**Сценарий конкурсно-игровой программы «В нашем саду листопад»**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы рады всех вас приветствовать в стенах Центра творчества «Левобережный» на мероприятии, посвященном осени и началу учебного года.

Лето, как всегда, пролетело стремительно…… Правда? (ответы зала) Но, согласитесь, оно было замечательным! Все мы успели отдохнуть, загореть и набраться сил, чтоб начавшийся учебный год прошёл на «Ура!».

Учёба уже началась, вы получаете новые знания в школе, постоянно узнаёте что-то новое и интересное. Скажите, вам нравится ходить в школу? Ответы зала\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Звучит весёлая музыка*

*Из-за двери показывается голова озорной девочки (Пеппи)*

**Пеппи:** Ку-ку.

**Ведущий:** Здравствуй, девочка! Как тебя зовут?

**Пеппи:** Я – Пеппи!

**Ведущий:** Заходи к нам! Пеппи, какой у тебя самый любимый предмет в школе?

**Пеппи:** Самый-самый? …… Больше всего я люблю переменки! А остальное не очень.

**Ведущий:** А вот ребятам нравятся самые разные предметы школьной программы! Я думаю, что если ты останешься на празднике с нами, то обязательно откроешь для себя что-то интересное в каждом из них.

**Пеппи:** Не знаю, не знаю…. Но, праздники я люблю, останусь, пожалуй, у вас!

**Ведущий:** Ребята, скажите, пожалуйста, за время летних каникул вы не разучились собирать портфель в школу? Ответы детей\_\_\_\_\_\_\_\_

А вот это я сейчас и проверю!

*ИГРА С ЗАЛОМ «ПОРТФЕЛЬ»*

*Дети должны по ходу стихотворения отвечать «Да» или «Нет»*

*(Пеппи запутывает детей, отвечая громко и неправильно)*

Портфель собрать пришла пора,

И жду я правильный ответ.

Согласны — отвечайте «Да»,

А если не согласны — «Нет».

Что лежит в твоем портфеле?

Коробка яркой акварели...

Простой обычный карандаш...

Тарелка с рыбой и гуляш...

Учебник с глянцевой обложкой...

Бумажный бант для игр с кошкой...

Твоя любимая игрушка...

И новогодняя хлопушка...

Резинка-ластик и линейка...

Машинка-кран на батарейках...

Тетради, книги и блокнот...

И автомат, и пулемет...

И циркуль, и большой пенал...

И электронный самосвал...

И обувь сменная — кроссовки…

Альбом для классной зарисовки...

Универсальная рогатка...

И медицинская перчатка...

Конструктор новый для трудов...

Набор бумаги всех цветов...

Картон, и клей, и пластилин...

И керосин, и вазелин...

Дневник с заполненной страницей...

Чтоб там поставить единицу...

**Портфель сумели мы собрать,**

**За что все получают пять!**

**Ведущий:** Что ж, мне кажется, все справились с заданием отлично! Только Пеппи немного запуталась.

Я думаю, если все вы будетевнимательно слушать учителей и, конечно, много читать, любые школьные предметы покажутся вам лёгкими и интересными!

А скажите мне, пожалуйста, какой предмет в школе у вас самый любимый?

ответы детей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сейчас я загадаю вам загадку, а вы мне ответьте, о каком школьном предмете идёт речь.

Загадка про математику

Урок интересный, на нем мы считаем,

Все вместе примеры, задачи решаем.

Циркуль, все точно — без всякой романтики.

Ну, что за урок? То урок...

**Ответ: Математики**

*После правильного ответа детей на экране появляется заставка*

*«Математика»*

**Ведущий:** Правильно! Математика. Пеппи, а тебе нравится математика?

**Пеппи:** А что там может нравиться? Скучные цифры…

**Ведущий:** Совсем и не скучные! К тому же, умение считать точно в жизни пригодится.

Пеппи, а ты знаешь, что мы используем именно десятеричную систему исчисления из-за того, что имеем 10 пальцев на руках, и изначально человек для подсчета чего-либо использовал пальцы рук. А вот, например, племена майя и чукчи раньше использовали двадцатеричную систему счисления. Ребята, как думаете, почему? Ответы детей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Правильно, т.к. для расчетов использовали пальцы не только рук, но и ног.

**Пеппи:** Ну, на пальцах я хорошо считаю!

**Ведущий:** Ребята, предлагаю провести математический конкурс. Этот конкурс называется «Математическая рыбалка». Мне понадобится две команды по 8 человек.

*КОНКУРС «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РЫБАЛКА»*

*Участники должны удочкой, к которой привязан магнитик, вылавливать из «пруда» (пластиковый обруч) рыбку. На каждой рыбке приклеена*

*цифра от 1 до 5. Выигрывает та команда, которая набрала наибольшее количество баллов.*

**Ведущий:** Друзья, Пеппи сказала нам, что очень любит переменки. Давайте и мы устроим небольшую переменку.

Сейчас перед нами выступят учащиеся студии танца «Феникс». Танец

«Бананасики».

***ВЫСТУПЛЕНИЕ №1***

***Музыка «БАНАНАСИКИ»***

**Ведущий:** Давайте поаплодируем нашим артистам!

Сейчас я загадаю вам загадку еще про один предмет школьной программы, а вы отгадайте, о чём речь.

Загадка про окружающий мир

Изучаем мы природу и сезоны года,

Птиц, животных, насекомых, местную погоду.

Может, станем агрономами, в ботаники пойдем,

Со знаниями нашими нигде не пропадем.

**Ответ: Окружающий мир**

*После правильного ответа детей на экране появляется заставка*

*«Окружающий мир»*

**Ведуший:** Всё верно! Ребята, а вы знаете, что если камбалу положить на шахматную доску, она тоже станет клетчатой?

А сейчас я проверю вашу эрудицию по этому предмету с помощью небольшой викторины. Вы должны отвечать «верю» или «не верю». Начнем?

*ИГРА-ВИКТОРИНА С ЗАЛОМ*

*«ВЕРЮ-НЕ ВЕРЮ»*

*НАЧАЛО ПРЕЗЕНТАЦИИ*

*(кадры следуют друг за другом после ответов детей)*

*Пеппи отвечает невпопад*

1. Дельфины – это маленькие киты? (Да)

2. Лось – это разновидность оленя? (Да)

3. Мыши вырастают и становятся крысами? (Нет)

4. В некоторых странах жуков-светляков используют в качестве осветительных приборов? (Да)

5. Радугу можно увидеть в полночь? (Да)

6. Правда ли, что пауки могут питаться собственной паутиной? (Да)

7. На зиму пингвины улетают на север? (Нет, они не летают)

8. Индейка родом из индии? (Нет)

9. Собаки различают только белый и чёрный цвета? (Спорное утверждение)

10. У осьминога кровь зелёного цвета? (Нет, голубая)

11. Муравей живет 20 лет? (Да)

12. «Кенгуру» в переводе с языка аборигенов Австралии означает «не понимаю» (Да)

**Ведущий:** Прозвучал последний вопрос нашей викторины. Скажите честно, много у вас получилось правильных ответов?

ответы детей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хочу загадать вам еще одну загадку.

Загадка про Рисование

На парте краски и набор гуаши,

Портрет, пейзажи — то рисунки наши.

Нужны здесь аккуратность и старание,

А сам урок зовется...

**Ответ: Рисование**

*После правильного ответа детей на экране появляется заставка*

*«Рисование»*

**Ведущий:** Ребята, вам нравится рисовать? А тебе, Пеппи?

**Пеппи:** Да, рисовать я люблю! Но, иногда вместо коровы у меня получается жираф ….или слон….

**Ведущий:** Ребята, давайте покажем Пеппи, как здорово мы рисуем?

А что я попрошу вас нарисовать, узнаем, отгадав загадку.

*ЗАГАДКА ПРО БУРАТИНО*

На завтрак съел он только луковку,

Но никогда он не был плаксой.

Писать учился носом буковки

И посадил в тетрадке кляксу.

Не слушался совсем Мальвину

Сын папы Карло …

(Буратино)

**Ведущий:** Правильно! Именно Буратино мы сейчас и будем рисовать!

Для этого конкурса потребуются две команды по 8-10человек.

*КОНКУРС «Нарисуй Буратино»*

*Звучит весёлая музыка, один участник от команды подбегает к мольберту и рисует сказочного героя. Как только музыка останавливается, участник прекращает рисовать и возвращается в свою команду передавая эстафету следующему участнику, который продолжает рисунок.*

**Ведущий:** Вот такие замечательные рисунки у нас получились! Пеппи, тебе нравится?

**Пеппи:** Очень!

*Унести мольберты*

**Ведущий:** Друзья, чтоб немного отдохнуть, предлагаю устроить еще одну переменку и посмотреть выступление учащихся цирковой студии «Каскад». Акробатический дуэт: Аврора Курьянова и Наталья Пятница.

***ВЫСТУПЛЕНИЕ№2***

***Музыка к выступлению цирковой студии «Каскад»***

**Ведущий:**  Давайте поддержим наших артистов?

**Ведущий:** Ребята, о следующем предмете вы узнаете из новой загадки.

Загадка про Музыку

Играем мы на ксилофоне

И песни разные поем,

Сонаты слушаем, симфонии,

Довольно весело живем.

**Ответ: Музыка**

*После правильного ответа детей на экране появляется заставка*

*«МУЗЫКА»*

**Ведущий:** Все правильно! Этот предмет – Музыка.

Предлагаю провести необычный и весёлый урок Музыки!

*ПОВТОРЯЛКИ С ЗАЛОМ «КОЛЁСИКИ»*

*(звучит песня «Колёсики»)*

*Всем участникам праздника и их родителям предлагается подняться со своих мест и повторять движения за ведущим и Пеппи.*

**Ведущий:** Ребята, есть ещё один очень важный предмет школьной программы!

Вот загадка про него

Загадка про Русский язык

Прописи, тетради, авторучки скрип,

Пишет аккуратно каждый ученик.

Правила читаем, учим назубок.

Ну, ребята, что же это за урок?

**Ответ: Урок русского языка**

*После правильного ответа детей на экране появляется заставка*

*«Русский язык»*

**Ведущий:** Верно, ответ – «Русский язык».

Скажите, а вы знаете, что в русском языке есть слово с тремя буквами Е подряд. Как думаете, что это за слово? Ответы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Это слово – ДЛИННОШЕЕЕ (животное).

Пеппи, скажи мне, ты знаешь, как пишется слово «апельсин»?

**Пеппи:** Ясное дело – «О-пельсин». Это даже первоклашки знают!

**Ведущий:** Нет, Пеппи! «А-пельсин!»

**Пеппи:** Ну, пусть будет: «Апельсин»! Я как раз знаю классную игру: нужно взять апельсин и клюшку. «Хоккей с апельсином» называется!

**Ведущий:** Ребята, хотите сыграть в такую игру? Только, Пеппи, апельсинами лучше не играть, а есть их. Вот тебе апельсин (подарить апельсин). А играть будем мячиком.

*КОНКУРС «ХОККЕЙ С АПЕЛЬСИНОМ»*

*Фоном звучит весёлая музыка*

*Понадобятся две команды по 10 человек. Каждый игрок должен клюшкой обвести мячик вокруг препятствий (конусы), вернуться обратно к команде и передать эстафету следующему участнику. Побеждает команда, которая пришла к финишу первой.*

**Ведущий:** Кто же оказался самым быстрым? Мне кажется, все очень старались, все большие молодцы.

Предлагаю немного отдохнуть и посмотреть ещё одно выступление студии танца «Феникс». Танец называется - «Непохожие».

***ВЫСТУПЛЕНИЕ №3***

***Музыка к танцу «Непохожие»***

**Ведущий:** Пеппи, скажи нам, тебе понравился наш праздник?

**Пеппи:** Да! Теперь я знаю, что школа – это совсем не скучно. Я узнала много нового и интересного.

**Ведущий:** Дорогие ребята, я уверена, что в этом учебном году каждый из вас будет получать только хорошие оценки, будет радовать родителей своими успехами и найдет новых хороших друзей. А чтобы было, куда собирать хорошие оценки, мы подарим вам вот такие тетрадки (достать из рюкзака и подарить).

У нас есть еще один подарок. Но, достанется он самому удачливому из вас. Того, кому сегодня улыбнётся удача, мы узнаем с помощью лотереи.

*ЛОТЕРЕЯ*

*Каждому участнику праздника предлагается взять номерок из корзинки. Второй набор номерков находится в непрозрачном мешочке. Из числа участников выбирается один, желающий помочь в проведении лотереи. Он достаёт из мешочка случайный выигрышный номер. В лотерее побеждает тот, чей номер соответствует выигрышному. Происходит торжественное вручение победителю его подарка (спортивный рюкзак).*

**Ведущий:** Спасибо вам всем,что пришли сегодня к нам на праздник в Центр творчества «Левобережный», будем ждать вас в гости и на других наших мероприятиях. Предлагаю всем собраться и построиться для общего фото.

***ОБЩЕЕ ФОТО***

До новых встреч!