УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ГАУ ДПО ЛО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

МАОУ ДОД ЦРТДиЮ «Левобережный» г. Липецка

«СОГЛАСОВАНО»

Ректор ГАУ ДПО ЛО «ИРО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Черных

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ ДОД

ЦРТДиЮ «Левобережный»

г. Липецка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Ханеня

ПРОГРАММА

инновационной деятельности

Тема: «Проектная деятельность профессионального сообщества

молодых педагогов в образовательном пространстве

г. Липецка и Липецкой области»

**Руководитель:**

директор МАОУ ДОД

ЦРТДиЮ «Левобережный» г. Липецка

Ханеня Т.В.

**Научные руководители:**

зав. кафедрой психологии и педагогики

к. психол. н. Драганова О.А.

**Преподаватели кафедры психологии и педагогики:**

Мязина С.Е. – координатор Ассоциации молодых педагогов Липецкой области,

Ползикова Л.В. – методическое сопровождение по дополнительному образованию детей,

Фурсова Л.В. – методическое сопровождение педагогов по воспитательной работе

г. Липецк,

2014г.

Педагоги-инноваторы:

зав. отделом методической работы Губина Ольга

МАОУ ДОД ЦРТДиЮ «Левобережный» г. Липецка Анатольевна

педагог-психолог Пятницкая Ольга

МАОУ ДОД ЦРТДиЮ «Левобережный» г. Липецка Анатольевна

**Актуальность и инновационность программы**

В современном обществе важнейшими ценностями являются образованность граждан, их способность к творческой и созидательной деятельности. Поэтому профессию педагога считают социально значимой, отводя ей первостепенную роль в воспитании и формировании личности ребенка.

Система образования переходит на новую ступень инновационного развития в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта. Этот процесс требует подготовки учителя новой формации, готового к решению возникающих профессиональных задач. Методическая служба Центра обладает необходимыми кадровыми, информационными и методическими ресурсами для помощи молодым специалистам в формировании необходимых для эффективной профессиональной деятельности творческих компетенций. Разработка ею программы инновационной деятельности предполагает оказание помощи в обеспечении связи между педагогической наукой и практикой, а также содействие развитию творческого потенциала педагогов, имеющим небольшой стаж работы в образовании.

К сожалению, в настоящее время ощущается дефицит кадров в образовательных организациях, восполнить который могли бы молодые педагоги – выпускники педагогических вузов. В образовательных организациях города Липецка работает более 400 молодых специалистов, что, однако, составляет всего лишь 9% преподавательского состава всех образовательных организаций г. Липецка, 50% пришедших на работу в школу уходит в первый же год с начала своей преподавательской деятельности.

Для решения этой проблемы государство должно не только привлечь в школу энергичных, творческих и инициативных молодых специалистов, но и создать благоприятные условия для их становления в профессии. Поддержка молодых педагогов, развитие их потенциала – важная составляющая модернизации образования. Реформирование системы образования должно опираться прежде всего на молодых педагогов, открытых ко всякого рода экспериментам и инновациям, поэтому работа с ними является одним из приоритетных направлений в системе образования региона.

Для формирования нового поколения специалистов в системе образования важное значение приобретают профессиональная и социальная адаптация молодых педагогов, способствующая их быстрому включению в профессиональную деятельность, получению разносторонних дополнительных знаний, овладению современными педагогическими технологиями. В связи с этим назрела необходимость в организации службы сопровождения и поддержки начинающих педагогов.

Деятельность профессиональных сообществ молодых учителей сориентирована на работу с молодыми специалистами через развитие инновационных форм методической работы, совершенствование их деятельности в условиях модернизации.

Актуальность данного проекта подтверждается следующими противоречиями:

- между необходимостью внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий, творческого подхода к современному уроку и недостатком опыта у молодых педагогов;

- между необходимостью повышения эффективности взаимодействия молодых педагогических кадров в рамках профессиональных сообществ и отсутствием переговорной и дискуссионной площадки;

- между необходимостью перехода на инновационную деятельность в образовательных организациях в результате реформирования системы образования с опорой на молодые педагогические кадры и укомплектованностью педагогических коллективов зрелыми, опытными и, вследствие этого, консервативными педагогами.

Помощь в решении вышеназванных вопросов членам Ассоциации уже на протяжении 10 лет оказывают педагоги Центра развития творчества детей и юношества «Левобережный» г. Липецка, на базе которого регулярно проходят встречи молодых педагогов, заседания Совета Ассоциации, осуществляются индивидуальные консультации для молодых специалистов, проводятся тренинги.

Таким образом, ЦРТДиЮ «Левобережный» будет являться опорной площадкой для профессионально-личностного и творческого развития молодых педагогов, реализации их потенциала в процессе проектной деятельности, а также методической опорой для формирования внепредметных компетенций.

**Миссия инновационной деятельности**

Актуализация творческого потенциала молодых педагогов через проектную деятельность, реализуемую в различных инновационных формах.

**Проблема инновационной деятельности**

За десятилетний период работы Ассоциации разработан комплекс конкретных мер для эффективного прохождения этапа адаптации молодых специалистов, которые призваны способствовать формированию благоприятного климата внутри коллектива, становлению неформальных взаимоотношений, нацеленных на развитие плодотворных деловых контактов.

Но, несмотря на значительные достижения, работа по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательной отрасли требует дальнейшего совершенствования. Практика показала, что она должна быть системной, комплексной, опираться на актуальные сетевые формы организации и профессионального взаимодействия и развивающего досуга. Это потребовало постановки задач, которые могут быть решены при привлечении к сотрудничеству и взаимодействию не только педагогов г. Липецка, но и молодых коллег, работающих в образовательных учреждениях Липецкой области. Для решения этих задач и был разработан инновационный проект «Проектная деятельность профессионального сообщества молодых педагогов в образовательном пространстве г. Липецка и Липецкой области».

**Объект инновационной деятельности**

Проектная деятельность молодых педагогов как средство формирования профессиональной мотивации и повышения эффективности образовательного процесса.

**Предмет инновационной деятельности**

Организационно-методические условия развития проектной деятельности молодых педагогов в образовательном пространстве г. Липецка и Липецкой области.

**Цель инновационной деятельности**

Создание условий, способствующих профессиональной социализации молодых педагогов г. Липецка и Липецкой области через реализацию проектной деятельности.

**Задачи инновационной деятельности**

1. Адаптация молодых специалистов к работе в школе.
2. Закрепление молодых педагогов в образовательных организациях г. Липецка и Липецкой области.
3. Стимулирование молодых педагогических кадров к творческой самореализации и саморазвитию.
4. Создание оптимальных условий для раскрытия творческого потенциала молодых педагогов.
5. Расширение механизмов профессионального взаимодействия вне пределов образовательного учреждения.
6. Организация досуговой деятельности для членов Ассоциации молодых учителей г. Липецка и членов Ассоциации молодых педагогов Липецкой области.
7. Создание единого коммуникативного пространства для молодых педагогов г. Липецка и Липецкой области.
8. Создание модели проектной деятельности, обеспечивающей формирование творческих компетенций молодых педагогов в условиях реформирования системы образования и введения ФГОС.

**Гипотеза**

Использование системного подхода в реализации проектной творческой деятельности молодых педагогов будет способствовать быстрой адаптации к работе в образовательной организации, позволит приобрести уверенность в собственных силах, наладить успешную коммуникацию в среде профессиональных сообществ молодых коллег города и области, сформировать дальнейшую мотивацию для творческого саморазвития с последующим применением находок в профессиональной деятельности.

**Практическая значимость**

Практическая значимость и результативность работы по проекту заключается в том, что введение комплекса мероприятий по адаптации молодых педагогов позволит решить проблему удовлетворенности потребностей личности в творческой самореализации с учетом ее индивидуальных особенностей, будет способствовать закреплению молодых специалистов в профессии.

**Методологические подходы**

- системный, включающий в себя разработку и внедрение комплекса мер, направленных на формирование профессиональных компетенций молодого педагога на муниципальном и региональном уровнях, внедрение основных направлений модернизации в практику образовательной деятельности;

- личностно-ориентированный, дающий возможность рассматривать личность педагога как субъекта создания собственной инновационной развивающейся профессиональной среды;

- рефлексивный, подразумевающий анализ педагогом собственной деятельности с последующим стремлением к саморазвитию и самосовершенствованию;

- прогностический, предполагающий развитие навыка целостного видения собственной профессиональной деятельности и ее планирования.

**Методы инновационной деятельности**

- проект,

- диагностика,

- экспертиза.

**Механизмы осуществления этапов**

Инновационная деятельность ЦРТДиЮ «Левобережный» предполагает использование комплекса мероприятий:

- изучение регионального и федерального опыта работы с молодыми педагогическими кадрами;

- подготовка и проведение совместных с Ассоциацией молодых учителей

г. Липецка и Ассоциацией молодых педагогов Липецкой области творческих мероприятий, семинаров, тренингов, практикумов и мастер-классов;

- трансляция опыта работы на конференциях и семинарах различного уровня;

- диагностика эффективности работы площадки посредством анкетирования участников с последующим анализом;

- проведение итоговой конференции (семинара) с обсуждением полученных данных;

- представление материалов на экспертизу.

**Тематические модули программы**

Программы реализуется путем проведения деятельности по четырем тематическим модулям.

1. **Организационно-массовый модуль**

Предполагает проведение организационных мероприятий, встреч, круглых столов, дискуссионного клуба, участия в конкурсах и проектах.

1. **Творческий модуль**

Включает разработку и проведение мероприятий, конкурсных программ, создание участниками Ассоциации собственных творческих проектов.

1. **Научно-методический модуль**

Предполагает внедрение практики создания творческих проектов как формы организации учебного процесса в работу педагогов-участников педагогических сообществ в структуру образовательного процесса.

1. **Психологический модуль**

Использует систему диагностических и коррекционных занятий по снятию напряжения, развитию стрессоустойчивости, повышению профессиональной мотивации молодых учителей.

**Сроки действия программы инновационной деятельности**

Начало – сентябрь 2014г.

Окончание – май 2017г.

**Этапы инновационной деятельности**

1. Организационный этап (2014-2015 учебный год):

- уточнение кадрового состава, ресурсов, задействованных в инновационной деятельности;

- утверждение программы и плана инновационной деятельности;

- начало инновационной деятельности, отработка методик и форм работы;

- материально-техническое и финансовое обеспечение инновационной деятельности;

- диагностика молодых педагогов на предмет творческого потенциала для реализации проектной деятельности.

II. Основной этап (2015-2016 учебный год):

- работа по теме инновационной деятельности, решение поставленных задач;

- формирование банка данных молодых специалистов г. Липецка и Липецкой области;

- создание продуктов инновационной деятельности, их использование и совершенствование;

- диагностика и мониторинг полученных результатов;

- разработка методик трансляции опыта в образовательный процесс.

III. Завершающий этап (2016-2017 учебный год):

- отражение результатов работы в публикациях, отчетах и докладах на научно-практических конференциях;

- обобщение полученного опыта и анализ результатов;

- разработка методических рекомендаций по организации проектной и досуговой деятельности;

- тиражирование и публикация полученных результатов.

**Ожидаемые результаты:**

**профессиональные:**

- повышение интереса к проектной деятельности и творческой активности молодых специалистов;

- трансляция опыта по организации тренинговой, досуговой и творческой деятельности;

**социальные:**

-повышение качества и эффективности образовательного процесса в школе;

- увеличение количества участников профессиональных сообществ;

- формирование благоприятного психологического климата в среде молодых педагогов;

- разработка системы эффективного взаимодействия Ассоциации молодых учителей г. Липецка и Ассоциации молодых педагогов Липецкой области;

**образовательные:**

-обеспечение реализации требований компетентностного подхода к организации образовательной деятельности;

-создание условий для формирования надпрофессиональных компетентностей молодых педагогических кадров,

**личностные:**

- снижение личностной тревожности;

- развитие организационных, коммуникативных, мотивационных и рефлексивных умений молодых учителей;

- раскрытие творческого потенциала молодых педагогических кадров г. Липецка и Липецкой области;

-повышение стрессоустойчивости;

-развитие профессиональной мотивации к педагогической деятельности.

**Состав участников:**

- члены Ассоциации молодых учителей г. Липецка;

- члены Ассоциации молодых педагогов Липецкой области;

- педагогический коллектив ЦРТДиЮ «Левобережный»;

- члены клуба «Учитель года»;

- ветераны педагогического труда.

**База инновационной деятельности:** МАОУ ДОД ЦРТДиЮ «Левобережный» г. Липецка.

Адрес: 398005, Липецкая область,

город Липецк, ул. А. Невского, д. 2.

Тел.: (4742) 43-12-20, 48-61-69.

E-mail: [levber@list.ru](mailto:levber@list.ru)

Сайт: <http://levber48.ru/>

**Статус:** площадка ГАУ ДПО ЛО «ИРО».

**Формы представления результатов инновационной деятельности:**

- отчет о результатах инновационной деятельности;

- методические рекомендации и пособия;

- анкетирование участников;

- проведение семинаров для молодых педагогов г. Липецка и Липецкой области.

Дорожная карта реализации проекта

«Проектная деятельность профессионального сообщества

молодых педагогов в образовательном пространстве

г. Липецка и Липецкой области»

План организационных мероприятий на 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Содержание работы |
| 1. | Встреча с начальником управления образования и науки Липецкой области Ю.Н. Тараном и председателем департамента образования г. Липецка Е.Н. Павловым | 23.09.2014г. | Встреча молодых педагогов с руководителями для решения актуальных вопросов в сфере образования |
| 2. | Посвящение в педагоги (возможно в форме выездного фестиваля) | октябрь  (август) | Проведение праздничной программы, приуроченной ко Дню учителя, совместно с Ассоциацией молодых учителей г. Липецка и Ассоциацией молодых педагогов Липецкой области |
| 3. | Психологический тренинг «Развитие коммуникативных компетентностей молодых педагогов» | ноябрь | Тренинг для педагогов по решению поведенческих проблем учащихся |
| 4. | Творческая лаборатория педагогического мастерства «РОСТ» (Развитие. Обучение. Свобода. Творчество) в г. Лебедянь (для молодых педагогов Данковского, Лев-Толстовского, Чаплыгинского, Лебедянского, Добровского, Краснинского районов) | ноябрь | Проведение семинара-практикума с выступлениями методиста, педагога-психолога, мастер-классами по организации внеклассных мероприятий |
| 5. | Праздничная программа «Новогодние встречи» | декабрь  (январь) | Проведение праздничной новогодней программы |
| 6. | Праздничная программа «Рождественские встречи» | январь | Проведение праздничной программы |
| 7. | Творческая лаборатория педагогического мастерства «РОСТ» (Развитие. Обучение. Свобода. Творчество) в г. Елец (для молодых педагогов Становлянского, Измалковского, Елецкого, Долгоруковского, Тербунского, Воловского, Задонского, Хлевенского районов) | январь | Проведение семинара-практикума с выступлениями методиста, педагога-психолога, мастер-классами по организации внеклассных мероприятий |
| 8. | Праздничная программа «Иван-да-Марья» | март | Проведение конкурсной программы, посвященной праздникам 23 февраля и 8 марта |
| 9. | Творческая лаборатория педагогического мастерства «РОСТ» (Развитие. Обучение. Свобода. Творчество) в г. Грязи (для молодых педагогов Грязинского, Усманского, Добринского районов) | март | Проведение семинара-практикума с выступлениями методиста, педагога-психолога, мастер-классами по организации внеклассных мероприятий |
| 10. | Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» | март-апрель | Проведение профессионального творческого конкурса для молодых педагогов |
| 11. | Психологический тренинг «Профессиональное выгорание» | апрель | Тренинг для педагогов по профилактике профессионального выгорания |
| 12. | Конкурс методических разработок молодых педагогов «Грани мастерства» | апрель-май | Проведение заочного конкурса методических разработок открытых уроков, классных часов, досуговых мероприятий для молодых педагогов; экспертная оценка; награждение победителей по номинациям |
| 13. | Творческая лаборатория педагогического мастерства «РОСТ» (Развитие. Обучение. Свобода. Творчество) в г. Липецк (для молодых педагогов г. Липецка и Липецкого района) | май | Проведение семинара-практикума с выступлениями методиста, педагога-психолога, мастер-классами по организации внеклассных мероприятий |
| 14. | Концертная программа «Аллея звезд» | май | Проведение концертной программы с награждением самых активных членов Ассоциации молодых педагогов Липецкой области, победителей конкурса «Алло, мы ищем таланты!» |
| 15. | Психологическое консультирование | в течение года | Проведение консультаций для педагогов по решению возникающих психологических проблем |
| 16. | Методическое консультирование | в течение года | Проведение консультаций по организации внеклассной деятельности с учащимися, подготовке к профессиональным конкурсам, прохождению процедуры аттестации |
| 17. | Педагогическая лаборатория в формате диалога | по согласованию | Проведение встречи молодых педагогов с участием членов клуба «Учитель года», представителей Ассамблеи родительской общественности, психолога |