**План – конспект**

**Тема занятия: «Витамины - наши друзья!»**

Авторы: Воскобойникова Галина Анатольевна (педагог доп. образования МАУ ДО ЦРТ «Левобережный»), Трофимова Лариса Анатольевна (учитель нач. классов МБОУ гимназия № 12)

Место проведения: МБОУ гимназия № 12, д/о «Вундеркинд»

Занятие в рамках внеурочной деятельности «Витамины - наши друзья» способствует формированию у детей правильного представления о витаминах, которые содержат привычные продукты. В условиях занятия дети работают в группах, коллективно и индивидуально. В ходе занятия применяются интернет-технологии, а также для развития мелкой моторики часть занятия, согласно объявленной теме, посвящена изготовлению оригами. Все этапы занятия способствуют развитию УУД.

**Возраст детей: 8-9 лет**

**Тип занятия: открытие новых знаний.**

**Технология занятия: открытие новых знаний о привычных предметах**

**Образовательная цель:** способствовать формированию устойчивого интереса к приобретению новых знаний

**Развивающая цель:** способствовать развитию познавательной активности

**Воспитательная цель:** способствовать воспитанию чувства ответственности за свое здоровье и здоровье близких

**Формирование УУД:**

**Личностные действия:** принимать истинную ценность «здоровье». Интерес к своему здоровью и здоровью своей семьи, познавательный интерес к новому материалу, самоанализ и самоконтроль результата.

**Регулятивные действия:** определять цель познавательной деятельности, уметь составлять план своих действий, определять правильность выполнения задания на основе образца, учиться корректировать свою работу.

**Познавательные действия:** уметь извлекать информацию, представленную в виде различных источников, ставить проблему и решать ее.

**Коммуникативные действия:** уметь работать самостоятельно и в группе, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

**Основные понятия:** «витамины», « АВСДЕ», «здоровье».

**Оборудование:** нетбук, интерактивный комплекс, раздаточный материал для работы в группах (ватман с изображением поляны), мультфильм, красные квадраты 20Х20, клей, фломастеры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Действия учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| 1. Мотивационный этап  (2 минуты) | Добрый день, ребята. Пришло время для нашего занятия. И как всегда начинаем с ритуала приветствия. | Приветствие педагога особым пожиманием руки (касаются ладони, затем внешняя сторона, затем руки пожимаются) | **Регулятивные УУД:** самостоятельно организовывать свое рабочее место |
| 2.Этап актуализации знаний  (7 мин)  3.Этап выявления места и причины затруднения.  ( 10 мин)  4.Этап выхода из затруднения  (10 минут)  5.Этап выхода из затруднения  (15 минут)  5.Этап первичного закрепления  (4 минуты)  6.Этап самопроверки  (4 минуты)  7.Этап рефлексии (3 минуты) | Ребята, я точно знаю, что самым любимым развлечением девчонок и мальчишек являются – мультфильмы. Я права? Тогда я правильно поступила, когда разрешила Крошу, Ежику и их друзьям прийти к нам на занятие? Посмотрите, какую историю они нам решили рассказать и ответьте на вопрос «**О чем сегодня будет наше занятие?»**  *(показ мультфильма «Исправительное питание» https://www.youtube.com/watch?v=OWtnShXSrdA)*  Итак, о **чем мы сегодня будем говорить на занятии?**  Благодаря нашим мультипликационным друзьям мы знаем, что витамины делятся на группы. Какие?  Раз вы такие внимательные, то теперь мы разделимся с вами на 5 групп: 1 группа – витамин А, 2 – витамин В, 3 – витамин – С, 4 –витамин Д, 5 –- витамин Е. В каждую группу переходят по 5 человек, перед началом занятия каждый из вас мог взять из корзинки любую букву и вы не могли сначала понять зачем вам они, вот теперь секрет этих букв я могу вам раскрыть – это не просто буквы – это название витаминов.  Объясните, пожалуйста, а с какой целью вы все объединились по названию витаминов?  Действительно, нам необходимо научиться понимать в каких продуктах есть витамины и для чего они необходимы человеку.  Внимание на экран. Из этой презентации вам необходимо выделить конкретно относящиеся к вашей группе витамины. Распределите обязанности между собой, кто будет смотрящим, кто будет записывать, диктовать, запомнить. Готовы? Внимание на экран.  **Физкультпауза** *(https://www.youtube.com/watch?v=abd1NWTWfEs)*  Ребята, пора узнать, что нам может рассказать группа витаминов А.  Слово предоставим группе витаминов В.  Слово предоставим группе витаминов С.  Слово предоставим группе витаминов Д.  Слово предоставим группе витаминов Е.  Спасибо ребята за вашу слаженную работу. А ответьте мне на такой вопрос, когда больше всего фруктов, овощей и ягод вы употребляете в пищу?  Ребята, а давайте совершим чудо, и лето вновь к нам вернется?  Тогда я предлагаю в руки взять красные квадраты. Кстати, какие ягоды имеют красный цвет? А какие витамины содержит клубника?  Итак, внимательно слушаем и смотрим, как с помощью обыкновенного бумажного листа мы попробуем вернуть немного лето, хотя бы воспоминания о нем.  Складываем квадрат таким образом, чтобы получился треугольник, теперь его сложим пополам, получился опять треугольник, но поменьше. Загибаем один угол к середине треугольника и затем как бы его раскрываем в квадрат, на другую сторону заворачиваем другую сторону треугольника и делаем тоже самое из треугольника - квадрат. У нас в руках вновь квадрат.  Теперь разворачиваем квадрат, чтобы мы могли отогнуть один листик, затем два, они очень похожи на воротничок, по бокам и внизу делаем загибы в виде треугольников.  Вот и получилась у нас клубника, ей только надо нарисовать с помощью фломастера зернышки. А пока вы рисуете, я поделюсь с вами той информаций, которую оставили мне ваши любимые мультипликационные друзья Крош и Ежик. Оказывается, клубника известна в России с 18 века, и она очень вкусна в сочетании с геркулесовой кашей, которая вместе с клубникой имеет целый арсенал витаминов. Попробуйте сегодня дома вместе со своими родителями приготовить геркулесовую кашу и добавьте в нее настоящую клубнику, правда, уже не с грядки, а из магазина. На следующем занятии расскажите, какая по вкусу каша получилась. А наша клубника уже готова у всех и ее можно разместить вот на этой полянке.  Вспомните цель, поставленную в начале занятия. Мы ее достигли? Почему так думаете?  Спасибо вам за занятие, до следующей нашей встречи! | Ответы детей: да    Ответы детей.  Ответы детей: о витаминах  Ответы детей.  Дети рассаживаются по группам согласно букве в их руке  Дети определяют цель  Дети делают записи на листах групп о витаминах: в чем содержатся та или иная группа витаминов, какую пользу человеку они приносят  Дети выполняют движения вместе с медвежонком  Дети рассказывают о продуктах, которые содержат витамин А, витамин В, витамин С, витамин Д, витамин Е и ка они помогают организму человека.  Ответы детей: летом  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Дети в технике оригами делают клубнику  Дети рисуют фломастерами зернышки на ягодах  Дети размещают на ватмане с изображением полянки свои работы.  Ответы детей. | **Коммуникативные УУД:** участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения, оформлять свои мысли в устной речи.  **Познавательные УУД:**  перерабатывать информацию.  **Коммуникативные УУД:** умение аргументировать свое мнение.  **Регулятивные УУД:**  определять цель занятия.  **Личностные УУД:**  интерес к своему здоровью и здоровью своей семьи, познавательный интерес к новому материалу.  **Познавательные УУД:**  систематизировать информацию.  **Коммуникативные УУД:** участвовать в коллективном обсуждении.  **Регулятивные УУД:** самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с целью выполнения задания, выполнения задания,  самоконтроль.  **Познавательные УУД:**  выполнять одновременно несколько действий.  **Регулятивные УУД:**  способность к преодолению препятствий, оценивать результаты своей и чужой деятельности,  самоконтроль, самооценка. |