**АННОТАЦИЯ**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«РАЗВИВАЙ-КА»**

**Наименование программы:** дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Развивай-ка»

**Направленность программы**: социально-гуманитарная

**Виды деятельности образовательной программы**: подготовка детей к школе

**Аннотация программы:** В трехлетнем возрасте ребенок переживает не только «возраст почемучки», но и очередной кризис. Он начинает противоречить взрослым, все стремится сделать на свой лад, отказывается слушаться, закатывает истерики. Малыш считает себя большим и ищет уважения к себе. Ребенок этого возраста учится считаться с чувствами других и начинает осознавать, что он уже достаточно взрослый, чтобы не просто наблюдать за окружающим миром и людьми, но и самому как-то на них влиять, принимать собственные решения. Кроха стремится быть лидером, однако зачастую ему не хватает знаний и умений. От 3 до 5 лет – благоприятный период для развития важных сфер жизни и личности ребенка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Развивай-ка» **создана для детей раннего возраста и способствует формированию представлений и понятий о предметах, объектах и явлениях окружающего мира, развивает речь, мышление, внимание, память, моторику, сенсорное восприятие.**

**Программа создана для детей 3-5 лет, многие из которых не посещают детский сад и испытывают дефицит общения. Срок реализации программы - 2 года.**

**Образовательная деятельность по программе осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.**

**Программа обеспечивает развитие личности детей младшего дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.**

**При работе с детьми по данной программе используются следующие методы: наблюдение, рассказ, беседа, объяснение, практическая работа, но основополагающим методом остаётся игра.**

**В программе большое внимание отводится занятиям по развитию мелких мышц руки через систему специальных письменных упражнений (штриховка, раскрашивание, рисование узоров, обведение контуров, написание различных графических элементов), а также лепки и работе с нетрадиционными материалами.**

Программа рекомендована методистам, воспитателям, педагогам дополнительного образования, осуществляющих работу с детьми дошкольного возраста.