**АННОТАЦИЯ**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«КАСКАД»**

**Наименование программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Каскад»

**Направленность программы:** художественная

**Виды деятельности образовательной программы:** хореографическая и спортивная деятельность.

**Аннотация программы:** программа представляет собой целостную систему различных методов и форм учебно-воспитательного процесса. С учетом специфики и особенностей преподавания циркового искусства, занятия в студии подразделяются на групповые, постановочные и индивидуальные. На групповых занятиях воспитанники занимаются общефизической подготовкой, знакомятся с хореографией и осваивают элементы цирковых жанров. Постановочные занятия нацелены на разработку и оттачивание цирковых номеров. На индивидуальных занятиях проходит отработка сложных трюковых элементов с особо одаренными детьми. Музыкальное сопровождение занятий способствует развитию музыкального слуха, чувства ритма, правильного дыхания, помогает воспитывать артистические способности, эстетический вкус, внутреннюю культуру. В процессе обучения дети получают общую физическую подготовку, знакомятся с хореографическим искусством, основными элементами гимнастики и акробатики, осваивают трюковые элементы из разнообразных цирковых жанров (жонглирование, эквилибристика, клоунада и др.)

В рамках данной Программы учащиеся объединены по возрастным категориям и по начальной физической подготовке, от новичка до учащихся, которые уже выступают на конкурсах и концертах городского и регионального, всероссийского и международного уровня. Для учащихся, демонстрирующих особые образовательные способности, разработана отдельная программа для углубленных индивидуальных занятий с одаренными детьми.

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих является ее спортивная креативность, так как учащиеся в студии знакомятся не только с жанрами циркового искусства, но и в тренировочный процесс добавляются форматы фитнес программ, а также танцевальные классы. Данная Программа ориентирована на раскрытие спортивного и творческого потенциала учащихся, развитие таких качеств, как: эстетический вкус, творческое мышление, стремление быть сильным, ловким, выносливым; развивает лидерские черты ребенка, дисциплинирует, ориентирует работать, как индивидуально, так и в команде, развивает чувство ответственности и скорость принятия решений.

Педагогическая целесообразность программы связана с направлением образовательного процесса на развитие физических способностей учащихся, на практическое применение навыков циркового искусства, а также с обеспечением возможности концертной практики для каждого учащегося в составе циркового коллектива, что имеет большое воспитательное значение. Участие в цирковом номере воздействует на чувства ребенка, формирует его личностные качества, активизирует как физические, так и умственные способности. Постановка группового циркового номера требует от участников единых усилий, направленных на достижение единого результата. Общие переживания создают благотворную почву для индивидуального развития. Пример товарищей, общее воодушевление, радость исполнения активизирует робких, нерешительных. Все это способствует воспитанию духа коллективизма и товарищества, являясь почвой для формирования дружеских отношений между детьми.