Информация

о печатных и электронных образовательных ресурсах МАУ ДО ЦРТ «Левобережный» г. Липецка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога дополнительного образования | Наименование дополнительнойобразовательной программы | Печатный (электронный) образовательный ресурс |
|  | УлановаАнна Юрьевна | Общеразвивающая программа декоративно-прикладной направленности обучения детей и взрослых основам изобразительных умений и навыков, необходимых для создания фигур из воздушных шаров «Твистинг и аэродизайн» | 1. <http://www.edu.doal.ru/novinki/index.php>2. <http://www.balloons-club.ru/>3. <http://topgorod.com/>4. <http://www.prodlenka.org/>5. Marvin L.Hardy – Balloon magic,1996 |
|  | БудюкинаЮлияВладимировна | Общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности обучения детей младшего и среднего школьного возраста основам хореографии «Созвездие» | 1. «Основы эстетического воспитания», под ред. Кушаева Н. А., М, «Просвещение», 1986.2. <http://www.doal.ru/news/news.php>3. <http://www.prodlenka.org/> |
|  | АгибаловаМарияАнатольевна | Общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности обучения детей школьного возраста основам восточного танца «Босоножка» | 1. Ар Сантем, Ар Зонго, Ари Суфит. «Искусство арабского танца» Учебное пособие.-М.: Институт Йога Гуру Ар Сантема, 1998.2. Федяева Е. "Неизвестный Египет: Мамлюки. Танец живота - позор и слава Египта", М, 2012**.**3.<http://www.edu.doal.ru/novinki/index.php>  |
|  | Арбузова МарияВячеславовна | Общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности обучения детей школьного возраста цирковому искусству и организации досуговой деятельности«Каскад» | 1. Васютин Н. «Выступают юные гимнасты», М, «Дет. лит.», 1979.2. Качашкин В. М. «Физическое воспитание в начальной школе», М, «Просвещение», 1978.3. <http://www.edu.doal.ru/novinki/index.php> |
|  | Маликов ВалерийВикторович  | Общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности обучения и оздоровления детей младшего и среднего школьного возраста в процессе занятий греко-римской борьбой «Богатырские забавы» | 1. Саркизов-Серазини И. М. Человек должен быть здоровым, М, «Медицина»- 1965 2. Чусов Ю. Н. Закаливание школьников, М. «Прсвещение»,1985 |
|  | ШмургалкинаОльгаДмитриевна | Общеразвивающая программа эколого-биологической направленности обучения детей младшего школьного возраста основам экологической культуры «Я и мир вокруг» | 1 . [http://www.edu.doal.ru/novinki/index.php](http://www.edu.doal.ru/novinki/index.php%202) [2](http://www.edu.doal.ru/novinki/index.php%202). Кувашова И.Г. «Праздники в начальной школе», М, «Просвещение».3. Павленко Г.В. «Ваши любимые песни», Смоленск, 1990г.4. <http://www.doal.ru/>5. <http://www.prodlenka.org/> |
|  | БасинскихВикторияВячеславовна |  Общеразвивающая программа социально-педагогической направленности обучения детей младшего школьного возраста основам исследовательской деятельности «Умники и умницы» | 1. Концепция патриотического воспитания граждан РФ, Воспитание школьников, 2005г.2. Богданова Е.В., Кондукова Н.В.Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, 2010г.3. <http://www.doal.ru/> |
|  | МироноваИринаДмитриевна,ШушпановаЛариса Николаевна | Общеразвивающая программа социально-педагогической направленности обучения детей младшего школьного возраста основам этикета «Этическая грамматика» | 1. Белопольская Н.А. «Азбука настроения», 2005г.2. Богданова О.С. «Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками, М, «Просвещение», 1982г.3. <http://www.doal.ru/> |
|  | ЗахароваСветланаИвановна | Общеразвивающая программа социально-педагогической направленности обучения детей младшего школьного возраста основам исследовательской деятельности «Юные дарования» | 1. Григорьева Д.В., Степанов П.В. «Стандарты второго поколения: внеурочная деятельность школьников»: М, «Просвещение», 2010г.2. <http://www.doal.ru/>3. Зиновьева Е.Е. «Проектная деятельность в начальной школе», 2010г. |
|  | Алёшина ВераГригорьевна | Общеразвивающая программа социально-педагогической направленности развития у детей младшего школьного возраста логического мышления «Логическое мышление» | 1. Керова Г.В. «Нестандартные задачи 1-4 класс»: М, ВАКО, 2001г.2. Минских Е.М. «Игры и развлечения в группе продлённого дня: М, «Просвещение», 2010г.3. <http://www.doal.ru/>4. <http://www.prodlenka.org/> |
|  | Ханеня Татьяна Владимировна | Общеразвивающая программа научно-технической направленности обучения детей среднего и старшего школьного возраста основам проектной и исследовательской деятельности «Хочу всё знать!» | 1. Bonato А. A course on the Web graph. (Bonato Э. Курс по Web-графике [Текст]: Провиденс, Р.Я.: Американское Математическое Общество [новая Шотландия, Канада)]: Атлантическая Ассоциация по Исследованиям в области Математических наук, 2008.2. Папи Ф., Папи Ж. Дети и графы. Обучение детей шестилетнего возраста математическим понятиям [Текст]: Брюссель-Монреаль-Париж, 1968.-190с. Пер. с франц. М.: Педагогика, 1974.3. Математика. Задания для исследовательской и проектной деятельности учащихся 10-11 классов по математике. Москва, МГТУ им.Баумана, 2010 |
|  | АгибаловаМарияАнатольевна | Общеразвивающая программа культурологической направленности обучения взрослых старше 18 лет основам восточной культуры «Познай себя» | 1. Ар Сантем, Ар Зонго, Ари Суфит. «Искусство арабского танца» Учебное пособие.-М.: Институт Йога Гуру Ар Сантема, 1998.2. Федяева Е. "Неизвестный Египет: Мамлюки. Танец живота - позор и слава Египта", М, 2012**.** 3. <http://www.prodlenka.org/> |
|  | Шкредюк Екатерина Васильевна | Общеразвивающая программа социально-педагогической направленности обучения детей дошкольного возраста основам математики «Играем и считаем» | 1. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада». Воронеж, 2007.2. Голубь В.Т. «Графические диктанты: Пособие для занятий с детьми 5-7 лет». Москва, 2008.3. Генденштейн Л.Э., Мадышева Е.Л. Геометрические игры для детей 6-7 лет. Серия «Энциклопедия развивающих игр». - М.: «Илекса», 2004. 4. Колесникова Е.В. «Диагностика математических способностей. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет». Москва, 2009.5. Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради». Москва, 2009.6. Петерсон Л.Я., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. «Баласс», Москва, 1988.7. Петерсон Л.Г. «Математика 1 класс» (части 1,2,3). – М.: Баласс, С - инфо, 2000.8. Степанова Г.В. «Занятия по математике для детей 6-7 лет с трудностями в обучении» - Творческий центр «Сфера», Москва, 2010.9. Смоленцева А.А., Пустовойт О.В. Математика до школы. – СПб.; «Детство-пресс», 2000. 10. Узорова О.В., Нефедова Е.А. «Игры с пальчиками», АСТ «Астрель», Москва, 2002.11. Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. «Формирование математических представлений», «ВАКО», Москва, 2005.  |
|  | Емельянова Елена Сергеевна | Общеразвивающая программа технической направленности обучения детей дошкольного возраста основам математический логики и информатики «Умная мышка» | 1. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербина С.В. Серия «Мои первые тетрадки». Киров, 2003.2. Каракозов М.С. Формирование навыка работы с клавиатурой. // Информатика и образование. – 1994. - №2.3. Ким Н.А., Корабейников Г.Р., Камышева В.А. Занимательная информатика для младших школьников. // Информатика и образование. – 1997. - №2. – С13.4. Информатика. Для детей 4-6 лет. В 2-х частях. Москва, ВК «Дакота», 2008.5. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. Москва, «Просвещение», 1990. 6. Остер Г. «Задачник по математике». Москва, «Росмэн», 1994. |
|  | Татьянина Наталия Альбертовна | Общеразвивающая программа социально-педагогической направленности обучения детей дошкольного возраста основам грамматики и развитию речи «АБВГДейка»  | 1. Бельская И.Л. Я учусь читать. Пособие: для детей дошкольного возраста.– Мн.: ООО «Юнипресс», 2003.2. Безруких М.М., Ефимова С.П. Упражнения для занятий с детьми, имеющими трудности при обучении письму. – Тула. 1997.3. Венгер Л.А., Дьяченко М.О. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. – М., 1989.4.Волина В.В. Весёлая грамматика. – М., «Знание», 1995.5. Волина В.В. Занимательное азбуковедение. – М., 1991.6. Волина В.В. Учимся играя. – М., 1994.7. Дмитриева В.Г. Энциклопедия современных развивающих методик: От 0 до 6 лет. – М.: «Эксмо», 2009.8. Жукова Н.С. Домашний букварь. – Екатеринбург, 1998.9. Карпенко М.Т. Сборник загадок. – М., 1988.10. Кислова Т.Р. По дороге к Азбуке. Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей к частям 3 и 4/ Под научной редакцией Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеевой. Изд.3-е, испр. – М.:Баласс, Издательский Дом РАО, 2007. 11. Что нужно знать и уметь ребенку при поступлении в школу: Диагностика уровня развития. Оценка знаний и умений. Практические рекомендации/Е.Г.Городецкая, М.И.Пукач, С.П.Циновская, О.В.Чистякова. – М.»:АСТ:Астрель», 2011.  |
|  | ЗверинцеваЛюдмила Валерьевна | Общеразвивающая программа социально-педагогической направленности развития речи детей дошкольного возраста «Родничок» | 1. Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании. – М. «ОЛМА Медиа Групп», 2014.2. Ильина М.В. Воображение и творческое мышление: Психодиагностические методики. – М. «Книголюб», 2004.3. Ильина М.В. Развитие невербального воображения. – М.: Книголюб, 2004.4. Киселёва Г.А. Книжка-учишка: Альбом игровых упражнений для развития речи и графических навыков у детей 4-6 лет Выпуск 2. – «Прометей, Книголюб», 2002.5. Ковалько В.И. Школа физкультминуток. М.: ВАКО, 2005.6. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. М.: «ВАКО», 2006.7. Козырева Л.М. Развитие речи. Дети до 5 лет. – Ярославль: «Академия развития», 2007.8. Мали Л.Д., Арямова О.С., Климова С.А., Пескова Н.С. Речевое развитие младших школьников. Дидактический материал для учащихся к урокам развития речи в 1-4 классах. Пенза, 1994.9. Мариничева О.В., Елкина Н.В. Учим детей наблюдать и рассказывать: времена года. – Ярославль, «Академия развития», 2006.10. Новоторцева Н.В. Развитие речи детей 3. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997.11. Развитие речи: конспекты занятий в подготовительной группе / авт. – сост. Л.Е. Кыласова. – Волгоград: «Учитель», 2008.12. Узорова О., Нефёдова Е. Загадки для развития речи, внимания, памяти, и абстрактного мышления. М., - АСТ, Астрель, 2005.13. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. М.: «ТЦ Сфера2, 2010. |
|  | Чубарова Светлана Владимировна | Общеразвивающая программа художественной направленности обучения детей дошкольного возраста основам изобразительного искусства и декоративно-прикладному творчеству «Открой в себе художника!»  | 1. Афонькин С. Ю., Афонькина Е. Ю. Уроки оригами в школе и дома (экспериментальный учебник для начальной школы) - М., 1996г.2. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. - В., 2006 г. 3. Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. М., 2000г.4. Дилео Джон. Детский рисунок. Диагностика и интерпретация. - М., 2002.5. Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. - М., 2001г.6. Дрезнина М. Игры на листе бумаги. - М., 1998г.7. Дубовская Н.В. Приглашение к творчеству. – С.-Пб., 2002.8. Каралашвили Е.А. Физкультурная минутка. М., 2001.9. Коллективное творчество дошкольников. Конспекты занятий.10. Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий (под ред. Казаковой Р.Г.), - М., 2007г.11. Румянцева Е. Аппликация. Простые поделки. – М.: «Айрис-пресс», 2011. |
|  | Поливкина Екатерина Александровна | Общеразвивающая программа художественной направленности обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста основам музыкального творчества «Гармония»  | 1. Воронина Н.В., Михайлова М.А. Танцы, игры, упражнения для красивого движения. – Ярославль: Академия, К., «Академия Холдинг», 2000.2. Груздова И.В., Лютова Е.К., Никитина Е.В. Навстречу музыке: музыкальные игры и занятия для детей. – изд. 2-у. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.3.Ладушки / И. Каплунова, И. Новооскольцева. // Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 2009.4. Михайлова М.А., Воронина Н.В. Танцы, игры, упражнения для красивого движения. В помощь музыкальным руководителям, воспитателям и родителям. – Ярославль, «Академия развития», 2000.5. Музыкальное воспитание дошкольников. Пособие для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. – М.: «Просвещение», 1985.6. Тютюнникова Т.Э. Уроки музыки. Система обучения К. Орфа. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.7. Орлова Т.М., Бекина С.И. Учите детей петь (песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет). М.: «Просвещение», 1986.8. Орлова Т.М. Учите детей петь (песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет). М.: «Просвещение», 1986.9. Шмаков С.А. Нетрадиционные праздники в школе. – М.: «Новая школа», 1997.10. Школяр Л.В., Школяр В.А., Критская Е.Д. Музыкальное образование в школе. Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2001.11. Юдина Е.И. Первые уроки музыки и творчества. Популярная библиотека для родителей и педагогов. М.: «Аквариум», 1999. |
|  | Будюкина Юлия Владимировна | Общеразвивающая программа художественной направленности обучения детей дошкольного возраста основам танцевально-ритмической гимнастики «Танцевальные ступеньки»  | 1. Казина О.Б. Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий, праздников и развлечений. – Ярославль, «Академия развития», 2011.2. Роот З.Я. Танцы в начальной школе: практическое пособие.- М.:Айрис-пресс,2006.3. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.«СА-ФА-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей.- СПб.; «ДЕТСТВО-ПРЕСС».2007.4 Хухлаева Д.В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях.- М., 1984 г. |
|  | Масликов Юрий Васильевич | Общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности обучения детей младшего и среднего школьного возраста основам игры в шахматы «Шахматная вершина» | 1. Авербах Ю., Котов А., Юдович М. Шахматная школа. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005.2. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. – М, «Просвещение», 1995.3. Гродзенский С. Я. Шахматы в жизни учёных. –М, «Наука», 19833.4. Пак В. Все чемпионы мира по шахматам. – М, «АСТ», 2005.5. Романова И. Шахматы для начинающих. – М, «АСТ», 2014. |
|  | Панков Владимир Иванович | Общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности обучения, воспитания, развития и оздоровления детей среднего и старшего школьного возраста в процессе занятий мини-футболом «Юный футболист» | 1. Журнал Физическая культура в школе. - М.: 2009 г. №1. 4. Кузнецов. А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. І, ІІ, ІІІ, IV этапы. - М.: Олимпия. Человек., 2008 г. 5. Новая школа футбольной тренеровки «Олимпия Пресс», 2008г. Б.И. Плоп 6. Подготовка футболистов. Теория и Практика. Г.В. Манаков «Советский спорт» - 2007г. 7. Физическая подготовка футболистов. М.А. Годик «Олимпия. Пресс», 2008г. 9. Физические упражнения и подвижные игры. Методическое пособие В.С. Кузнецов, Г.А. Колодгницкий, Н.Ц. Эпас, 2006г. 10. Футбол-это жизнь (Взгляд из России) Петров А. Москва, 2004г. 11. Футбол в школе. Швыдов И.А. «Терра-Спорт», 2002г. 12. Футбол. Основы игры. Денни Милке. «Астрель», 2007г. 13. Футбол для начинающих. Ричард Дангворд, Дж. Миллер. «Астрель», 2006г. 14. Футбол (Уроки спорта). Дезор М. «АСТ», 2006г. 15. Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. Петухов А.В. «Советский спорт», 2006г. 16. Футбольный тренер. «Терра-Спорт», Сассо Э., 2003г. 17. Убойный футбол и другие игры для детей. Е.В. Пантилеева «Феникс», 2008г. 18. Энциклопедия физических упражнений, Ежи Талага «Физкультура и спорт», 1998г. 21. Футбол правила игры  (Москва), МФ футбольных ассоциаций «Терра спорт» 2004г. 22. Мини футбол на уроке физической культуры (Москва) Веревкин М.П., «ТВТ Дивизион», 2006г. 23. Журнал Физическая культура в школе. Москва 2009 г. №1.  |
|  | Губарев Валерий Александрович | Общеразвивающая программа художественной направленности обучения детей среднего и старшего школьного возраста основам развития вокальных данных и игры на музыкальных инструментах «Звонкий камертон» | 1. Самоучитель» на шестиструнной гитаре Москва 98 г.
2. «Аккорды и аккорды» П. Рещицкий 1997 г.
3. «The Beatles» песни и композиции. Г. Москва 1989 г.
4. Сборник песен популярных рок-групп. Издательство Камертон 1998 год.
5. Энциклопедия классической музыки. АСТ, 2001.
6. Элементарное музыкальное воспитание по системе К. Орфа (статьи, методические разработки). Журналы Дошкольное воспитание, 1977-2001.
7. «Сольфеджио в музыкальной школе» Издательство г. Москва 2005 г.
8. Сборник песен рок-групп. Издательство 2004 г.

Иллюстрированное пособие по технике игры на шестиструнной гитаре. Г. Москва 2008 г. |
|  | Антонов Артём Игоревич | Общеразвивающая программа художественной направленности обучения детей среднего и старшего школьного возраста актёрскому мастерству, искусству организации и реализации спектакля «Вся жизнь - театр» | 1. Сарабьян Э. Актёрский тренинг по системе Станиславского. Как быть максимально естественным и убедительным. Телесная свобода, сценическое действие. – М, «АСТ», 2011.2. Сарабьян Э. Актёрский тренинг по системе Станиславского. Настрой, состояния, партнёр, Ситуации. М. «АСТ», 2001.1. 3. Станиславский К. С. Работа актёра над собой в творческом процессе переживания. Дневник ученика. – СПб, «Прайм-ЕВРОЗНАК», 2008
 |
|  | Антонов Артём Игоревич | Общеразвивающая программа художественной направленности обучения детей старшего школьного возраста ораторскому мастерству, организации и реализации творческих мероприятий «Школа ведущих» | 1. Кипнис М. Актёрский тренинг. Более 100 игр, упражнений и этюдов, которые помогут вам стать первоклассным актёром. – М. «АСТ», 2008.2. Хукс Эд Актёрский тренинг для всех, кто хочет стать такими, ка Брэд Питт и Анджелина Джоли. 150 советов от мастера. – СПБ, «Прайм-ЕВРОЗНАК», 2009. |
|  | Будюкина Юлия Владимировна | Общеразвивающая программа социально-педагогической направленности обучения детей дошкольного возраста основам математики, грамматики, развитию речи, основам музыкального творчества «Маленькие умники» | 1. Козырева Л. М. Развитие речи дети до 5 лет. – Я, «Академия развития», 2007.2. Колдина Д. Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. – М, «Творческий центр сфера», 2010.3. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. Модели комплексных занятий. – Волгоград, 2011. |