**«Орхидея»**

**Название программы:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «ОРХИДЕЯ» (индивидуальное обучение).

**Направленность –** художественная.

**Срок реализации программы:** 3 года

Обучение по программе поможет учащимся, в том числе и с ОВЗ сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различие, создавать поделки одних и тех же предметов из бумаги, ткани, ниток, бисера, коробок, бутылок, проволоки, фольги и т.д. В программу включены различные виды работы с бумагой: конструирование по шаблону, плоскостное и объемное моделирование, модульное оригами, оригами, бумагопластика, папье-маше; работа с различными видами ткани и нетрадиционным, бросовым материалом.

Занятия в Программе объединяют знания предметов школьной программы: математики, геометрии, природоведения, литературы, изобразительного искусства дают возможность развитию познавательной сферы и развития творческого потенциала каждого ребёнка.

Содержание всех разделов построено по следующему алгоритму:

- исторический аспект;

- связь с современностью;

- освоение основных технологических приемов, выполнение учебных заданий;

- выполнение творческих работ.

Программа ориентирует учащихся на самостоятельность в поисках композиционных решений, в выборе способов изготовления поделок.

Основной акцент на занятиях делается на развитие творческой культуры ребенка, нестандартного подхода в решении поставленных задач, а также на воспитании трудолюбия, интереса к практической деятельности, удовлетворения от процесса созидания и открытия для себя чего-то нового.

Программа рассчитан на 3 года обучения. Этапами программы служат темы или разделы, которые расположены в порядке увеличения сложности материала, то есть переходят от простого к сложному (применение всё более разнообразных приёмов, техник, средств и материалов для работы).

Основной формой организации работы является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам учащихся.

Реализация программы предусматривает использование разнообразных форм и методов учебной деятельности учащихся.

В основе образовательного процесса лежат педагогические технологии сотрудничества и сотворчества, игровые технологии, а также методы развития познавательной активности учащихся: игровые и проектные.

Организация занятий осуществляется в виде: традиционных, практических, тематических занятий, игр-путешествий, онлайн консультаций и т.д.

Большое внимание уделяется развитию мелких мышц руки через систему специальных упражнений: раскрашивание, рисование узоров, обведение контуров, вырезание деталей.

Итогом реализации Программы является участие учащихся в творческих конкурсах и выставках различного уровня.