**Муниципальное автономное учреждение**

**дополнительного образования**

**Центр развития творчества «Левобережный»**

**г. Липецка**

**Проект**

**«ЭкоАкадемия»**

**в рамках участия в городском**

**проекте «Экологический марафон»,**

**номинации: «ЭкоМикрофон»**

**Автор проекта: педагог-организатор**

**Бойцова А.А.**

**г. Липецк, 2016**

**Идея проекта**

Повышение уровня экологической культуры учащихся, привлечение внимания к экологическим проблемам нашего города, пропаганда ответственного отношения к природе.

**Исполнители проекта**

1. Общее руководство реализацией проекта осуществляет педагог-организатор Бойцова А.А.
2. Организацией и проведением мероприятий в рамках проекта занимаются педагоги-организаторы ЦРТ «Левобережный» г. Липецка.
3. Организацией и проведением секционных занятий занимаются педагоги дополнительного образования творческих объединений художественной и естественнонаучной направленности.

**Актуальность и социальная значимость проекта**

Экологическая культура рассматривается учеными как культура единения человека с природой, гармоничного слияния социальных нужд и потребностей людей, с нормальным существованием и развитием самой природы. Человек, овладевший экологической культурой, подчиняет все виды своей деятельности требованиям рационального природопользования, заботится об улучшении окружающей среды, не допускает ее разрушения и загрязнения. Поэтому ему необходимо овладеть научными знаниями, усвоить общечеловеческие ценности, основные принципы бережного отношения к природе, а также выработать практические умения и навыки по сохранению благоприятных условий природной среды. По определению философов, «экологическая культура - это основа общей культуры, выражающая характер и качественный уровень отношений между обществом и природой».

Экологическая культура человека проявляется в его отношении к природе, в его умении обращаться с ней. Всё это необходимо воспитывать с самого раннего возраста. Формирование этой культуры – длительный процесс,  начинающийся непременно в семье, продолжающийся в школе, а также вне ее. Опираясь на всё вышесказанное, можно с уверенностью сказать, что в качестве базы для формирования экологической культуры могут выступать и учреждения дополнительного образования детей.

ЦРТ «Левобережный» посещают дети с 5 лет, что даёт возможность систематической работы по формированию у учащихся системы научных знаний, направленных на познание законов природы и общества, процессов и результатов взаимодействия человека, общества и природы.

Реализация данного проекта «ЭкоАкадемия» позволит создать экологическую образовательную среду в ЦРТ «Левобережный» совместно с родителями и включает в себя просветительскую работу с учащимися по формированию экологически оправданного поведения в окружающей среде.

**Цель проекта:**

формирование основ экологической культуры, пропаганда ответственного отношения к окружающей среде.

**Задачи проекта:**

* расширение знаний детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной;
* формирование представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
* стимулирование интереса к исследовательской деятельности;
* развитие познавательных и творческих способностей в процессе реализации проекта;
* воспитание экологического сознания и экологически сознательного поведения в окружающей среде.

**Участники проекта**

Родители, учащиеся, педагоги ЦРТ «Левобережный» г. Липецка

**Сроки реализации проекта**

С 18 октября 2016 года по 10 апреля 2017 года.

**Этапы реализации проекта**

Проект предполагает наличие трех этапов: подготовительного, основного, заключительного.

***Подготовительный этап*** (18.10. - 20.10.2016) предполагает:

1. Разработка концепции проекта.
2. Разработка плана мероприятий проекта.
3. Размещение информации на сайте ЦРТ «Левобережный».
4. Знакомство с целями, задачами и содержанием проекта кадров, задействованных в его реализации.
5. Знакомство участников проекта с его содержанием.
6. Подготовка материалов и оборудования, необходимых для реализации проекта.

***Основной этап*** (21.10.2016 - 10.04.2017) включает:

1. Познавательно - игровые программы на экологическую тематику.
2. Творческие мастерские под девизом: «Отходы в творческую переработку».
3. Конкурс листовок и рисунков «Экология нашего города» среди учащихся

творческих объединений ЦРТ «Левобережный».

1. Выставки творческих работ учащихся ЦРТ «Левобережный».
2. Анкетирование учащихся и родителей Центра на тему «Экология и мы».
3. Акция «Экология города начинается с нас» в парке НЛМК.

***Заключительный этап*** (11.04.- 25.04.2017) предполагает:

1. Награждение активных участников проекта

2. Анализ реализации проекта.

**Рабочий план реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные педагоги** |
| 1. | Конкурс среди учащихся Центра «Эко-бум» по сбору макулатуры и пластика | октябрь-декабрь | Бойцова А.А. |
| 2. | Конкурсно-игровая программа «Кладовая осени» | октябрь | Бойцова А.А. |
| 3. | Тематические занятия в объединении «Вырастай-ка» экологической направленности | 1 раз в месяц | Педагоги дополнительного образования объединения «Вырастай - ка» |
| 4. | Творческие мастерские для учащихся и родителей | 1 раз в месяц | Педагоги дополнительного образования объединений художественной направленности |
| 5. | Викторина «Секреты деревьев» | ноябрь | Киселева О.Е. |
| 6. | Анкетирование учащихся и родителей на тему «Экология и мы» | декабрь | Бойцова А.А. |
| 7. | Экологическая акция «Покормите птиц зимой» | декабрь-февраль | Бойцова А.А. |
| 8. | Игровая программа «Экологический калейдоскоп» | март | Бойцова А.А. |
| 9. | Познавательно-развлекательная программа «Праздник океанов» | март | Киселева О.Е. |
| 10. | Экологический праздник «Земля – наш общий дом» | апрель | Бойцова А.А. |
| 11. | Акция «Экология города начинается с нас» в парке НЛМК.  Акция предполагает агитационную кампанию среди жителей (раздача листовок об экологических проблемах нашего города, экологическая агитация с помощью трафаретов на асфальте) | апрель | Бойцова А.А. |

**Место реализации**

МАУ ДО ЦРТ «Левобережный» г. Липецка, парк НЛМК

**Управление и обеспечение проекта**

Управление и обеспечение реализации проекта осуществляет администрация ЦРТ «Левобережный» г. Липецка

**Оценка результатов проекта**

Оценку эффективности проекта осуществляют педагоги, родители, администрация ЦРТ «Левобережный» г. Липецка.

Методы оценки эффективности проекта:

- наблюдение;

- анкетирование;

- тестирование;

- выставки творческих работ учащихся.

**Предполагаемые итоги**

* овладение знаниями о взаимодействии человека и окружающей среды;
* развитие познавательных и творческих способностей;
* приобретение навыков коммуникативной и экологической культуры;
* приобретение навыков участия в природоохранной деятельности;
* формирование экологического сознания и экологически сознательного поведения в окружающей среде;
* повышение активности родителей в деятельности ЦРТ «Левобережный» г. Липецка по экологическому воспитанию детей.

**Заключительные положения**

Информация о реализации проекта будет представлена на сайте ЦРТ «Левобережный» г. Липецка (http://levber48.ru/zeleny-j-dom-2/)