**АННОТАЦИЯ**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ЭРУДИТ»**

**(индивидуальное обучение)**

**Наименование программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Эрудит»

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Виды деятельности образовательной программы:** проектная деятельность

**Аннотация программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Эрудит» актуальна на современном этапе, так как свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности является приоритетными принципами дополнительного образования 21 века. Программа сориентирована на личностные интересы, потребности и способности ребенка. При этом программа учитывает возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка. В Программе четко прослеживается единство обучения, воспитания и развития. Основа образовательного процесса в Программе - практико-деятельностная.

Новизна программы заключается в том, что она представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках нового образовательного стандарта, а погружение обучающихся в мир проектирования позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем.

Программа актуальна на современном этапе, так как свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности является приоритетными принципами дополнительного образования 21 века. Программа сориентирована на личностные интересы, потребности и способности ребенка. При этом программа учитывает возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка. В Программе четко прослеживается единство обучения, воспитания и развития. Основа образовательного процесса в Программе - практико-деятельностная.

Обучение по данной программе обеспечивает личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие учащихся. Программа предусматривает учет индивидуальных психофизиологических особенностей учащихся и способствует развитию творческих способностей ребенка, удовлетворению его индивидуальных потребностей интеллектуальном развитии, направлена на формирование умений и навыков логического мышления, развитие памяти, внимания, речи.

Целесообразность программы заключается в том, что совокупность методов и приёмов проектной деятельности позволяет учащимся овладеть знаниями, приёмами и навыками, которые направлены на осмысление и разрешение конкретной проблемы.