**АННОТАЦИЯ**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«НАДЕЖДА»**

(индивидуальное обучение детей с ОВЗ РАС)

**Наименование программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Надежда»

**Направленность программы:** художественная

**Виды деятельности образовательной программы:** декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство

**Аннотация программы:** Программа ориентирована на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусств, предпрофессиональному самоопределению учащегося с особыми возможностями здоровья (РАС).

Ядром дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Надежда» является создание особого пространства на основе подключения разработанных ситуаций творческой самореализации к воспитательному процессу и индивидуально-возрастная направленность их реализации. В условиях такого пространства учащиеся получают возможность осуществить не только творческую самореализацию, но и дальнейшую самоактуализацию в области художественного искусства. В процессе создания такого пространства возникает художественно-эстетическая среда, которая является организующим звеном всего воспитательного пространства, затрагивая самые разные сферы жизнедеятельности.

Художественное творчество кроме развивающих и обучающих задач, решает еще немаловажную задачу – эмоциональной разгрузки и гармонизации личности. Дифференцированный подход обеспечивает возможность реализовать индивидуальный потенциал развития у детей с особыми возможностями здоровья (РАС).

Творческая деятельность в студии - это работа в мастерской, и основная задача педагога создать эту «добрую» атмосферу, приходить в которую будет рад каждый ребёнок.