**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества «Левобережный» г. Липецк**

**Отдел социально-педагогической работы**

**Детское объединение «Почемучки»**

**Педагог дополнительного образования Захарова С.И.**

**Тема занятия: «Знаем ли мы свой лес?»**

Конспект занятия: игра – КВН

**Цель и задачи:**

1. Углубить знания учащихся о природе;
2. Учить доброжелательному отношению к природе и животным;
3.Закреплять экологические правила;
4. Воспитывать привычку заботиться о природе и её обитателях;
5. Развивать внимание и речь.

**Ход занятия.**

ПДО

Здравствуй, лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чём шумишь листвою
Ночью тёмной, грозовою?
Что там шепчешь на заре,
Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Всё открой, не утаи:
Ты же видишь – мы свои!

Замечательный писатель и большой любитель природы Михаил Пришвин писал: «Мы – хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес и горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».
Ребята, кто из вас бывал в лесу? Чем он вам нравится? Где легче дышится: в городе или в лесу? Почему?
*(Ответы детей)*
Человек многим обязан природе в лесу. Лес – наше богатство. Это зелёный наряд нашей Земли. Там, где лес, всегда чистый воздух. Лес – это дом для зверей и птиц. Лес – это наш друг: задерживая влагу, он помогает человеку выращивать хороший урожай. Лес – это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы.

С ранней весны и до поздней осени в лесах цветёт много цветов. Только стаял снег, а в лесу уже распускается подснежник.
Выглянул подснежник в полутьме лесной,
Маленький разведчик, посланный весной.
Пусть ещё над лесом властвуют снега,
Пусть лежат под снегом сонные луга,
Пусть на спящей речке неподвижен лёд,-
Раз пришёл разведчик, и весна придёт.

Родился ландыш в майский день, и лес его хранит.
Мне кажется, его задень – он тихо зазвенит.
И этот звон услышит луг, и птицы, и цветы вокруг.
Наступает лето, и на смену весенним цветам приходят летние лесные цветы.

Ребята, какие вы знаете лесные цветы?
*(Ответы учащихся: колокольчики, васильки, одуванчики, гвоздики…)*

Носит одуванчик жёлтый сарафанчик.
Подрастёт, нарядится в беленькое платьице,
Лёгкое, воздушное, ветерку послушное.
Он заметный, золотой, постарел и стал седой,
И как только поседел, вместе с ветром улетел.

*(Песня «Одуванчик»)*
Между жизнью леса и его обитателей и жизнью человека имеется тесная связь. Например, сова уничтожает за год около 1000 грызунов. Если каждая мышь может съесть в год один килограмм зерна, значит, одна сова спасёт в год тонну хлеба!
Летучие мыши приносят огромную пользу, уничтожая вредных насекомых. Они очищают местность от малярийных комаров. За час ночной охоты летучая мышь может поймать и съесть 160-170 комаров. Птицы – лесные доктора.

Мы любим лес в любое время года,
Мы слышим речек медленную речь…
Все это называется природа,
Давайте же всегда ее беречь!

В лугах ромашки солнечного цвета,
Такие, что светлей на свете жить…
Природой называется все это,
Давайте же с природою дружить!

Летят, звеня, дождинки с небосвода,
Клубится на заре тумана дым…
Все это называется природа,
Давайте же сердца ей отдадим!

Прощальный вальс танцует с ветром лето,
Дрожит в окне вечерняя звезда…
Природой называется все это,
Давайте же любить ее всегда!

Сейчас я буду загадывать вам загадки о лесе и его обитателях, а вы постарайтесь их отгадать.
1.Хитрая плутовка, рыжая головка,
Хвост пушистый – краса! А зовут её…*(лиса)*.
2.Он, как ёлка, весь в иголках, ловит смело страшных змей.
И хотя он очень колкий, обижать его не смей!
Он в лесу живёт, но вхож и в сады, отважный…*(ёж)*.
3.В сосне дупло, в дупле – тепло.
А кто в дупле живёт в тепле? *(белка)*
4.Хозяин лесной просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой спит в избушке снеговой. *(медведь)*

Учащийся:
Есть просто храм,
Есть храм науки,
А есть ещё природы храм-
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.
Он свят в любое время суток,
Открыт для нас в жару и стынь.
Будь сердцем чуток,
Не оскверни её святынь.

Учащийся:
Утром солнышко встаёт,
Всех на улицу зовёт.
Выхожу из дома я:
Здравствуй, улица моя!
Я пою – и в вышине
Подпевают птицы мне.
Травы шепчут мне в пути:
- Ты скорей, дружок, расти.
Отвечаю травам я,
Отвечаю ветрам я,
Отвечаю солнцу :
- Здравствуй, Родина моя!
Сегодня мы много говорим о природе – ведь это очень важная тема. Я предлагаю поиграть и приглашаю вас в КВН. Все вы знаете, что КВН – это игра весёлых и находчивых. Сегодня мы узнаем, насколько хорошо вы знаете природу.

У нас 3 команды.

1 команда «Ромашка»
2 команда «Лютик»
3 команда «Одуванчик»

- Чья команда правильно и быстро выполнит все задания, проявит находчивость и смекалку, та команда и будет победительницей.

Разрешите мне представить вам членов нашего жюри.
1 конкурс «Разминка» ( кто быстрее поднимет руку, тот и отвечает). За каждый ответ 1 балл.

- Какую птицу называют лесным барабанщиком?
- Какие грибы растут на пнях?
- Что ест зимой жаба?
- Куда зайцу бежать удобнее: с горы или в гору?
- Какой лесной обитатель сушит грибы на деревьях?
- Пение этой птицы слышно уже в марте. Чем выше она взлетает, тем звонче её голос.

ПДО:
Вам наверное известно, что иногда в характере человека и животного есть что – то общее. Следующий конкурс «Характер наш и братьев наших меньших» (Закончи фразу)

- Смелый, как…
- Коварная, как …
- Трусливый, как…
- Хитрый, как…
- Злой, как…
- Голодный, как…
- Трудолюбивый, как….
- Упрямый, как …
- Бестолковый, как …
- Тихий, как…

(Команды выполняют задание на листочках. Жюри оценивает. За каждый верный ответ 1 балл)

ПДО:
Пока команды работают, загадки для болельщиков.

1. Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост – её краса,
А зовут её ..

2. Боится зверь ветвей моих,
Гнёзд не построит птица в них.
В ветвях краса и мощь моя.
Скажите быстро: кто же я?

3. Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали,
А пошли искать их днём-
Ищем, ищем – не найдем. (Роса)

4. Без рук, без ног, а ворота открывает. (Ветер)

5. Ну-ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжёт,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печет? (солнце)

6. На поляне возле ёлок
Дом построен из иголок,
За травой не виден он,
А жильцов в нём – миллион. (муравейник)

Подведение итогов.

ПДО:
Следующий конкурс: «Найди животных». На плакате написаны слова, в них нужно найти названия животных. Можно использовать не все буквы..

Банка…(кабан)
Багаж…(жаба)
Пион..(пони)
Коса… (оса)
Салон…(слон)
Кожух…(уж)

За каждое слово жюри присуждает 1 балл.
Пока команды готовятся, вопросы для болельщиков.
-Дикое хищное животное, с пушистым хвостом.
- Как называется нос птицы?
- Ребёнок кошки.
- Какую траву даже слепые знают?
- Птичий домик.

Учащийся:
Бом-бом-бом!
Начинается погром.
Выезжаем на природу,
Сколько здесь в лесу народу!
Здесь костёр и там костёр,
Банки, склянки, всякий сор.

ПДО :
Следующий конкурс «Береги природу» Конкурс капитанов. Капитаны команд по очереди называют правила поведения в природе. Выигрывает та команда, капитан которой назовёт больше правил.
Подведение итогов.

ПДО :
Каждый из вас знает, что природа – это не только красота вокруг нас: цветы, деревья, насекомые. Но ведь многие растения приносят нам пользу. Как называются такие растения? Следующий конкурс «Найдите лекарственные растения». На листочках – названия растений: белена, женьшень, зверобой, лютик, чистотел, ромашка, василёк, мята. За правильное выполненное задание – 2 балла.

ПДО: Подходит к концу учебный год. Скоро каникулы. Будите много гулять, играть, отдыхать. Набирайтесь сил, здоровья для следующего года.

Учащийся:
Очень добрым, очень светлым
Золотистым ясным днём
Мы поедем в гости к лету,
В гости к солнышку пойдём.

Учащийся:
Земляникой и цветами
Встретят нас и лес, и луг,
Наши песни вместе с нами
Будут птицы петь вокруг.

Учащийся:
Что такое лето?
Это много света.
Это поле, это лес.
Это тысячи чудес!
Это в небе облака.
Это быстрая река.
Это яркие цвета.
Это в мире сто дорог,
Для ребячьих ног.

ПДО:
В заключении послушайте стихотворение М. Дудина « Берегите землю»
Берегите землю. Берегите
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На проталинках солнечные блики,
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц на речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите,
Берегите землю! Берегите!

Жюри подводит итоги.

Лес – это наш зелёный друг, наша здравница. Он очищает воздух от пыли и обогащает его кислородом. Лесной воздух имеет целебные свойства, поэтому пионерские лагеря, дома отдыха, санатории строят чаще всего в лесу. Лес украшает нашу землю. В лесу у нас всегда хорошее настроение.
Каждый день мы соприкасаемся с изделиями, изготовленными из древесины. Это тетради, книги, парты, столы и множество других предметов. На них расходуется очень много древесины, а лес растёт медленно. Для его роста требуется не менее 100 лет. Поэтому мы уже сейчас должны думать, как сохранить лес. Когда вы идёте в лес, надо соблюдать следующие правила:
-Не оставлять мусор в лесу, а вырыть яму и закопать весь мусор.
-Не ломать зелёные ветки и деревья, не качаться на них.
-Не разорять муравейники и птичьи гнёзда.
-Не рвать большие букеты цветов, особенно беречь и не рвать цветы и растения, занесённые в Красную книгу *(ландыш, подснежник, колокольчик, кувшинку и др.)*.
-Не разжигать костры, беречь лес от пожара.
-Помните: из одного дерева можно сделать миллион спичек, а одной спичкой сжечь миллион деревьев. Будьте осторожны с огнём в лесу!
Наше занятие подходит к концу, и я хочу узнать, почему же лес называют нашим зелёным другом, нашим богатством?
*(Ответы учащихся)*
Закончим занятие песней «Лесной марш».
*(Исполнение песни «Лесной марш», муз. Ю Чичкова)*
Всем спасибо.

Наверное вы уже догадались, что сегодня мы будем говорить о природе.

ПДО: Всем спасибо! До скорых встреч!

Список использованной литературы:
1. Е.Н.Арсенина «Внеклассные мероприятия в начальной школе».
2. Л.Н. Яровая « Внеклассные мероприятия 3 класс».
3. С.В.Кульневич «Воспитательная работа в начальной школе».