педагогическое признание - 2013».

Сайт ЦРТДиЮ «Левобережный» вошел в общероссийский рейтинг



школьных сайтов - обновляемую базу сайтов образовательных учреждений, ранжированных в соответствии с независимыми экспертными оценками. Учредители рейтинга — НОУ ВПО «Российский новый университет», ОАО «Издательство “Просвещение”» и Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ), победителем третьего Открытого Всероссийского конкурса культурологических, образовательных, социально-просветительских, информационно-медийных проектов «Семья – основа государства» в номинации «Неразлучные друзья - взрослые и дети».

Статистика посещения сайта показывает, что с сентября 2012 года по май 2013 года сайт посетили более 14200 человек, которые совершили более 55620 просмотров различных страниц. В среднем в сутки сайт просматривается около 180 раз. В сравнении с прошлым годом, посещаемость сайта увеличилось в 4 раза.

Осуществляется мультимедийное обеспечение окружных, городских и областных мероприятий, проводимых Центром.

Регулярно пополняется мультимедиа-тека презентациями, фото и видеоматериалами Центра.

Постоянно ведется работа по повышению ИКТ-грамотности педагогического коллектива. Оказывается непрерывная методическая поддержка педагогов в вопросах использования информационных - коммуникационных технологий в образовательном процессе.

2. Технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности воспитанников.

Образовательный процесс в ЦРТДиЮ «Левобережный» оптимизирован в соответствии с видами деятельности воспитанников.

Наш Центр является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования детей. В нем реализуются 48 дополнительных образовательных программ, из них: декоративно-прикладного направления – 8 программ, художественно-эстетического направления – 13 программ, физкультурно-спортивного направления – 5 программ, социально-педагогического направления – 16 программ, научно-технического направления – 3 программы, эколого-биологического направления – 2 программы, туристско-краеведческого направления – 1 программа. Кроме того, 16 программ реализуются в рамках ФГОС.

В 2012-2013 учебном году педагогическим коллективом и методической службой Центра началась работа по написанию рабочих программ. Ра-



бочая программа – нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности, определяющий объем, содержание и порядок реализации дополнительных образовательных программ, отражающих основные направления, особенности организации учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей контингента обучающихся, содержащий перечень необходимых материально-технических средств и дидактических материалов, форм и методов работы, контроля и диагностики результатов.

Целями и задачами дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогами Центра, являются создание оптимальных условий для всестороннего развития детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста; формирование гармоничной, творческой, физически развитой личности и создание здоровьесберегающей образовательной среды в Центре.

Сущность дополнительного образования детей рассматривается, как мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно. Дополнительное образование Центра – процесс непрерывный, он не имеет фиксированных сроков завершения и по-



следовательно переходит из одной стадии в другую. В процессе реализации дополнительных программ нашего Центра обязательным условием качественного образования является интеграция семьи, школы и других социальных институтов, направленная на формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального и физического развития. Еще более важным условием качественного образования является сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса. Поэтому педагогический коллектив нашего Центра ставит перед собой задачу построения здоровьесберегающей образо-



вательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада в Центре.

С принятием ФГОС второго поколения, включающих стандарты воспитания, образовательное пространство Центра существенно расширено, что позволяет не только обеспечить личностное развитие обучающихся в рамках учебного процесса, но и сформировать универсальные учебные действия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни.

3. Разнообразные психолого-педагогические технологии, используемые на занятиях и во внеучебной деятельности педагогами.

Здоровьесберегающие технологии во внеучебной деятельности реализуются путем проведения игровых и спортивных программ, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду здорового образа жизни:

- тематических и интегрированных занятий в кружках и объединениях «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Да здравствует мыло душистое!», «Азбука дорожного движения», «Путешествие в лес», «Птицы вокруг нас» в объединении «Вырастай-ка», «Весёлые старты», «Приключения в стране дорожного беспорядка» в семейном клубе раннего развития «Василёк»;
- творческой коллективной работы «Береги лес от пожара»;
- конкурсов рисунков и декоративно-прикладных работ «Веселый светофор», «Экология и мы»;
- участия в областной акции «Неделя молодёжного служения»;
- спортивно - игровых программ для кружковцев Центра: «В гостях у



белого медведя», «Дорожная азбука», «Приключения в стране дорожного беспорядка», «Покормите птиц зимой»;

- спортивно-игровых программ для воспитанников объединения «Вырастай-ка»: «По морям, по волнам», «Помоги белому медведю», «Азбука здоровья», «День Здоровья», «По тропинке к лету», «Здравствуй,



лето!»;

- участия в проекте «Город, где согреваются сердца», «Дорогие мои старики»;
- экологических акций «Чистый город – мой город», «Жизнь без мусора», «Бумаге вторую жизнь», «Покормите птиц зимой»;
- участия в акции «Марафон добрых дел»;
- проведения мастер-класса по черлидингу для родителей объединения «Вырастай-ка»;
- участия в городском конкурсе агитбригад «Здоровый Я – здоровая Россия!»;
- проведения мастер-классов для педагогов Центра по современным танцам, йоге;
- проведения социально-психологических тренингов для обучающихся: «Коммуникативная компетентность», «Бесконфликтное общение»;
- лекций-бесед для родителей воспитанников объединения «Вырастай-ка» «Компоненты психологической готовности к школе»;
- проведения социально-педагогических тренингов для педагогов Центра: «Секреты эффективной педагогики», «Тренинг личностного роста», «Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов средствами музейной педагогики»;
- тренинга для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья «Повышаем культуру общения»;
- спортивно-игровых программ для детей с ОВЗ «Здравствуй, школа!»;
- соревнований среди воспитанников по брейк-дансу, хип-хопу;
- городских спортивных соревнований;
- межрегиональных и Всероссийских конкурсов-фестивалей по брейк-дансу;
- праздника «День Семьи» в КРЦ «Спартак»;
- организации и участия концерта ко Дню пожилого человека для престарелых общего вида и инвалидов в доме-интернате;
- участия в финальном матче Спартакиады трудовых коллективов г. Липецка, посвященной 310-летию Липецка;
- участия в городском конкурсе команд поддержки «Черлидинг – 2013»;
- тесного сотрудничества с Левобережным и Правобережным отделением Липецкой городской организации Всероссийского общества инвалидов и проведения массовых мероприятий, Фестиваля доброго творчества для детей с ОВЗ в КРЦ «Спартак».



В стенах нашего Центра воспитанники имеют возможность неформального общения не только с детьми в пределах своего объединения, но и со всеми воспитанниками в целом, так как ежемесячно для всех детей проводятся конкурсные и игровые программы, чаепития, что также способствует созданию психологического комфорта.

Традиционными стали походы с младшими воспитанниками в весенний лес вместе с педагогами и родителями, что способствует формированию функциональной грамотности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья.

В прошедшем году были проведены Педагогические советы, на которых рассматривались вопросы создания комфортной среды в образовательном процессе нашего Центра:

- «Профилактика безопасного поведения на дорогах»;
- «Анализ занятия с точки зрения здоровьесберегающих технологий»;
- «Формы организации работы с родителями и детьми по формированию основ безопасной жизнедеятельности»;
- «Формы организации работы с родителями и детьми по формированию валеологических и экологических знаний»;
- «Психологическая азбука здоровья»;
- «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагогов дополнительного образования в условиях введения ФГОС»;
- «Мониторинг результатов обучения ребёнка по дополнительной образовательной программе»;
- «Мониторинг личностного развития ребёнка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы»;
- «Техника безопасности на занятиях объединений спортивной и хореографической направленности»;
- «Первая помощь при несчастных случаях»;
- «Игровые технологии на занятиях с детьми среднего школьного возраста».

На протяжении всего года использование здоровьесберегающих технологий, как одного из главных условий создания комфортной среды в учебно-воспитательном процессе, применялось очень широко не только для воспитанников нашего Центра, но и для педагогического коллектива. Педагоги посещают мастер-классы по фитнесу, восточным танцам, совершают пешеходные прогулки по территории Новолипецкого парка, регулярно посещают каток, что способствует созданию комфортной атмосферы внутри педагогического коллектива нашего Центра.



По итогам анализа проведённой работы, следует отметить, что проблема создания комфортной образовательной среды в ЦРТДиЮ «Левобережный» остаётся приоритетной. Необходим капитальный ремонт фасада, коридоров, крыши, части нескольких кабинетов, а также ремонт спортивного зала и подсобных помещений обособленного подразделения «Ровесник».

Успех работы ЦРТДиЮ «Левобережный» по реализации здоровьесберегающих технологий зависит от активного участия в этом процессе самих воспитанников, высокой профессиональной компетентности педагогов, планомерной и тесной работы с родителями, взаимодействия с социумом Левобережья. Все это способствует профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья, физическому развитию воспитанников, что, в свою очередь, влияет на получение ими качественного образования.

Обеспечению здоровой психологической обстановки в коллективе, благотворительно сказывающейся на учебно-воспитательном процессе, способствует и работа педагога-психолога, целью которого является создание оптимальных условий для успешной социализации личности детей и сохранения психического здоровья всех участников образовательного процесса.

В соответствии с целями и задачами выполнена следующая работа, которую можно отразить в календаре психологической деятельности.

Проведенная психологическая консультационная, диагностическая, коррекционно-развивающая, тренинговая, просветительская и методическая работа позволяет сказать, что основная цель по созданию оптимальных условий для успешной социализации личности детей и сохранения психического здоровья всех участников образовательного процесса, повышение психологической культуры и педагогической компетентности педагогического состава и родителей воспитанников Центра во многом достигнута.

Таким образом, в прошедшем учебном году успешно решалась задача целенаправленного формирования здоровьесберегающей образовательной среды. В дальнейшем особое внимание должно быть уделено рациональной организации учебно-воспитательного процесса, использованию методов и средств обучения, соответствующих возрастным возможностям обучающихся, повышению эффективности физкультурно-оздоровительной и просветительской работы.

Следует отметить, что коллективом ведётся регулярная работа по укреплению материальной базы Центра с целью создания комфортной и безопасной среды. Необходим капитальный ремонт фасада, холла, коридоров второго этажа, подразделения «Ровесник».



№ п/ п	Месяц	Форма, название
1.	Июнь 2012	Социально-психологический тренинг детско-родительских отношений
2.	Сентябрь 2012	Просветительская работа
3.	Сентябрь 2012	Методическая работа
4.	Сентябрь 2012	Выступление на радио
5.	Октябрь 2012	Месячник психологического здоровья «Психологическая азбука здоровья»
6.	Октябрь - ноябрь 2012	Сравнительное исследование анкет обучающихся объединения «Вырастай-ка» 1 и 2 года обучения за 2012-2013 уч.год
7.	Ноябрь 2012	Анализ документации
8.	Декабрь 2012	Выявление обучающихся в ЦРТДиЮ «Левобережный», состоящих на учёте в ПДН
9.	Декабрь 2012	Социально-психологический тренинг
10.	Январь 2013	Психологический тренинг
11.	Январь 2013 – февраль 2013	Подготовка и проведение фотоконкурса
12.	Февраль 2013	Методическая работа
13.	Февраль 2013 – апрель 2013	Коррекционно-развивающая работа
14.	Февраль 2013	Социально-психологический тренинг
15.	Март 2013	Месячник психологического здоровья «Психологическая азбука здоровья»
16.	Апрель 2013	Участие в конкурсах
17.	Апрель 2013	Доклад в рамках семинара «Школа педагога дополнительного образования»
18.	Апрель 2013	Социально-психологический тренинг
19.	Апрель 2013 – май 2013	Психодиагностические обследования воспитанников 2 года обучения объединения «Вырастай-ка»
20.	Май 2013	Социологический опрос «Наша школа»
21.	Сентябрь 2012 - май 2013	Консультационная работа
22.	Сентябрь 2012 - май 2013	Методическая работа
23.	Сентябрь 2012 - май 2013	Просветительская работа



ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга обучающихся, восстановления их здоровья, творческой самореализации, общения и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Для детей и подростков, отдыхающих в школьных летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием при ОУ Левобережного округа на основании муниципального задания педагогическим коллективом Центра организована работа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на базе ЦРТДиЮ «Левобережный» и подразделения «Ровесник».

В мае традиционно был проведен семинар-практикум для начальников и вожатых школьных лагерей с дневным пребыванием детей и подростков МБОУ СОШ Левобережного округа г. Липецка., посвященный организации летнего отдыха детей и подростков «Организация летнего отдыха детей и подростков в условиях летнего школьного оздоровительного лагеря»: «Лето – это маленькая жизнь».

Участники семинаров познакомились с технологиями организации и проведения коллективно-творческих дел и различных игр, а так же посетили мастер-классы, которые провели педагоги: Тарасенко Л.В. «Секреты оформ-



ления сцены», Шкредюк Е.В. «Летний калейдоскоп игр».

Осуществляя работу с летними школьными оздоровительными лагерями, педагоги Центра стремятся к тому, чтобы каждый ребенок приобрел новые знания и умения в различных сферах деятельности, смог научиться применять их в практической деятельности. С этой целью организована работа в 11 творческих объединениях: «Мелодия», «Шестиструнка», «Музыкальные ступеньки», «Игротека», «Играй город», «Сувенир», «Затейники», «Бумажная фантазия», «Вдохновение», «Почемучки»,



«Танцевальный ринг».

В период летней кампании проведено 5 выездных мероприятий на общую тему: «Легенды города лип», посвященные 310-летию города Липецка в рамках воспитательной акции «Славы предков достойны».

Помимо работы со школьными лагерями, педагоги Центра проводят работу с детскими загородными Центрами. 6 педагогов приняли участие в проведении инструктивно-методических сборов вожатых в рамках областной акции «Навстречу лету» и провели 28 мастер-классов.

Проведён Фестиваль доброго творчества «Олимпийские каникулы», участниками которого стали 100 детей с ОВЗ г. Липецка, их родителей и педагогов.

Организована и проведена спортивно-игровая программа для учащихся коррекционных классов МБОУ СОШ № 40 «По тропинке к лету», посажены зелёные насаждения на «Клумбе Дружбы» в рамках реализации проекта «Симфония добра».

В июне реализован совместный проект ЦРТДиЮ «Левобережный» и ОАУК КРЦ «Спартак» «Город мастерства», в рамках которого педагоги Центра провели мастер-классы для детей.

В период работы с воспитанниками летних оздоровительных лагерей, как в организации массовых мероприятий, так и в проведении занятий в творческих объединениях, педагоги стремятся помочь детям развить творческие и интеллектуальные способности, повысить уровень культуры общения.

В 2012-2013 учебном году участниками летней кампании стали 3015 человек.

ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА

В ЦРТДиЮ «Левобережный» педагогическую деятельность осуществляют 48 педагогических работников. Из них совместителей - 21 человек (44%), руководителей учреждения – 5 человек, руководителей структурных подразделений – 3 чел., ПДО - 31 чел., методистов – 2 чел., педагогов-организаторов – 4 чел., концертмейстеров – 2 чел.; педагог–психолог - 1 чел., тренер-преподаватель - 1 чел. Структура управления Центра включает заместителя директора по АХЧ, главного бухгалтера, заведующего библиотекой.

Среди педагогов ЦРТДиЮ «Левобережный» высшее образование имеют 44 человека (92%), неполное высшее – 2 чел., среднее – специальное – 2 чел.

Аттестованы – 38 педагогов. Из них высшую кв. категорию имеют – 24 человека, первую кв. категорию – 11 чел., вторую кв. категорию – 3 чел.



Не имеют кв. категории – 10 чел. (из них 2 чел. – студенты ВУЗов, 1 чел. имеет стаж работы менее 2 лет, у 2 чел. в связи с отменой аттестации по должности «заместитель руководителя», «руководитель структурных подразделений» окончился период действия аттестации, 2 аттестованы на соответствие ЕКС).

В течение учебного года заявления для аттестации на установление квалификационной категории были поданы 12 сотрудниками ЦРТДиЮ «Левобережный», аттестовано – 12 чел. Из них - 6 на высшую квалификационную категорию, 6 – на I квалификационную категорию.

Эксперты главной аттестационной комиссии отметили высокий профессиональный уровень педагогов, проходивших аттестацию, серьёзность подготовки ко всем этапам, что свидетельствует о созданной и действующей системе подготовки кадров Центра к процедуре аттестации.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 5 педагогов, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 3 педагога, знаком «Отличник народного просвещения» - 3 педагога, нагрудным знаком «Учитель года» Министерства образования и науки Российской Федерации - 1 педагог, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации победителя ПНПО «Образование» - 1 педагог, лауреаты премии им. С.А. Шмакова – 3 педагога.

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ

Непрерывная работа педагогов над темой по самообразованию, участие в педагогических советах, научно-практических конференциях, акциях и проектах, жюри городских профессиональных конкурсов, изучение современных педагогических технологий в периодических изданиях, сети Интернет, при курсовой переподготовке и практическое использование их в учебной и внеучебной деятельности – основа повышения профессиональной компетенции педагогов Центра.

В 2012 году все педагоги осветили свою работу над темой самообразования на заседаниях педагогических советов, семинарах методического совета «Школа педагогов дополнительного образования», в рамках месячника методической работы, открытых занятий, учебно-воспитательных дел, мастер-классов для педагогов ЦРТДиЮ, родительской общественности и воспитанников.

В 2012-2013 учебном году для профессионального роста, обобщения и



распространения опыта работы педагоги участвовали в:

- заседаниях городского методического объединения;
- руководстве площадками проектной деятельности;
- руководстве ГМО педагогов-организаторов – Шкредюк Е.В;
- Фестивале педагогических идей и достижений системы дополнительного образования детей;
- городской акции «Липчанка года», номинации «Профессиональная карьера»;
- городском семинаре «Социальная адаптация детей с ОВЗ и детей-инвалидов средствами музейной педагогики» (ДДТ «Октябрьский»);
- семинаре-практикуме для педагогов дополнительного образования, участвующих в муниципальном конкурсе «Лидеры дополнительного образования» (ДДТ «Октябрьский»);
- муниципальном конкурсе «Лидеры дополнительного образования»;
- муниципальном конкурсе «Молодой лидер города Липецка 2013»;
- публичном областном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;
- муниципальном и областном конкурсе на предоставление социальных грантов;
- заседании Липецкой региональной общественной организации «Шаг навстречу»;
- заседании педагогов дополнительного образования «Толерантное взаимоотношение в социальной среде» ((Г(О)У «Центр развития добровольчества»);
- областном смотре на лучшую постановку экологического образования и воспитания в учреждениях дополнительного образования детей «ЭкоЛидер - 2013»;
- областном конкурсе программ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников;
- областном семинаре органов ТОС (музей народного и декоративно-прикладного искусства);
- областном семинаре-тренинге «Социальное проектирование как основа формирования корпоративного добровольчества» (Г(О)У «Центр развития добровольчества»);
- областном конкурсе «Доброволец года - 2012»;
- Всероссийском конкурсе по присуждению наград в области образования «Профессиональная Россия», организованном Российской Академией образования, САММИТ Всероссийской образовательной ассамблеи, инсти-



тутом консалтинга и развития образования (посредством Интернет-коммуникаций);

- масштабном проекте ежегодной общероссийской Энциклопедии «Одарённые дети - будущее России», юбилейном десятом выпуске издательства Спец-Адрес совместно с Международным институтом развития бизнеса и карьеры;

- Всероссийском профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Педсовет XXI века», номинации «Педагогический совет образовательного учреждения» автономной некоммерческой организации «Центр дистанционных творческих инициатив»;

- III Всероссийском сетевом конкурсе «Успех-XXI»;

- Всероссийском конкурсе программ и научно-методических разработок «Наука и практика обеспечения детского и молодёжного отдыха» XVII Всероссийского Форума организаторов отдыха и оздоровления детей «Стратегия развития отдыха- 2020» Общероссийской ассоциации общественных объединений «Дети плюс» и др.

Педагоги и методисты ЦРТДиЮ «Левобережный» в текущем году с целью повышения профессионального мастерства и педагогической компетенции приняли участие в работе следующих конференций и семинаров:

- августовской итоговой конференции для педагогических работников «Качество образования – качество детства»;

- II Международной научно-практической конференции «Объединяемся знаниями»;

- Международной научно-практической конференции «Юность. Наука. Культура – 2013»;

- XX Всероссийской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»;

- XV молодёжной региональной научно-инженерной выставке «Шаг в будущее, Центральная Россия»;

- III муниципальной научно-практической конференции «Путь к успеху»;

- XIV научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, студентов и школьников Липецка «Наша общая окружающая среда»;

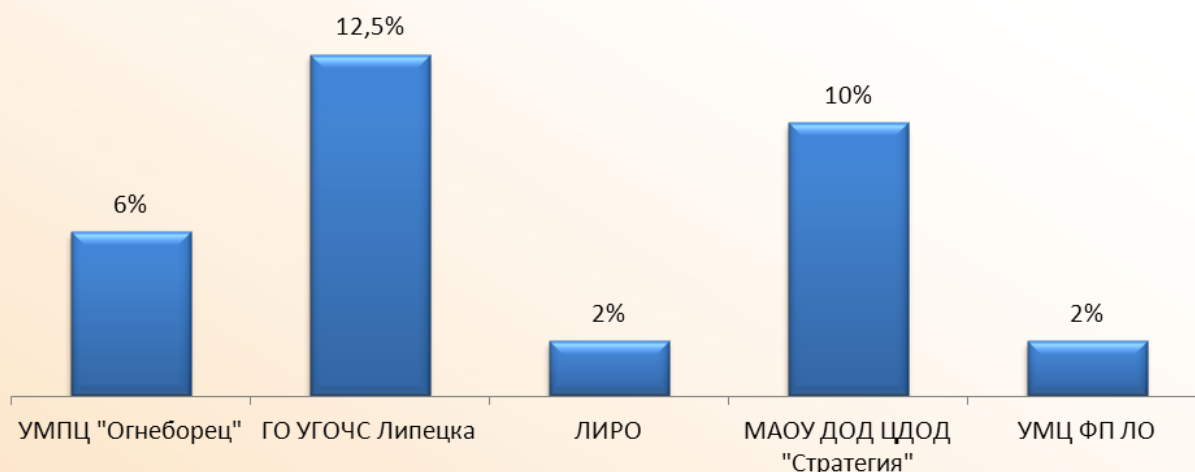
- онлайн конференции для руководителей и специалистов НКО фонда «Молодые лидеры» по вопросам организации грантовых конкурсов, проектной деятельности;

- семинаре «Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов средствами музейной педагогики»;



- семинаре-тренинге «Социальный проект как основа развития корпоративного добровольчества»;
- семинарах по темам «Современный танец»; «Bellydance»;
- мастер-классах для воспитанников ЦРТДиЮ «Левобережный», детей с ОВЗ ВОИ Правобережного района клуба «Крылышки», для учащихся спец. коррекционных классов МБОУ СОШ № 40, воспитанников ГБ(О)ОУС (К)ШИ VII вида, воспитанников детского дома № 3 г. Ельца и участников Ассоциации молодых учителей города Липецка, родителей, вожатых загородных лагерей;
- мастер-классах для ПДО (спортивного и танцевального направлений);
- мастер-классах для ПДО в музее декоративно-прикладного творчества.

Количественная характеристика прошедших курсовую подготовку



Система повышения квалификации педагогических работников в 2012-2013 учебном году включала обучение на курсах в:

- МАОУ ДОД ЦДОД «Стратегия» по теме «Информационные технологии в образовании» 4 педагога – Тормышовой Г.Н., Бойцовой А.А., Татьяниной Н.А., Бельшевой К.В.; по теме «Функциональные возможности SMART Notebook» - педагога дополнительного образования Моисейкина А.В.;
- областном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Липецком институте развития образования по программе «Преподавание основ религиозных культур и светской этики: содержание и методические принципы» - педагога дополнительного образования Съединой С.В.;



- НОУ ДО «Учебно-методический противопожарный центр «Огнеборец» по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей, ответственных за безопасность дошкольных и образовательных учреждений» 3 заместителей директора – Тормышовой Г.Н., Емельяновой Е.С., Гладун М.Н.

Так же прошли курсы ГО управления по делам ГО и ЧС администрации г. Липецка 7 педагогических работников Центра, УМЦ Федерации профсоюзов – 2 заместителя директора.

С целью стимулирования педагогической инициативы и творчества, пятый год в Центре проходит вручение премии «Восторг» педагогическим работникам по 9 номинациям. Помимо дипломов, сотрудникам вручается сувенир «Сова» - символ интеллекта и мудрости.

Впервые состоялся конкурс «Путеводная звезда» среди педагогов Центра. Шесть самых смелых участниц состязались в творческих и интеллектуальных испытаниях, проявили креативность мышления и были отмечены Почётными грамотами за победу в различных номинациях.

Вся деятельность администрации направлена на усиление положительной мотивации, создание благоприятного климата в коллективе, стремление отмечать каждое новое достижение в работе педагога, находить любые возможности для поощрения по результатам работы и нацелена на защиту интересов обучающихся. Ориентация на эту цель определяет важность, нужность, полезность достижений и показателей, характеризующих деятельность педагогических работников.



РАЗДЕЛ II

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦРТДиЮ «ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ». КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Повышение профессионального роста воспитанников путём увеличения числа участников конкурсов различного уровня нашло отражение в результативности:

городской конкурс «Лучшее учреждение дополнительного образования детей» - 1 место;

городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек»:



- номинация «Бумажная пластика»:

- 1 место – объединение «Бумажная фантазия» (ПДО Емельянова Е.С.);
- 1 место - изостудия «Вдохновение» (Тарасенко Л.В.);
- 1 место - объединение «Бумажная фантазия» (ПДО Емельянова Е.С.);
- 3 место – Седых Александра (ПДО Тарасенко Л.В.);

- номинация «Бумажная фантазия»:

- 2 место – объединение «Бумажная фантазия», изостудия «Вдохновение» (ПДО Емельянова Е.С., Тарасенко Л.В.);

- номинация «Художественный текстиль»:

- 2 место - изостудия «Вдохновение» (ПДО Тарасенко Л.В.);

- номинация «Природа и фантазия»:

- 2 место – «Изо» (ПДО Чубарова С.В.);

городской конкурс детского рисунка «Как прекрасна Земля и на ней человек» (номинация «Фотография»):

- 3 место – Зверинцева Ульяна (ПДО Зверинцева Л.В.);
- 3 место - Зверинцев Николай (ПДО Мышелова Н.С.);

городской фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети» (номинация «Драматический спектакль»):

- 3 место - театральная студия «Трам-тара-рам (ПДО Данилина Т. С.);

городской фестиваль детского музыкального и хореографического творчества «Жар-птица»:

- номинация «ВИА»:

- 2 место – ВИА «Джин», номинация «Старшая возрастная категория» (ПДО Губарев В.А.);

- 2 место - ВИА «Джин», номинация «Юношеская возрастная категория» (ПДО Губарев В.А.);

- номинация «Бардовское пение»:

- 1 место – объединение «Шестиструнка», номинация «Средняя возрастная категория» (ПДО Тормышова Г.Н.);

- 1 место - объединение «Шестиструнка», номинация «Старшая возрастная категория» (ПДО Тормышова Г.Н.);

городская выставка детского технического творчества школьников-изобретателей и рационализаторов (номинация «Художественная обработка дерева»):

- 2 место – Аветисян Лаура (ПДО Мышелова Н.С.);

городская акция «Дорога глазами детей» (номинация «Художественно-изобразительное творчество»):

- 1 место – Щетинина Жанна (ПДО Тарасенко Л.В.);



муниципальная научно-практическая конференция «Путь к успеху», приуроченная к Году истории (секция «Обществознание»):

- 1 место – Ханеня Евгения (ПДО Ханеня Т.В.);

XIV научно-практическая конференция молодых учёных, аспирантов, студентов и школьников Липецка «Наша общая окружающая среда»:

- 1 место - Ханеня Евгения;

городской конкурс детского и юношеского творчества по пожарной безопасности:

- 3 место – объединение «Бумажная фантазия» (ПДО Емельянова Е.С.);

городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мы – за здоровый образ жизни» в рамках проекта «Здоровому городу – здоровое поколение!»:

- 1 место – Аветисян Лаура (ПДО Тарасенко Л.В.);

- 3 место – Бойцова Мария (ПДО Тарасенко Л.В.);

городской фестиваль по брейк-дансу:

- 1 место – студия брейк-данса (ПДО Кармазин А.В.);

городской открытый бард-марафон:

- лауреат - Вавулинская Дарья (ПДО Тормышова Г.Н.);

городской проект «Город, где согреваются сердца»:

- 1 место – педагогический коллектив ЦРТДиЮ «Левобережный»;

городская научно-исследовательская конференция ОАО НЛМК среди обучающихся школ г. Липецка и Липецкой области «Старт в науку»:

- призёр – Ханеня Евгения;

областной этап Всероссийского детского конкурса прикладного и изобразительного искусства «Жители прекрасного болота»:

- 1 место – Киселёв Никита (ПДО Пискунова А.В.);

- 3 место – Киселёв Никита (ПДО Пискунова А.В.);

- 3 место – Киселёв Никита (ПДО Пискунова А.В.);

областной этап Всероссийского конкурса детского рисунка и прикладного творчества «Космическое путешествие»:

- 3 место – Киселёв Никита (ПДО Пискунова А.В.);

- 3 место – Киселёв Никита (ПДО Пискунова А.В.);

областной конкурс детского творчества на противопожарную тематику (номинация «Роспись по дереву»):

- 1 место – Козьякова София (ПДО Мышелова Н.С.);

областной конкурс чтецов «И мы сохраним тебя русская речь, великое русское слово»:



- 3 место – Стурова Полина (ПДО Трошкина Л. И.);

- 3 место – Бачурин Максим (ПДО Трошкина Л. И.);

областная акция «Дорога глазами детей» (номинация «Плакаты»):

- 2 место – Щетинина Жанна (ПДО Тарасенко Л.В.);

региональная конференция «Научное общество учащихся» в г. Воронеж:

- 2 место – Ханеня Евгения;

региональный этап III Всероссийского конкурса творческих работ:

- 1 место – Меренкова Варвара, номинация «Экодизайн», (Педагог-организатор Бойцова А.А.);

XV молодёжная региональная научно-инженерная выставка «Шаг в будущее. Центральная Россия»:

- 1 место – Ханеня Евгения;

межрегиональный фестиваль по брейк-дансу в г. Белгород:

- 2 место – студия брейк-данса (ПДО Кармазин А.В.);

Всероссийский чемпионат по брейк-дансу в г. Курск:

- 1 место - студия «Брейк-данса» (ПДО Кармазин А. В.);

Всероссийская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» в г. Москва:

- 3 место - Ханеня Евгения;

Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения» (номинация «Это прекрасное чувство»):

- 2 место – Карпова Маргарита (ПДО Тарасенко Л.В.);

- 2 место – Полоскин Данил (ПДО Емельянова Е.С.);

- 3 место – Милютинская Софья (ПДО Тарасенко Л.В.);

- 3 место – Меренкова Варвара (ПДО Тарасенко Л.В.);

- 3 место – мастерская «Бумажная фантазия» (ПДО Емельянова Е.С.);

Всероссийский конкурс «Вторая жизнь вещей» (номинация «Самое красивое изделие из вторсырья»):

- 1 место – Ханеня Евгения (ПДО Емельянова Е.С.);

Всероссийский творческий конкурс для учащихся 1-11 классов «Зелёная планета»:

- 1 место – Митяева Ольга (ПДО Дьяконова О.Н.);

Международная научно-практическая конференция «Объединяемся знаниями» в г. Москва:

- Спецприз - Ханеня Евгения;

Международная научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура» в г. Москва:



- 1 место – Ханеня Евгения;

Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Легенды Вероны» в г. Верона (Италия):

- 1 место – Стульнев Евгений, номинация «Сценическая речь» (ПДО Антонов А.И.);

Международный фестиваль по брейк-дансу в г. Волгоград:

- 1 место – студия брейк-данса (ПДО Кармазин А.В.).

Кроме того, в 2012-2013 учебном году воспитанники Центра так же приняли участие в конкурсах и фестивалях:

городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Отходы в творческую реализацию»;

городской фотоконкурс «Здравствуй, школа!»;

городская выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – букет»;

городской фестиваль по брейк-дансу;

конкурс фоторабот «Ах, ты, Зимушка-Зима!»;

областной конкурс «Голоса 21 века»;

областной этап Всероссийского конкурса «Семейный альбом»;

областной этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства;

областной конкурс «Талантлив педагог – талантливы дети»;

региональный этап международной акции в Липецкой области

«Зелёный WEEKEND»;

региональный этап III Всероссийского конкурса творческих работ;

межрегиональный фестиваль по брейк-дансу в г. Рязань;

межрегиональный фестиваль по брейк-дансу в г. Орёл;

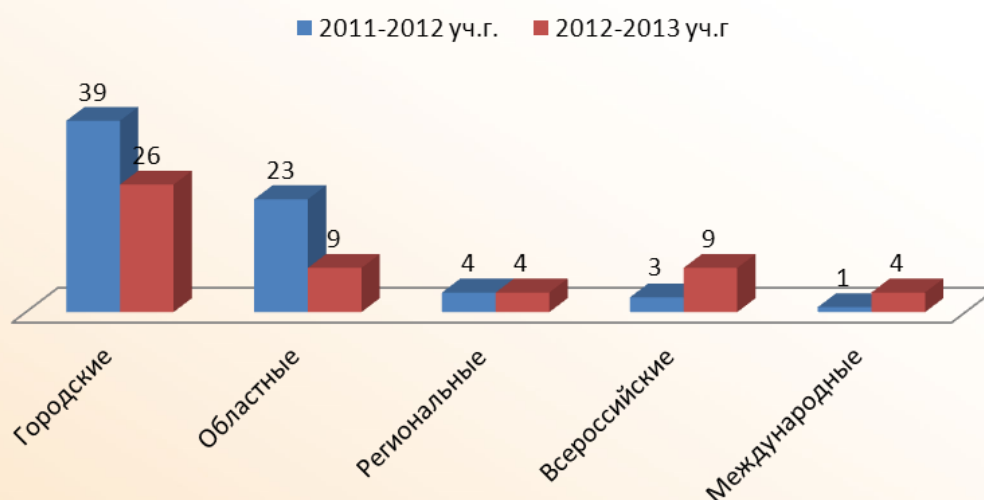
Всероссийский конкурс фоторабот «Весенняя капель».



Количественная характеристика достижений обучающихся по годам обучения

Статус конкурса	Количество конкурсов		Количество призовых мест	
	2011-2012 уч.г	2012-2013 уч.г	2011-2012 уч.г	2012-2013 уч.г
Городские	25	22	39	26
Областные	11	7	23	9
Региональные	4	8	4	4
Всероссийские	4	11	3	9
Международные	1	4	1	4

Достижения обучающихся



По итогам участия в конкурсах различного уровня высокие результаты показали воспитанники Образцовой мастерской «Сувенир», изостудии «Вдохновение», мастерской «Бумажная фантазия», студии брейк-данса, «Юный Архимед», мастерской «Оригами», творческого объединения «Шестиструнка», ВИА «Джин».

Анализ результативности участия в конкурсах показывает, что по сравнению с прошлым годом количество обучающихся, принявших участие в конкурсах различного уровня, увеличилось. Уменьшилось число призовых мест в областных, городских конкурсах. Объясняется это тем, что ограничилось количество призовых мест в городской, областной акции «Дорога глазами детей», уменьшилось количество конкурсов спортивной направленности по причине увольнения педагогов отдела физкультурно-оздоровительной работы. Однако, следует отметить ак-



тивность обучающихся и педагогов в конкурсах Всероссийского и Международного уровней, что отражено увеличением количества побед в таких конкурсах.

Информационно-коммуникационные технологии сегодня дают всем участникам образовательного процесса, несмотря на территориальную удалённость, возможность участвовать не только в региональных или Всероссийских, но и в Международных конкурсах, расширяя тем самым пространство творческой самореализации.

Наряду с обучающимися, педагоги Центра активно представляют свои работы на конкурсах и выставках.

В 2012-2013 учебном году педагоги ЦРТДиЮ «Левобережный» приняли участие и стали победителями в следующих профессиональных конкурсах:

городская акция «Зелёный огонёк» (номинация «Учреждения дополнительного образования»):

- 3 место - методист Дьяконова О.Н.;

городской конкурс школьных образовательных информационных узлов «Школьный сайт 2012-2013»:

- 3 место – педагог-психолог Князева А.М.;

городской конкурс фотографий «Где-то есть город... или детство глазами молодёжи», посвящённый Дню защиты детей:

- 1 место - педагог-психолог Князева А.М.;

открытый чемпионат г. Липецка по belly dans:

- 1 место – ПДО Батырева М.А. номинация «Дебют, взрослые»;

- 2 место - ПДО Батырева М.А. номинация «Начинающие, взрослые»;

конкурс на предоставление муниципального социального гранта:

- Свидетельство победителя – заведующий отделом методической работы Губина О.А., проект «Педагогическая осень», номинация «Реализация проектов по работе с молодёжью»;

- Свидетельство победителя – заведующий отделом художественно-эстетического творчества Чубарова С.В., проект «Симфония добра», номинация «Проекты, направленные на реализацию духовных, культурных и иных потребностей инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья»;

- Свидетельство победителя – заведующий отделом массовой работы Уланова А.Ю., проект «Праздник улиц Левобережья», номинация «Проекты в честь 310-летней годовщины города Липецка и 60-летия образования Липецкой области»;



- Свидетельство победителя – ПДО Кармазин А.В., проект «Липецкий ритм», номинация «Пропаганда здорового образа жизни»;
- Свидетельство победителя – педагог-организатор Крылов А.Н., проект «Мы-одна семья», номинация «Проекты, направленные на укрепление авторитета семьи»;
- Свидетельство победителя – заведующий отделом художественно-эстетического творчества Чубарова С.В., проект «В кругу друзей»;
- Свидетельство победителя – заведующий отделом методической работы Губина О.А., проект «Осенние встречи», номинация «Реализация проектов по работе с молодёжью»;
- Свидетельство победителя – директор Ханеня Т.В., проект «Радуга красок» конкурса «Липецкий дворик -2012»;
- Свидетельство победителя – директор Ханеня Т.В., проект «Раскрасим мир с любовью» конкурса «Липецкий дворик-2013»;

муниципальный конкурс «Лидеры дополнительного образования»:

- 1 место – ПДО Шкредюк Е.В.;
- 1 место – ПДО Моисейкин А.В.;

городской фестиваль педагогических идей и достижений системы дополнительного образования:

- 1 место – ПДО Шкредюк Е.В., номинация «Детские праздники и представления»;
- 2 место - ПДО Татьяна Н.А., номинация «Занятие в творческом объединении»;
- 2 место - ПДО Захарова Н.А., номинация «Детские праздники и представления»;
- 3 место - ПДО Моисейкин А.В., номинация «Занятие в детском творческом объединении»;
- 3 место - ПДО Князева А.М., номинация «Занятие в детском творческом объединении»;
- Призёр – заведующий отделом массовой работы Уланова А.Ю., номинация «Детские праздники и представления»;

городской профессиональный конкурс «Учитель года» (номинация «Надежда»):

- 2 место – ПДО Воскобойникова Е.А.;

областной смотр на лучшую постановку экологического образования и воспитания в учреждениях дополнительного образования «Эко-Лидер -2013» (номинация «Многопрофильные учреждения дополнительного образования детей»):



- 1 место – ЦРТДиЮ «Левобережный»;

областной конкурс выпускников ЕГУ им. И.А.Бунина «Портфолио достижений» в г. Ельце:

- 1 место – директор Ханеня Т.В., номинация «Электронное портфолио руководителя образовательного учреждения»;

- 1 место – заместитель директора по УВР Зверинцева Л.В., номинация «Электронное портфолио заместителя директора образовательного учреждения»;

- 1 место – методист Шкредюк Е.В., номинация «Электронное портфолио методиста образовательного учреждения»;

- 1 место – ПДО Будюкина Ю.В., номинация «Электронное портфолио педагога дополнительного образования»;

областной смотр-конкурс «Доброволец года 2012»:

- 1 место – методист Шкредюк Е.В., номинация «Социальный проект - 2012»;

- 1 место – ПДО Воскобойникова Е.А., номинация «Доброволец года 2012»;

областная акция «Добровольцы детям»:

- 1 место - методист Шкредюк Е.В.;

областной этап X Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей (номинация «Социально-педагогическая»):

- 2 место – методист Шкредюк Е.В.;

областной публичный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (номинация «Социально-педагогическая»):

- 2 место – педагог-психолог Князева А.М.;

областной конкурс методических разработок (номинация «Лучшая методическая разработка массового мероприятия, посвящённого 1150-летию зарождения российской государственности»):

- 1 место – ПДО Воскобойникова Е.А.;

Всероссийский фестиваль по брейк-дансу «Гольфстрим России» в г. Туапсе (номинация «Открытие России»):

- 1 место – ПДО Кармазин А.В.;

Всероссийский конкурс по присуждению наград в области образования «Профессиональная Россия»:

- 1 место – директор Ханеня Т.В., заместитель директора по УВР Зверинцева Л.В., номинация «Лучшее учреждение дополнительного образования, развивающее творческий потенциал подрастающего поколения -2013»;

- 2 место – заведующий отделом методической работы Губина О.А., но-



минация «Выдающемуся методисту, обеспечивающему качественное дидактическое обеспечение учебного процесса»;

Всероссийский сетевой конкурс педагогического мастерства «Педсовет 21»:

- 2 место – заместитель директора по УВР Зверинцева Л.В., номинация «Педагогический совет образовательного учреждения»;

- 2 место – заведующий отделом массовой работы Уланова А.Ю., номинация «Педагогический совет образовательного учреждения»;

Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех – XXI»:

- 1 место – ПДО Ханеня Т.В., ПДО Зверинцева Л.В., номинация «Программы дополнительного образования детей 5-6 лет»;

- 1 место – ПДО Моисейкин А.В., номинация «Программы дополнительного образования детей 10-14 лет»;

- 1 место – ПДО Мышелова Н.С., номинация «Программы дополнительного образования детей 10-14 лет»;

- 1 место – ПДО Трошкина Л.И., номинация «Программы дополнительного образования детей 6-10 лет»;

- 1 место – ПДО Чубарова С.В., номинация «Программы дополнительного образования детей 5-6 лет»;

- 1 место – ПДО Емельянова Е.С., номинация «Программы дополнительного образования детей 6-10 лет»;

- 1 место – ПДО Шкредюк Е.В., номинация «Программы дополнительного образования детей 6-10 лет»;

- 2 место – ПДО Князева А.М., номинация «Программы дополнительного образования детей 10-14 лет»;

- 2 место – ПДО Будюкина Ю.В., номинация «Программы дополнительного образования детей 5-6 лет»;

- 1 место - ПДО Батырева М.А., номинация «Программы дополнительного образования детей 10-14 лет»;

- 2 место - ПДО Князева А.М., номинация «Современное занятие в системе дополнительного образования детей во внеурочной деятельности»;

Всероссийский конкурс программ и научно-методических разработок «Наука и практика обеспечения детского и молодёжного отдыха» «Стратегия развития отдыха – 2020» (номинация «Программа по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации»):

- Диплом лауреата - методист Шкредюк Е.В.;

Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России -2012»:



- Центр занесён в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России -2012»;

Открытый Всероссийский конкурс культурологических, образовательных, социально-просветительских, информационно-медийных проектов «Семья – основа государства» (номинация «Неразлучные друзья – взрослые и дети!»):

- 1 место – директор Ханеня Т.В., заместитель директора по УВР Зверинцева Л.В., педагог-психолог Князева А.М., педагог-организатор Проскуряков М.Ю.;

Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Легенды Вероны» в г. Верона (Италия) (номинация «Вокал»):

- 1 место – ПДО Антонов А.И.

В 2012-2013 учебном году педагоги Центра так же приняли участие в конкурсах:

городской конкурс «Молодой Лидер г. Липецка»;

городской конкурс «Липчанка года»;

городской проект «Дорогие мои старики» акция «Маршрут памяти»;

городской университетский профессиональный конкурс «Моя профессия - учитель»;

городской дистанционный конкурс творческих работ обучающихся "Разговор о правильном питании", номинация "Семейная фотография. Любимое блюдо моей семьи";

областной этап Всероссийского конкурса среди учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;

областной конкурс методических разработок;

областной конкурс программ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников;

областной конкурс «Талантлив педагог – талантливы дети!»;

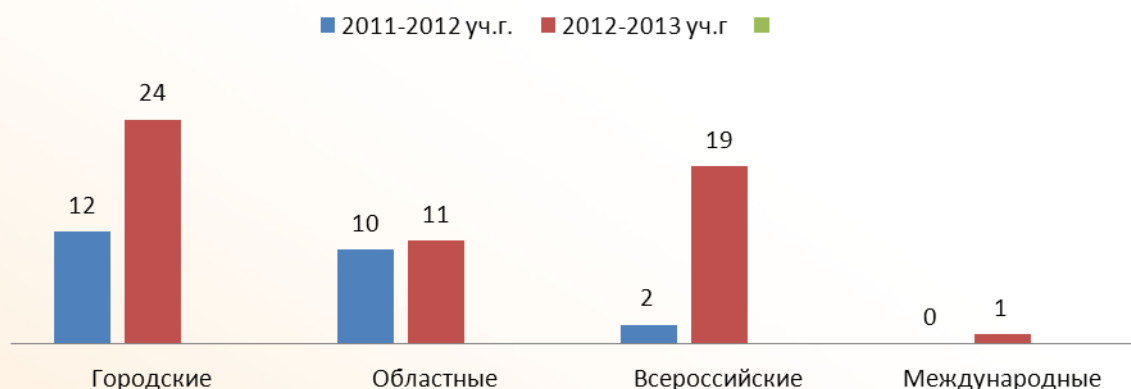
Всероссийский конкурс на лучший образовательный проект по здоровьесформирующей и здоровьесберегающей деятельности.



Количественная характеристика достижений педагогов в профессиональных конкурсах

Статус конкурса	2011-2012 уч. год	2012 -2013 уч. год
Городские	12	23
Областные	10	11
Всероссийские	2	19
Международные	0	1

Результативность участия в профессиональных конкурсах

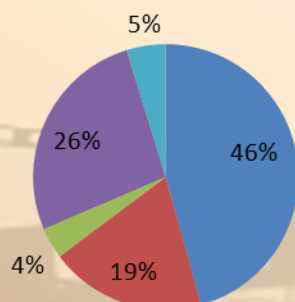


Сводная таблица достижений ЦРТДиЮ «Левобережный»

Статус конкурса	2012-2013 уч. год
Городские	49
Областные	20
Региональные	4
Всероссийские	28
Международные	5
Итого:	106

Итоговая диаграмма достижений ЦРТДиЮ "Левобережный" в 2012-2013 учебном году

■ Городские ■ Областные ■ Региональные ■ Всероссийские ■ Международные





Следует отметить тенденцию к увеличению количества призовых мест городских, областных и Всероссийских профессиональных конкурсов в связи с увеличением количества педагогов, принявших участие в них.

По результатам деятельности коллектива Центра, на основании предложения администрации г. Липецка, ЦРТДиЮ «Левобережный» был включён в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России - 2012».

Информация о педагогах и обучающихся нашего Центра освещалась в телевизионных программах ГТРК Вести: интервью ПДО Чубаровой С.В. «Реализация проекта «В кругу друзей» в МБОУ СОШ № 40, в сюжетах новостных блоков, в программах радио ГТРК «Липецк»: Тарасенко Л.В. «Нетрадиционные методы рисования», «Дети с ОВЗ – работа в коллективе», Дьяконовой О. Н. «О работе семейного клуба раннего развития «Василек», Емельяновой Е. С. «Поделки из бумаги или волшебное папье-маше», Губиной О. А. «О совместном выезде молодых педагогов, членов Ассоциации молодых учителей, сотрудников ЦРТДиЮ «Левобережный», клуба «Учитель года» и заслуженных педагогов г. Липецка на фестиваль «Осенние встречи», Чубаровой С.В. «О совместной творческой деятельности учащихся и педагогов специальных коррекционных классов I-II вида МБОУ СОШ № 40 и воспитанников и педагогов ЦРТДиЮ «Левобережный» в рамках проекта «В кругу друзей», «Об участии воспитанников Центра в проекте «Добросфера», Гладун М. Н. «Об участии Образцового молодёжного театра «АРТ» в Международном фестивале детского и юношеского творчества «Легенды Вероны» в Италии», Князевой А.М. «Влияние творчества на развитие ребенка», «Методика проведения занятия с учётом психофизиологических особенностей детей», «Особенности детей-аутистов», Захаровой Н. А. «Музей игры и игрушки в ЦРТДиЮ «Левобережный», «Конкурс чтецов «Я люблю свою игрушку!», Шкредюк Е. В. «Роль праздника в развитии ребёнка», Улановой А. Ю., Губиной О. А. «День открытых дверей в ЦРТДиЮ «Левобережный», Ханеня Т.В., Зверинцевой Л.В., Шкредюк Е.В., Гладун М.Н. «Фестиваль для детей с ОВЗ «Олимпийские каникулы». Достижения педагогического коллектива Центра в 2012-2013 учебном году. Работа объединений Центра в летний период».

Сюжет о Фестивале «Олимпийские каникулы» транслировался в новостном блоке ТВК, программе «С добрым утром!».

Работа коллектива ЦРТДиЮ «Левобережный» была освещена в следующих печатных изданиях: статьи «Праздник в честь адмирала Макарова»,



статья «Вторая жизнь вещей», «Осенние встречи» о фестивале молодых педагогов в «Спартаке», «Tunell book в подарок», «Победители и призёры», «Праздник улиц» (областная детская газета «Золотой ключик» №№ 17, 22, 2012г., № 4, № 10, 2013 г.).

В методических сборниках размещались статьи, авторами которых были не только педагоги, но и обучающиеся Центра. В сборник тезисов лучших исследовательских работ 3 муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Путь к успеху» вошла статья «Изучение эмоционального состояния школьников», автор Ханеня Е.И. (ПДО Ханеня Т. В.) В сборник тезисов докладов 13 - ой научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, студентов и школьников г. Липецка Управления экологии администрации г. Липецка, ЛГТУ, ЛЭГИ, Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности «Наша общая окружающая среда» так же вошла статья «Изучение эмоционального состояния школьников», автор Ханеня Е.И. (ПДО Ханеня Т.В.). В информационном бюллетене «Возродим наш лес» № 9, 2012 г. была напечатана работа победившая во Всероссийском творческом конкурсе «Вторая жизнь вещей» в рамках проекта «Зелёный WEEKEND», победитель в номинации «Самое красивое изделие из вторсырья».

В 2012-2013 учебном году с целью трансляции педагогического опыта на образовательном портале были размещены конспекты занятий: «В лес за грибочками», «Здравствуй, новый школьный год!» (ПДО Дьяконова О. Н.), «Путешествие в Африку» (ПДО Чубарова С.В.), «Брейк-данс до самой сути» (ПДО Кармазин А. В.), «Липецкие родники Российского флота» (ПДО Моисейкин А. В.), «Танцевальная битва» (ПДО Князева А. М.), конспекты праздничных игровых программ: «Широкая Масленица» (ПДО Дьяконова О. Н., Будюкина Ю. В.), «Куклы из бабушкиного сундука» (ПДО Захарова Н. А.), «Новогодние сюрпризы», «Витаминное шоу» (ПДО Шкредюк Е. В.), конспект социально-психологического тренинга (педагог-психолог Князева А. М.).

Информация о результатах и содержании деятельности ЦРТДиЮ «Левобережный» регулярно размещалась на сайтах: levber48.ru/, LipetskMedia.ru, Lipetsktime.ru, Gorod48.ru., frolova-lip.livejournal.com, vasenin.org, gazetamg.rul, www.moe-lipetsk.ru, официальном сайте администрации и Совета депутатов г. Липецка.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Семья является важным социальным институтом общества, которая определяет развитие ребёнка и, в конечном счёте, развитие общества. Опыт взаимоотношений, который ребёнок получает в семье, является его первым опытом взаимоотношений с окружающим миром. Этот опыт влияет, а иногда оказывает решающее воздействие, на формирование модели поведения с другими людьми.

Формы работы с родителями



Работе с родителями в ЦРТДиЮ «Левобережный» уделяется особое внимание. Здесь семья выступает, во-первых, в роли субъекта воспитательного процесса, влияя на формирование личности ребёнка, его образовательных потребностей, во-вторых, в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности Центра и педагогов.

Создание педагогического сотворчества: педагоги — дети — родители



– один из актуальных вопросов сегодняшнего дня.

В нашем Центре большое внимание уделяется формированию позитивного имиджа семьи, развитию и пропаганде семейных ценностей и традиций, повышению социального статуса семьи. Отзывы родителей о работе Центра, их анкетирование, общение с родителями на родительских собраниях, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель – желанный гость в творческих объединениях. Их мнения, пожелания, оценочные суждения учитываются педагогами при организации работы с детьми.

Цель работы по взаимодействию с родителями: организация сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в интересах творческого и свободного развития личности ребенка.

С целью духовно-нравственного развития в содержание воспитательной работы с родителями заложены принципы нового отношения к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно – прикладному искусству. Таким образом, помимо познавательного, речевого, художественно-эстетического, нравственного и эмоционального развития такие праздники способствуют и социальному развитию детей.

Особенно активную работу в организации семейных праздников ведут педагоги объединений «Вырастай-ка», «Василёк», «Вдохновение».

Педагогический коллектив Центра привлекает всех членов семьи к участию в праздниках, концертах, спектаклях, творческих выставках, экскурсиях, проектах различного уровня, подготовке костюмов и атрибутов, что имеет огромное значение для единения семьи. Такие формы работы активно используют творческие объединения: изостудия «Вдохновение», молодежный театр «АРТ», мастерские: «Сувенир», «Бумажная фантазия», «Оригами», объединение «Шестиструнка», студия танцев «Колибри» и др.

Основным принципом семейного клуба «Василёк» является взаимоуважение всех его членов. Миссия семейного клуба – в создании психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развития и укрепления партнёрских отношений между ними. Участникам клуба предоставляется возможность учиться, получать новый опыт общения с ребёнком, осознавая свои мотивы воспитания с целью дальнейшего его развития как личности.

Традиционно в начале года проводился День открытых дверей, с целью знакомства с Центром, его традициями, правилами, особенностями учебно-воспитательной работы и привлечения большего количества воспитанников



в объединения и кружки Центра, на котором родители и дети стали участниками театрализованного представления. В текущем году количество присутствующих на празднике превысило 200 человек.

Сотворчество педагогов, родителей и детей также реализуется в различных формах:

- благодарственное письмо с целью выражение благодарности семье за помощь, активное участие, поддержку и инициативу. Письма вручаются на праздниках или творческих отчётных концертах объединений;

- выставки, ярмарки с целью активизации творческого потенциала детей, повышения статуса семьи. Основные задачи данной формы работы – воспитание любви и уважения к национальной культуре;

- концерты (творческие отчёты) для родителей показывают достижения детей, демонстрируют творческий рост воспитанников, раскрывают индивидуальность ребёнка, его мировоззрение, дают мотивацию родителям к сотрудничеству;

- организация семейного досуга и праздников, содержанием которых является межличностное общение родителей и детей, когда возникают условия для совместных эмоциональных переживаний, являющихся фактором сплочения семьи.

- индивидуальные консультации, беседы, которые проводят педагоги, педагог-психолог, педагоги-организаторы по поводу решения конкретных психолого-педагогических, личностных или иных проблем. Инициатором встречи может быть как одна, так и другая стороны;

- открытые занятия, целью которых является укрепление взаимопонимания между педагогом, ребенком и родителем. Открытое занятие позволяет продемонстрировать родителям творческие возможности, успехи и достижения детей, методы работы педагога с детьми, уровень сотрудничества между участниками образовательного процесса. После таких занятий организуется обмен мнениями и пожеланиями.

В 2012 -2013 учебном году было проведено 143 открытых занятия, на которых родители получили возможность познакомиться с реализацией педагогами своих образовательных программ.

Формированию родительской грамотности способствуют и иные формы работы: родительские лектории, тренинговые занятия с педагогом-психологом, фестивали, экскурсии и спортивные эстафеты, родительские собрания, стендовые доклады, мастер-классы для родителей, сайт нашего Центра, интегрированные занятия и тематические вечера.

Таким образом, успешно решалась задача изучения и систематиза-



ции форм и методов работы с родителями, способствующих созданию комфортной образовательной среды.

РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННЫХ ФОРМ УПРАВЛЕНИЯ

В 2012 -2013 учебном году в ЦРТДиЮ «Левобережный» был создан Попечительский совет с целью развития государственно-общественных форм управления в сфере образования, дополнительного привлечения финансовых, материальных и иных ресурсов для обеспечения развития образовательной деятельности в Центре.

Попечительский совет создан без статуса юридического лица в соответствии с Уставом Центра и является органом самоуправления.

Основными направлениями деятельности Попечительского совета являются:

- привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Центра;
- контроль за целевым использованием финансовых средств, предоставленных Попечительским советом для развития материально-технической базы Центра, благоустройства его помещений и территорий;
- организация и улучшение условий труда педагогических и других работников Центра;
- осуществление контроля за соблюдением безопасных и здоровьесберегающих условий образовательной деятельности обучающихся в Центре, принятие мер к их улучшению;
- помощь в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Центра;
- поддержка талантливых и одарённых личностей, оказание индивидуальной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- решение других вопросов, отнесённых к компетенции Попечительского совета Центра.

Попечительский совет Центра функционирует на основании Положения о Попечительском совете Центра.

В состав Попечительского совета Центра вошли:

1. Козлов Юрий Владимирович, ООО «МС диагностика», родитель, председатель.
2. Мышелов Николай Михайлович, автосалон «NISSAN», родитель, заместитель председателя.
3. Ханеня Татьяна Владимировна, ЦРТДиЮ «Левобережный», дирек-



тор, родитель, член правления.

4. Воскобойникова Галина Анатольевна, президент Липецкой региональной общественной организации «Шаг навстречу», родитель, член правления.

5. Хрюкин Николай Владимирович, ООО «Пересвет», начальник цеха, родитель, член правления.

6. Бельшева Ксения Владимировна, ЦРТДиЮ «Левобережный», заместитель директора по АХЧ, родитель, член правления.

7. Гудкова Вера Геннадьевна, ООО «Липецкий региональный Центр качества», родитель, член правления.

8. Руденко Маргарита Петровна, ЗАО «Индезит», родитель, член совета.

9. Чубарова Светлана Владимировна, ЦРТДиЮ «Левобережный», ведущий отделом художественно-эстетического творчества, родитель, член правления.

10. Колесников Владислав, воспитанник детской театральной студии «Гранд», член совета.

11. Чепрасова Екатерина, воспитанница объединения «Школа ведущих», член совета.

12. Зверинцева Людмила Валерьевна, ЦРТДиЮ «Левобережный», заместитель директора по УВР, родитель секретаря.

В состав ревизионной комиссии Попечительского совета Центра вошли:

1. Корнева Елена Ивановна, ЦРТДиЮ «Левобережный», главный бухгалтер, председатель ревизионной комиссии.

2. Тормышова Галина Николаевна, ЦРТДиЮ «Левобережный», заместитель директора по НМР, член ревизионной комиссии.

3. Гладун Марина Николаевна, ЦРТДиЮ «Левобережный», заместитель директора по ВР, член ревизионной комиссии.

В 2012-2013 учебном году было проведено 2 заседания Попечительского Совета Центра, на которых рассматривались вопросы:

- утверждение Положения о Попечительском совете Центра;
- поступления и расходования средств Центра;
- проведение текущего ремонта;
- подготовка к организации и проведению массовых мероприятий;
- итоги работы педагогического коллектива в 2012-2013 учебном году;
- итоги реализации Программы развития Центра и др.

Для обеспечения деятельности и развития Центра за прошедший год



привлечено внебюджетных средств 814 748 руб.

Члены Попечительского совета Центра принимали в течение года активное участие в организации и проведении конкурсов, игровых программ и праздничных мероприятий:

- «Воспитанник года»;
- «Новогодние сюрпризы»;
- «Праздник улиц Левобережья»;
- «Путеводная звезда» и др.

В связи с переходом Центра на автономию, в соответствии с Федеральным законом от 3.11.2006г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Уставом центра в 2013 году был создан Наблюдательный совет.

В компетенцию Наблюдательного совета входит рассмотрение ряда вопросов, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью Центра, а так же осуществление контроля за исполнением муниципальных услуг.

Наблюдательный совет функционирует на основании Положения о Наблюдательном совете Центра.

В состав Наблюдательного совета Центра вошли:

- Председатель Наблюдательного совета Центра - Инна Ивановна Цыганова – главный консультант отдела экономики и финансов департамента образования администрации г. Липецка;

- Оксана Станиславовна Глотова – руководитель исполкома липецкого регионального отделения партии «Единая Россия», депутат Областного совета депутатов;

- Олег Анатольевич Скоморохов — генеральный директор ООО «Промэспертпроект»;

- Алексей Викторович Слесарев – директор сети магазинов «Стройка-48»;

- Светлана Владимировна Чубарова — заведующий отделом художественно-эстетического творчества ЦРТДиЮ «Левобережный»;

- Наталья Сергеевна Мышелова — заведующий секцией декоративно-прикладного творчества ЦРТДиЮ «Левобережный».

В апреле 2013г. состоялось первое заседание Наблюдательного совета Центра, на котором рассматривались следующие вопросы

- утверждение Положения о Наблюдательном совете Центра;
- утверждение Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд Центра;
- ознакомление с отчётом о финансовой деятельности Центра (за I квартал);



- утверждение отчёта о выполнении муниципального задания (за I квартал);
- утверждение Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- утверждение Положения о расходовании внебюджетных средств.

Таким образом, создание Попечительского совета Центра и Наблюдательного совета Центра в рамках развития государственно-общественных форм управления способствовало улучшению материально-технической базы и созданию комфортной образовательной среды Центра.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С целью повышения самостоятельности в решении вопросов финансово-хозяйственной деятельности Центра на основании приказа Департамента образования № 795 от 14.08.2012г. в соответствии со статьей 6 Федерального закона от 21.11.1996 № 129-ФЗ «О бухгалтерском учете» с 01.10.2012г. ЦРТДиЮ «Левобережный» выделен из муниципального учреждения «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений департамента образования администрации г. Липецка». Создана самостоятельная бухгалтерия при Центре для повышения эффективности использования бюджетных средств. В связи с этим утверждено новое штатное расписание с 01 сентября 2012г., в которое введены новые ставки главного бухгалтера и бухгалтера. Проведена работа по обеспечению необходимым оборудованием, материалами, мебелью кабинета для бухгалтерии. Проведена дополнительная телефонная линия с подключением нового номера телефона и подключением выделенной линией VPN-соединением. Для обеспечения высокопроизводительного процесса ведения бухгалтерского и налогового учета в Центре приобретены программные продукты:

- «1С: «Бухгалтерия государственного учреждения 8» и конфигурация «1С: Зарплата и кадры 7.7». Данные программы обеспечивают автоматизацию бухгалтерского учета. С 01 марта бухгалтерия перешла на конфигурацию «1С: Предприятие 8.2 Зарплата и кадры бюджетного учреждения»;
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс : Российское законодательство» и справочная система «КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций»;
- «СБиС++: Электронный документооборот» для обмена электронными документами по телекоммуникационным каналам связи (сдача отчетности в ИФНС, ФСС, ПФР).



С 1 января 2013 года муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Левобережный» стал автономным образовательным учреждением путём изменения существующего типа (Постановление администрации города Липецка от 21.11.2012 г. №2453). Сохранился профиль созданного муниципального автономного учреждения образования

- предоставление дополнительного образования детям. Правовым регулированием статуса Центра выступает Федеральный закон 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

К числу преимуществ автономного учреждения с точки зрения самого Центра относятся:

- упрощение порядка финансирования и оперативность распоряжения финансовыми средствами, так как финансирование автономных учреждений осуществляется не через казначейскую систему исполнения бюджета, а путем предоставления субсидий с зачислением их на счета, открываемые в коммерческих организациях. В январе месяце 2013г. Центр открыл расчетный счет в коммерческом банке ОАО «Липецккомбанк» г. Липецк;

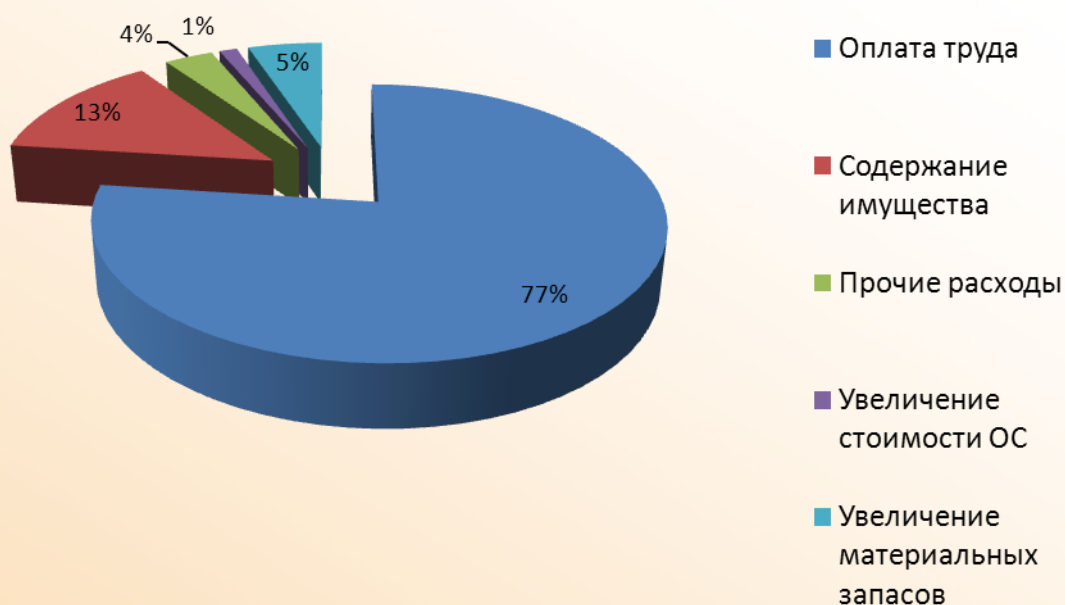
- доходы автономных учреждений от приносящей доход деятельности поступают в их полное распоряжение. Как следствие у автономного учреждения есть возможность для повышения количества оказываемых услуг и соответственно привлечения большего числа потребителей. В апреле 2013 г. утверждены: «Положение об оказании платных дополнительных образовательных услугах» и «Положение о расходовании внебюджетных средств». Данные Положения определяют порядок и условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг, закрепленных в Уставе Центра.

Для обеспечения функционирования Центра в прошедшем учебном году (с сентября 2012г. по май 2013г.) выделено плановых ассигнований путем предоставления Департаментом образования Центру субсидии за счет средств бюджета города Липецка на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг в сумме 8 698 011 руб.15 коп.

Направление использования средств:

**Бюджет города Липецка (руб.)**

211	Заработная плата	5330417,29
212	Прочие выплаты	21566,67
213	Начисления на оплату труда	1347767,73
221	Услуги связи	80627,12
222	Транспортные расходы	9690,00
223	Коммунальные услуги	284252,31
225	Расходы по содержанию имущества	781696,24
226	Прочие услуги	257902,79
290	Прочие расходы	32804,07
310	Увеличение стоимости ОС	106447
340	Увеличение стоимости материальных запасов	444839,93
Итого:		8 698 011,15

План финансово-экономической деятельности

Значительной долей средств, выделенных городским бюджетом, являются ассигнования на выплату заработной платы с начислениями работникам Центра, что составляет в структуре расходов Центра 77 %.

На основании принятого решения сессии Липецкого городского Совета депутатов №529 от 30.10.2012г. «О внесении изменений в положение об оплате труда работников муниципальных учреждений города Липецка» тарифные ставки (оклады) повысились с 01.10.2012г на 6%.



В связи с увеличением бюджетных ассигнований с 01 января 2013 г. (по сравнению с 01 сентября 2012 г.) ежемесячный фонд заработной платы увеличился в среднем на 30%. Также за счет средств экономии фонда заработной платы в сентябре, декабре 2012г., мае 2013г. всем сотрудникам Центра были выплачены премии по результатам работы.

Анализ средней заработной платы работников Центра показал, что средняя заработная плата работников Центра составила:

	В первом учебном полугодии (сентябрь-декабрь 2012) руб.	Во втором учебном полугодии (январь-май 2013) руб.
Педагогические работники	11714	13607
Прочие работники	7414	8860
Младший обслуживающий персонал	6382	8936

Дефицит финансовых ресурсов Центра восполняется внебюджетными средствами. Основой их поступления являются добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц. Привлечение указанных средств не влечет за собой снижение размеров финансирования Центра из бюджетной системы.

В этом учебном году внебюджетные поступления в виде добровольных пожертвований составили 814 748 руб.11 коп.

Направления использования внебюджетных средств (руб.)

222	Транспортные расходы	13500,00
225	Расходы по содержанию имущества	141859,17
226	Прочие услуги	226832,1
290	Прочие расходы	30218,44
310	Увеличение стоимости ОС	301938,49
340	Увеличение стоимости материальных запасов	100399,91
	Итого:	814 748,11

**Сведения о мероприятиях в рамках субсидий на иные цели**

Наименование субсидии	Код цели	Исполнение руб.
Приобретение автобус ГАЗ	40003000	639 921,68
Городская целевая программа «Доступная среда на 2013-2015гг»	49220006	150 000
Проведение новогодних и рождественских праздников	47010000	17000
Итого:		806 921,68

На основании дополнения к соглашению № 68/1 от 13.11.2012г. о предоставлении субсидий на иные цели Центру были предоставлены средства для приобретения автобуса ГАЗ. В связи с этим с 01.11.2012г. утверждено новое штатное расписание с ведением двух ставок водителя.

Ресурсное обеспечение Центра**Общая балансовая стоимость имущества МАОУ ДОД ЦРТДиЮ «Левобережный»**

Вид имущества автономного учреждения	Общая балансовая стоимость, тыс. руб.	
	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	1 746,4	1 241,8
особо ценное движимое имущество находящегося у учреждения на праве оперативного управления	94,3	681,0
общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	575,4	963,5
Итого:	2 416,1	2 886,3



Информация о количестве объектов недвижимого имущества, закрепленных за МАОУ ДОД ЦРТДиЮ «Левобережный»

№ п/п	Вид объекта недвижимого имущества, находящиеся у учреждения на праве оперативного управления	Количество		Общая площадь, кв.м.	
		На начало отчетного периода	На конец отчетного периода	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
1	Здания	2	1	1116,5	879,9
2	Помещения	1	1	258,8	258,8

Центр расположен в 2 зданиях и 1 помещении:

Здание по адресу: г. Липецк ул. Невского, д.2, отдельно стоящее, кирпичное, двухэтажное, общей площадью 879,9 кв.м, 1950 года постройки.

Здание полностью обеспеченно всеми видами коммунально-бытовых услуг: холодным и горячим водоснабжением, канализационной системой, электричеством, телефоном, интернетом.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, 10 огнетушителями, тревожной кнопкой на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Обособленное подразделение Центра по адресу: г. Липецк пр. Мира д. 18, нежилое помещение №1 расположено на 1 этаже жилого пятиэтажного дома, площадью 258,8 кв.м., 1957 года постройки.

Помещение полностью обеспеченно всеми видами коммунально-бытовых услуг: холодным и горячим водоснабжением, канализационной системой, электричеством, телефоном, интернетом.

Здание Центра по адресу: г. Липецк ул. 9 Мая д.71, нежилое помещение общей площадью 236,6 кв.м. 1957 года постройки. Во исполнение постановления администрации города Липецка № 1340 от 30.07.2012 года здание было передано 01.10.2012года в муниципальную казну города Липецка.

В соответствии с Федеральным законом «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в Центре ведётся работа по энергосбережению и повышению эффективности использования энергетических ресурсов. В основном здании и обособленном подразделении ЦРТДиЮ «Левобережный» установлены приборы учета тепла, электрической энергии, питьевой воды.



В 2012-2013 учебном году была продолжена работа по благоустройству основного здания и обособленного подразделения:

Текущий ремонт:

замена оконных блоков на сумму 109 809 руб.;

установка дверного блока на сумму 24 000 руб.;

ремонт кабинетов на сумму 263 706 руб.;

ремонт потолка на сумму 229 788,20 руб.;

установка решеток на сумму 47 542,23 руб.;

монтаж пожарной лестницы на сумму 110 419 руб.;

ремонт раздевалки на сумму 36 160,57 руб.;

ремонт слаботочной системы на сумму 15 087,53 руб.

Для благоустройства прилегающей территории к основному зданию осуществлена обрезка деревьев на сумму 27 992,94 руб.

Приобретены жалюзи в обособленное подразделение «Ровесник» и в кабинет №26 на сумму 19359 руб.

Приобретена мебель для обособленного подразделения «Ровесник» на сумму 87 270 руб.

В августе 2012г. ЦРТДиЮ «Левобережный» как победитель городского конкурса «Учреждение дополнительного образования года» получил сертификат в сумме 80 000руб. Данные средства были израсходованы на капитальный ремонт актового зала в обособленном подразделении «Ровесник».

Закупочная деятельность Центра

В соответствии с Федеральным законом от 21 июля 2005 года № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказания услуг для государственных и муниципальных нужд» в первом учебном полугодии 2012(сентябрь-декабрь) года Центр провел 4 котировки и 1 аукцион.

С 01 января 2013 в своей закупочной деятельности Центр руководствуется Гражданским Кодексом РФ, т.к. Федеральный закон N 223-ФЗ автономные учреждения, созданные муниципальными образованиями должны применять с 01 января 2014 г. если более ранний срок не предусмотрен представительным органом муниципального образования. А Федеральный закон от 21.07.2005 N 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд" на автономные учреждения не распространяется. В апреле 2013 г. Центр согласовал с департаментом образования, Наблюдательным советом и утвердил «Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАОУ ДОД ЦРТДиЮ «Левобережный» с последующим размещением в сети Интернет



на сайте www.zakupki.gov.ru.

Принятые меры	Распорядительный документ			Результаты принятых мер	Сумма
	наименование	номер	дата		
1	2	3	4	5	6
Открытый аукцион в электронной форме	ООО Авто-ММ	М.К. 01463000302120 02776_160761	07.12.2012	ГАЗ-32213-2288(автобус)	639 921.68
Запрос котировок	ИП Агафопова Елена Васильевна	М.К.3	14.12.2012	Ремонт кабинета	70 000.00
Запрос котировок	ИП Агафопова Елена Васильевна	М.К.1	03.12.2012	Ремонт кабинета	98 700.00
Запрос котировок	ООО "СпецДорСтрой"	М.К. 117	03.10.2012	Монтаж пожарной лестницы	112 900.00
Запрос котировок	ИП Елисеев Константин Викторович	М.К. 111	28.09.2012	Замена оконных блоков	107 800.00
Итого:					1 029 321,68

С 01 января 2013г. Центр перешел с общей системы налогообложения на упрощенную систему налогообложения «Доходы минус расходы», поскольку соответствует условиям, установленным ст. 346.12 НК РФ для перехода на УСНО. Основным преимуществом перехода на новую систему налогообложения является минимизация налоговых платежей, что позволило перераспределить при составлении плана финансово-хозяйственной деятельности средства от уплаты налогов на увеличение фонда оплаты труда работникам и улучшение материально-технической базы Центра.

Помимо выполнения муниципального задания Центр вправе, как автономное учреждение, оказывать услуги и выполнять работы на платной основе, в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными в уставе.

В настоящее время для более полного удовлетворения возрастающих потребностей населения в дополнительном образовании в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования оказание платных дополнительных образовательных услуг становится од-



ним из направлений развития Центра. положительным изменением статуса ЦРТДиЮ «Левобережный» с бюджетного на автономное для потребителей станет расширение ассортимента платных услуг - при сохранении объема и уровня качества услуг образования, оказываемых на бесплатной основе.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Проблемная тема педагогического коллектива в 2012-2013 учебном году: «Создание условий для физического развития и укрепления здоровья обучающихся».

Задачи:

совершенствование деятельности Попечительского Наблюдательного советов Центра по привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Центра;

трансляция передового педагогического опыта через интернет-коммуникации, периодические издания Всероссийского уровня;

разработка рабочих образовательных программ, образовательных программ, реализующих ФГОС;

совершенствование деятельности Центра по формированию условий для создания условий физического развития участников образовательного процесса Центра;

введение платных дополнительных образовательных услуг;

повышение профессионального роста обучающихся и педагогических кадров путём увеличения охвата участников конкурсов различного уровня; развитие материально-технической базы Центра.