**АНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦРТ «ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ»**

**Дата посещения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Объединение (группа, год обучения) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. педагога дополнительного образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты наблюдения****0 – показатель отсутствует****1 – низкий уровень****2 – средний уровень****3 – высокий уровень** | **Комментарии** |
| **Общая характеристика занятия** |
| 1. | Готовность кабинета, наличие дидактического, наглядного, мультимедийного материала |  |  |
| 2. | Наличие и оформление журнала учета работы ПДО |  |  |
| 3. | Соответствие расписанию времени начала и окончания занятия |  |  |
| 4. | Соответствие темы занятия календарно-тематическому планированию |  |  |
| 5. | Четкая постановка цели, задач занятия |  |  |
| **Содержание занятия** |
| 1. | Оптимальный выбор форм, методов, приемов организации занятия |  |  |
| 2. | Соответствие содержания занятия его цели |  |  |
| 3. | Логичность и последовательность этапов занятия |  |  |
| 4. | Оптимальное временное соотношение частей занятия |  |  |
| 5. | Использование физкультминуток, здоровьесберегающих технологий |  |  |
| 6. | Подведение итогов занятия |  |  |
| **Профессиональные качества педагога** |
| 1. | Организаторские способности, управление коллективом |  |  |
| 2. | Демократичный стиль общения с учащимися на занятии |  |  |
| 3. | Учет индивидуальных особенностей учащихся |  |  |
| 4. | Позитивный и оптимистичный настрой |  |  |
| 5. | Соблюдение педагогической этикии такта с учащимися |  |  |
| 6. | Культура речи (грамотность, тон, темп, эмоциональность) |  |  |
| **Деятельность и поведение учащихся** |
| 1. | Заинтересованность, организованность дисциплинированность группы |  |  |
| 2. | Уровень активности учащихся на занятии |  |  |
| 3. | Отношение к педагогу  |  |  |
| 4. | Отношение к другим учащимся |  |  |
| **Общие результаты занятия** |
| 1. | Достижение цели занятия |  |  |
| 2. | Выполнение поставленных задач |  |  |
| 3. | Целесообразность и эффективностьиспользования дидактического и наглядного материала, ТСО |  |  |
| 4. |  Использование техник и приемов рефлексии |  |  |

**Выводы/рекомендации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проверяющий занятие (Ф.И.О., должность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**