**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества «Левобережный» г. Липецк**

**Отдел социально-педагогической работы**

**Детское объединение «Почемучки»**

**Педагог дополнительного образования Захарова С.И.**

**Тема занятия: «Знаем ли мы свой лес?»**

Конспект занятия: игра – КВН

**Цель и задачи:**

1. Углубить знания учащихся о природе;   
2. Учить доброжелательному отношению к природе и животным;   
3.Закреплять экологические правила;   
4. Воспитывать привычку заботиться о природе и её обитателях;   
5. Развивать внимание и речь.

**Ход занятия.**

ПДО

Здравствуй, лес, дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!  
Ты о чём шумишь листвою  
Ночью тёмной, грозовою?  
Что там шепчешь на заре,  
Весь в росе, как в серебре?  
Кто в глуши твоей таится?  
Что за зверь? Какая птица?  
Всё открой, не утаи:  
Ты же видишь – мы свои!

Замечательный писатель и большой любитель природы Михаил Пришвин писал: «Мы – хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес и горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».  
Ребята, кто из вас бывал в лесу? Чем он вам нравится? Где легче дышится: в городе или в лесу? Почему?  
*(Ответы детей)*  
Человек многим обязан природе в лесу. Лес – наше богатство. Это зелёный наряд нашей Земли. Там, где лес, всегда чистый воздух. Лес – это дом для зверей и птиц. Лес – это наш друг: задерживая влагу, он помогает человеку выращивать хороший урожай. Лес – это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы.

С ранней весны и до поздней осени в лесах цветёт много цветов. Только стаял снег, а в лесу уже распускается подснежник.  
Выглянул подснежник в полутьме лесной,  
Маленький разведчик, посланный весной.  
Пусть ещё над лесом властвуют снега,  
Пусть лежат под снегом сонные луга,  
Пусть на спящей речке неподвижен лёд,-  
Раз пришёл разведчик, и весна придёт.

Родился ландыш в майский день, и лес его хранит.  
Мне кажется, его задень – он тихо зазвенит.  
И этот звон услышит луг, и птицы, и цветы вокруг.  
Наступает лето, и на смену весенним цветам приходят летние лесные цветы.

Ребята, какие вы знаете лесные цветы?  
*(Ответы учащихся: колокольчики, васильки, одуванчики, гвоздики…)*

Носит одуванчик жёлтый сарафанчик.  
Подрастёт, нарядится в беленькое платьице,  
Лёгкое, воздушное, ветерку послушное.  
Он заметный, золотой, постарел и стал седой,  
И как только поседел, вместе с ветром улетел.

*(Песня «Одуванчик»)*  
Между жизнью леса и его обитателей и жизнью человека имеется тесная связь. Например, сова уничтожает за год около 1000 грызунов. Если каждая мышь может съесть в год один килограмм зерна, значит, одна сова спасёт в год тонну хлеба!  
Летучие мыши приносят огромную пользу, уничтожая вредных насекомых. Они очищают местность от малярийных комаров. За час ночной охоты летучая мышь может поймать и съесть 160-170 комаров. Птицы – лесные доктора.

Мы любим лес в любое время года,  
Мы слышим речек медленную речь…  
Все это называется природа,  
Давайте же всегда ее беречь!

В лугах ромашки солнечного цвета,  
Такие, что светлей на свете жить…  
Природой называется все это,  
Давайте же с природою дружить!  
  
Летят, звеня, дождинки с небосвода,  
Клубится на заре тумана дым…  
Все это называется природа,  
Давайте же сердца ей отдадим!  
  
Прощальный вальс танцует с ветром лето,  
Дрожит в окне вечерняя звезда…  
Природой называется все это,  
Давайте же любить ее всегда!

Сейчас я буду загадывать вам загадки о лесе и его обитателях, а вы постарайтесь их отгадать.  
1.Хитрая плутовка, рыжая головка,  
Хвост пушистый – краса! А зовут её…*(лиса)*.  
2.Он, как ёлка, весь в иголках, ловит смело страшных змей.  
И хотя он очень колкий, обижать его не смей!  
Он в лесу живёт, но вхож и в сады, отважный…*(ёж)*.  
3.В сосне дупло, в дупле – тепло.  
А кто в дупле живёт в тепле? *(белка)*  
4.Хозяин лесной просыпается весной,  
А зимой под вьюжный вой спит в избушке снеговой. *(медведь)*

Учащийся:  
Есть просто храм,   
Есть храм науки,   
А есть ещё природы храм-   
С лесами, тянущими руки   
Навстречу солнцу и ветрам.   
Он свят в любое время суток,   
Открыт для нас в жару и стынь.   
Будь сердцем чуток,   
Не оскверни её святынь.   
  
Учащийся:  
Утром солнышко встаёт,   
Всех на улицу зовёт.   
Выхожу из дома я:   
Здравствуй, улица моя!   
Я пою – и в вышине   
Подпевают птицы мне.   
Травы шепчут мне в пути:   
- Ты скорей, дружок, расти.   
Отвечаю травам я,   
Отвечаю ветрам я,   
Отвечаю солнцу :   
- Здравствуй, Родина моя!   
Сегодня мы много говорим о природе – ведь это очень важная тема. Я предлагаю поиграть и приглашаю вас в КВН. Все вы знаете, что КВН – это игра весёлых и находчивых. Сегодня мы узнаем, насколько хорошо вы знаете природу.

У нас 3 команды.

1 команда «Ромашка»   
2 команда «Лютик»   
3 команда «Одуванчик»

- Чья команда правильно и быстро выполнит все задания, проявит находчивость и смекалку, та команда и будет победительницей.   
  
Разрешите мне представить вам членов нашего жюри.   
1 конкурс «Разминка» ( кто быстрее поднимет руку, тот и отвечает). За каждый ответ 1 балл.

- Какую птицу называют лесным барабанщиком?   
- Какие грибы растут на пнях?   
- Что ест зимой жаба?   
- Куда зайцу бежать удобнее: с горы или в гору?   
- Какой лесной обитатель сушит грибы на деревьях?   
- Пение этой птицы слышно уже в марте. Чем выше она взлетает, тем звонче её голос.

ПДО:   
Вам наверное известно, что иногда в характере человека и животного есть что – то общее. Следующий конкурс «Характер наш и братьев наших меньших» (Закончи фразу)

- Смелый, как…   
- Коварная, как …   
- Трусливый, как…   
- Хитрый, как…   
- Злой, как…   
- Голодный, как…   
- Трудолюбивый, как….   
- Упрямый, как …   
- Бестолковый, как …   
- Тихий, как…

(Команды выполняют задание на листочках. Жюри оценивает. За каждый верный ответ 1 балл)   
  
ПДО:   
Пока команды работают, загадки для болельщиков.

1. Всех зверей она хитрей,   
Шубка рыжая на ней.   
Пышный хвост – её краса,   
А зовут её ..

2. Боится зверь ветвей моих,   
Гнёзд не построит птица в них.   
В ветвях краса и мощь моя.   
Скажите быстро: кто же я?

3. Утром бусы засверкали,   
Всю траву собой заткали,   
А пошли искать их днём-   
Ищем, ищем – не найдем. (Роса)

4. Без рук, без ног, а ворота открывает. (Ветер)

5. Ну-ка, кто из вас ответит:   
Не огонь, а больно жжёт,   
Не фонарь, а ярко светит,   
И не пекарь, а печет? (солнце)

6. На поляне возле ёлок   
Дом построен из иголок,   
За травой не виден он,   
А жильцов в нём – миллион. (муравейник)

Подведение итогов.   
  
ПДО:   
Следующий конкурс: «Найди животных». На плакате написаны слова, в них нужно найти названия животных. Можно использовать не все буквы..

Банка…(кабан)   
Багаж…(жаба)   
Пион..(пони)   
Коса… (оса)   
Салон…(слон)   
Кожух…(уж)

За каждое слово жюри присуждает 1 балл.   
Пока команды готовятся, вопросы для болельщиков.   
-Дикое хищное животное, с пушистым хвостом.   
- Как называется нос птицы?   
- Ребёнок кошки.   
- Какую траву даже слепые знают?   
- Птичий домик.   
  
Учащийся:  
Бом-бом-бом!   
Начинается погром.   
Выезжаем на природу,   
Сколько здесь в лесу народу!   
Здесь костёр и там костёр,   
Банки, склянки, всякий сор.   
  
ПДО :  
Следующий конкурс «Береги природу» Конкурс капитанов. Капитаны команд по очереди называют правила поведения в природе. Выигрывает та команда, капитан которой назовёт больше правил.   
Подведение итогов.

ПДО :   
Каждый из вас знает, что природа – это не только красота вокруг нас: цветы, деревья, насекомые. Но ведь многие растения приносят нам пользу. Как называются такие растения? Следующий конкурс «Найдите лекарственные растения». На листочках – названия растений: белена, женьшень, зверобой, лютик, чистотел, ромашка, василёк, мята. За правильное выполненное задание – 2 балла.   
  
ПДО: Подходит к концу учебный год. Скоро каникулы. Будите много гулять, играть, отдыхать. Набирайтесь сил, здоровья для следующего года.   
  
Учащийся:  
Очень добрым, очень светлым   
Золотистым ясным днём   
Мы поедем в гости к лету,   
В гости к солнышку пойдём.   
  
Учащийся:   
Земляникой и цветами   
Встретят нас и лес, и луг,   
Наши песни вместе с нами   
Будут птицы петь вокруг.   
  
Учащийся:  
Что такое лето?   
Это много света.   
Это поле, это лес.   
Это тысячи чудес!   
Это в небе облака.   
Это быстрая река.   
Это яркие цвета.   
Это в мире сто дорог,   
Для ребячьих ног.   
  
ПДО:   
В заключении послушайте стихотворение М. Дудина « Берегите землю»   
Берегите землю. Берегите   
Жаворонка в голубом зените,   
Бабочку на листьях повилики,   
На проталинках солнечные блики,   
На камнях играющего краба,   
Над пустыней тень от баобаба,   
Ястреба, парящего над полем,   
Ясный месяц на речным покоем,   
Ласточку, мелькающую в жите,   
Берегите землю! Берегите!   
  
Жюри подводит итоги.   
  
Лес – это наш зелёный друг, наша здравница. Он очищает воздух от пыли и обогащает его кислородом. Лесной воздух имеет целебные свойства, поэтому пионерские лагеря, дома отдыха, санатории строят чаще всего в лесу. Лес украшает нашу землю. В лесу у нас всегда хорошее настроение.  
Каждый день мы соприкасаемся с изделиями, изготовленными из древесины. Это тетради, книги, парты, столы и множество других предметов. На них расходуется очень много древесины, а лес растёт медленно. Для его роста требуется не менее 100 лет. Поэтому мы уже сейчас должны думать, как сохранить лес. Когда вы идёте в лес, надо соблюдать следующие правила:  
-Не оставлять мусор в лесу, а вырыть яму и закопать весь мусор.  
-Не ломать зелёные ветки и деревья, не качаться на них.  
-Не разорять муравейники и птичьи гнёзда.  
-Не рвать большие букеты цветов, особенно беречь и не рвать цветы и растения, занесённые в Красную книгу *(ландыш, подснежник, колокольчик, кувшинку и др.)*.  
-Не разжигать костры, беречь лес от пожара.  
-Помните: из одного дерева можно сделать миллион спичек, а одной спичкой сжечь миллион деревьев. Будьте осторожны с огнём в лесу!  
Наше занятие подходит к концу, и я хочу узнать, почему же лес называют нашим зелёным другом, нашим богатством?  
*(Ответы учащихся)*  
Закончим занятие песней «Лесной марш».  
*(Исполнение песни «Лесной марш», муз. Ю Чичкова)*  
Всем спасибо.

Наверное вы уже догадались, что сегодня мы будем говорить о природе.

ПДО: Всем спасибо! До скорых встреч!   
  
Список использованной литературы:   
1. Е.Н.Арсенина «Внеклассные мероприятия в начальной школе».   
2. Л.Н. Яровая « Внеклассные мероприятия 3 класс».   
3. С.В.Кульневич «Воспитательная работа в начальной школе».