**АННОТАЦИЯ**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«КРиШ»**

**Наименование программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «КРиШ»

**Направленность программы:** художественная

**Виды деятельности образовательной программы**: технологии изготовления швейных изделий

**Аннотация программы:** образовательная программа «КРиШ» направлена на формирование у учащихся стремления видеть и создавать вокруг себя прекрасное. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для знакомства учащихся с основными вопросами теории моды, законами художественной формы, цветового решения, спецификой текстильных материалов и технологией изготовления швейных изделий. Занятия по программе приобщают детей к саморазвитию творческих способностей посредством расширения кругозора в области дизайна современной одежды. Учащиеся знакомятся с понятиями моделирование и конструирование одежды. Осваивают навыки технологии изготовления швейных изделий.

Программа «КРиШ» предполагает развитие у учащегося художественного вкуса и творческих способностей, путем освоения технологии изготовления швейных изделий. В ходе занятий учащиеся познают свойства разнообразных материалов, овладевают приёмами работы с ними, создают авторские творческие работы.

Работа с разными материалами, а также применение различных техник поузловой обработки изделий имеет большое значение для разностороннего развития ребенка, способствует творческому развитию: воспитывает у учащихся усидчивость, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка, развивает мелкую моторику. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудится.

Результат этих занятий не только конкретный – швейные изделия для себя, но и невидимый для глаз – развитие наблюдательности, пространственного воображения, творческой фантазии и нестандартного мышления.

Данная Программа ориентирована на активизацию творческого потенциала учащихся, их самореализацию и самоутверждение в процессе участия и возможных побед на выставках, конкурсах, фестивалях различного уровня.