**АННОТАЦИЯ**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ИМПРОВИЗАЦИЯ»**

**Наименование программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Импровизация»

**Направленность программы:** художественная

**Виды деятельности образовательной программы:** вокал, пение

**Аннотация программы:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Импровизация» ориентирована на развитие личностных творческих качеств ребенка, коммуникативных навыков, а также направлена на укрепление дыхательной и мышечной системы организма детей благодаря специальным вокальным упражнениям.

Занятия эстрадным пение дают неиссякаемые возможности для многогранного раскрытия творческого потенциала ребенка. А также необходимо отметить положительное влияние вокальных упражнений на психофизическое здоровье обучающегося: повышение жизненного тонуса, усиление способности к концентрации внимания, увеличение физической и интеллектуальной активности.

Новизна программы состоит в том, что на занятиях эстрадного вокально-ансамблевого исполнительства обобщены и представлены наиболее эффективные методы и приемы развития певческого голоса детей на основе не только классической методики постановки голосового аппарата, но и западноевропейской вокальной школы.

Отличительная особенность программы заключается в разноуровневом подходе к организации образовательной деятельности, в рамках которой возможно деление на уровни (стартовый, базовый, продвинутый) усвоения одинакового учебного материала, т.е. глубина и сложность одного и того же учебного материала различна на каждом уровне. Это дает возможность любому ребенку овладеть содержанием образовательной программы в зависимости от индивидуальных способностей и особенностей развития личности.

Актуальность программы обусловлена тем, что современное эстрадное вокальное искусство во всем многообразии своих средств и форм оказывает огромное влияние на сознание, чувства, вкусы, формирование социально-эстетического отношения к окружающему миру, развитие личностных творческих качеств ребенка.