**Конкурсы как способ мотивации и раскрытия творческих возможностей детей с ОВЗ**

Вострикова Л.А.,

педагог-организатор ЦРТ «Левобережный»

В современной системе образования широко применяется одна из ключевых форм развития в обучении и воспитании – это конкурсное движение. Значение различных конкурсных мероприятий весьма продуктивно и эффективно. Конкурсы поддерживают и повышают интерес к изучаемым предметам, стимулируют активность, самостоятельность, инициативность как педагогов, так и школьников. Дети получают право выбирать конкурсы по своим способностям и увлечениям. Участие учащихся в конкурсных мероприятиях помогает раскрытию и развитию их творческого потенциала. С помощью конкурса ребенок может проверить свои знания, умения и навыки, а также сравнить и оценить свой уровень с уровнем других участников, сделать правильные выводы для своей дальнейшей работы над собой. Конкурсы мотивируют детей к овладению новыми знаниями, самосовершенствованию, развитию творческого мышления, памяти, воображения. Они объединяют учащихся и педагогов к совместному сотрудничеству, дают большие возможности для проектной деятельности.

Конкурсное движение играет большую роль в профессиональной деятельности педагога, так как является средством его самореализации, мотивирует искать новые пути активности познавательного процесса у учащихся. Современная система образования настроена не только на получение определенного объема знаний учащимися, но и на развитие личности ребенка, его познавательных и созидательных способностей.

Благодаря развитию компьютерных технологий развитие конкурсного движения значительно увеличилось. Сейчас на Интернет-ресурсах можно найти огромное количество разнообразных дистанционных конкурсов, способных воплотить в жизнь детские фантазии и увлечения, раскрыть юные таланты.

Особенно актуальны конкурсные мероприятия в развитии, обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Одной из важных задач в образовательной деятельности является социализация ребенка в современном мире. Дети с ОВЗ требуют к себе особого внимания со стороны родственников, педагогов и общества в целом. В силу сопутствующих заболеваний у таких детей имеется множество ограничений в различных видах деятельности, что влечет за собой трудности в познании окружающего мира, приводя к появлению негативных эмоций и ряда проблем - неуверенность в себе и в своих способностях, болезненное переживание неудач, занижение самооценки и т.д. Все это серьезно мешает развитию социализации особенного ребенка.

Опыт педагогической работы успешно показывает, что вовлечение детей с ОВЗ в конкурсную деятельность любого вида способствует качественно поменять отношение ребят к самим себе и окружающим людям, раскрыть и преумножить свои возможности и таланты. В процессе творческой деятельности у детей с ОВЗ усиливается чувство личной ценности, возникает ощущение внутреннего контроля и порядка. Каждый ребенок хочет творить и создавать что-то новое, необычное, прекрасное. Именно через творчество дети бессознательно ищут возможность реализовать себя и наиболее полно раскрыть свою личность. Перед педагогом стоит сложная задача помочь в этот момент особому ребенку найти, открыть и развить его личностный потенциал. В процессе поиска себя, как личности, ребенок расширяет свой опыт, радуется общению, начинает доверять себе и учится доверять окружающим. Приобретая творческие способности, дети исследуют мир, развивают наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, получают чувство долгожданной свободы и решительность испытывать себя в новых направлениях деятельности.

Принимая участие в конкурсных мероприятиях дети с ОВЗ имеют возможность общаться со сверстниками, у них развивается самостоятельность, желание заниматься коллективной деятельностью. В процессе подготовки и участия в конкурсе дети с ОВЗ могут знакомиться с обычными детьми, не имеющими проблем со здоровьем. Такое общение несомненно несет положительный характер и разрушает стереотипы по отношению к детям-инвалидам, что непременно развивает к ним толерантное отношение.

Эмоциональная составляющая жизни детей с ОВЗ значительно обогащается и улучшается, победа приносит чувство удовлетворения, расширяются социальные контакты, появляется уверенность в собственных силах и вдохновение на дальнейшее творческое саморазвитие, формируются духовность, культура и эстетическое воспитание. Все это происходит с особым ребенком благодаря участию в конкурсном мероприятии, оказывая положительное влияние на эмоциональный фон учащегося и создание его трудовых навыков и способностей. При грамотной организации творческой деятельности педагог может создать состояние успешности своих воспитанников. Необходимо уделять пристальное внимание индивидуальной работе с каждым учащимся, учитывая его увлечения, потребности, уровень его умственного развития, волевые качества, психологические особенности, работоспособность, сосредоточенность, скорость восприятия, повышенную утомляемость. В этот момент для конкурсанта очень важна поддержка окружающих. Чем больше близких людей окажут ему эмоциональную помощь, тем лучше в дальнейшем окажется результат его труда. Участвуя в конкурсах, дети с ОВЗ приобретают богатый и необходимый в жизни опыт побед и поражений, что помогает сложить собственное критическое представление о своих возможностях, повысить самооценку, самоутвердиться. Это особенно важно для особенного ребенка, так как происходит становление его статуса в обществе.

Следует заметить, что формирование творческих способностей у детей с ОВЗ имеет сложный и тернистый путь, но он богат развивающими идеями. Нужно понимать, что каждый ребенок должен получить образование, которое поможет ему достичь максимального уровня развития, которое даст ему возможность ощущать себя полноценным членом социума. Перед педагогом стоит особо важная задача – развить и поддержать индивидуальность особого ребенка, сохранить и не затормозить рост его способностей. И конкурсные мероприятия успешно помогают педагогам справиться с поставленной задачей. Участие в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах наглядно показывает положительную динамику в развитии детей с ОВЗ – раскрывает интересы и способности учащихся, развивают творческую и познавательную активность, формирует положительную мотивацию детей, которая выражается в формировании навыка самостоятельного учения, в стремлении добиваться высоких результатов, чувствовать себя успешным и значимым для общества человеком.

В ЦРТ «Левобережный» имеется большой опыт организации и проведении конкурсов различного формата: очные, дистанционные, онлайн, очно-заочные. Интерес к конкурсам различной направленности постоянно растет, о чем красноречиво говорит статистика. В конкурсах последних лет, организованных ЦРТ «Левобережный», принимают участие от 15 до 600 учащихся Липецкой области. Как правило, это дети в возрасте от 7 до 17 лет, среди которых есть и те, которые в силу определенных обстоятельств не могут посещать образовательные учреждения, но именно возможность показать свои творческие возможность посредством участия в конкурсах, дает возможность раскрывать педагогам-членам жюри новые имена в сфере искусства и творчества.

Таким образом, конкурсное движение является важным фактором в становлении личности и социализации в обществе детей с ОВЗ, открывая перед ними широкие возможности в развитии собственного творческого потенциала.