**АННОТАЦИЯ**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«СТАРТУМ»**

**Наименование программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «СтартУм».

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Виды деятельности образовательной программы:** подготовка детей к школе.

**Аннотация программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «СтартУм» призвана обеспечить не только количество определенных представлений у детей при подготовке к школе, но и сформировать у них качественные мыслительные способности, а также подготовить их к новой социальной роли школьника. **Она успешно реализуется и позволяет детям дошкольного возраста формировать представления и понятия о предметах, объектах и явлениях окружающего мира. Развивает речь, мышление, внимание, память, моторику, сенсорное восприятие.**

Программа направлена на расширение форм дополнительного образования детей, в том числе и детей, не посещающих детские образовательный учреждения (детей с особенностями развития), которые испытывают дефицит детского общения и не всегда получают необходимую подготовку к школе.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его развитие, формирование общечеловеческих ценностей, способностей и интегративных качеств. Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей.

Программа составлена с учетом современных требований. Разнообразные формы и приемы, являющиеся основой Программы, помогают ребенку ориентироваться в большом потоке информации, вооружают грамотными приемами её обработки, запоминания и воспроизведения; а также учат легко справляться с увеличивающимся объемом знаний.

Программа предусматривает развитие у детей не только предпосылок учебных умений и навыков: чтения, фонематического слуха, обогащения активного и пассивного словарного запаса, графики письма, но также особое внимание уделяется развитию воображения, фантазии, творческих способностей детей, что позволяет комплексно решать все эти вопросы.

В основу Программы заложен принцип развивающего обучения, предусматривающего использование поисковых вопросов, приёмов сравнения, различных способов работы с наглядностью.

При обучении детей реализуются основные дидактические принципы, особенно принципы наглядности, доступности и последовательности, перспективности и учета возрастных особенностей учащихся, меж предметности и преемственности со школьными программами, а также принцип результативности. Учитывая психофизиологические особенности адресатов Программы, в ней предусмотрено использование занимательного материала, игровых ситуаций, направленных на снятие напряжения, переключение внимания детей с одного задания на другое, развитие творческих способностей личности. Во все занятия включены всевозможные игры по развитию речи, занимательные упражнения, фонетические, лексические, грамматические, графические; подвижные игры, хороводы. Принимая во внимание возраст участников Программы, особое значение приобретает индивидуализация обучения и дифференцированный подход в проведении занятий.