**АННОТАЦИЯ**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«КРЕАТИВНОЕ РУКОДЕЛИЕ»**

**Наименование программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Креативное рукоделие»

**Направленность программы:** художественная

**Виды деятельности образовательной программы**: декоративно-прикладное творчество.

**Аннотация программы:** программа направлена на генерирование новых идей, воссоздание в учебных проектах культурных и национальных традиций и строится на основе рассмотрения теоретических вопросов, выполнении практических заданий.

Занятия предусматривают не только развитие творческой личности, но и подготовку детей к социальному и профессиональному самоопределению, через коллективную, творческую и проектную деятельность, направленную на социализацию учащихся.

Программа направленна на формирование способности учащегося воспринимать прекрасное в искусстве и творчестве, на развитие творческого мышления, воспитание любви к труду, на формирование представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда. Занятия по данной программе позволяют приобрести знания, умения и навыки по изготовлению изделий в разных видах и техниках декоративно-прикладного творчества: аппликация, объёмная бумагопластика, изготовление открыток в технике «Скрапбукинг», изготовление композиций из лент «Канзаши», топиарное искусство, вышивание, изготовление картин и панно в технике батик, роспись одежды и аксессуаров, изготовление народных кукол-оберегов. Учитывая современные тенденции; формируют опыт творческой деятельности, способствуют самовыражению через творчество и повышают самооценку.

Основной особенностью методов и форм является то, что предпочтение отдаётся проблемно-поисковой и творческой деятельности учащихся. Такой подход предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребёнка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать её результат.

При планировании программного материала задания подбираются в зависимости от уровня общей подготовленности и возраста учащегося, а также наличия оборудования и материала. Весь учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. Вместе с тем в процессе занятия осуществляется индивидуальный подход к воспитанникам.