**АННОТАЦИЯ**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ЛИДЕР»**

**Наименование программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Лидер»

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Виды деятельности образовательной программы:** проектная деятельность

**Аннотация программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Лидер» составлена с учетом особенностей организации, возможности индивидуального, электронного обучения учащихся, а также индивидуального маршрута освоения Программы.

Обучение по данной Программе не ограничивается только занятиями, оно рассчитано на творческую деятельность, организацию и участие в мероприятиях различной направленности (конкурсы, фестивали, акции, выставки и др.).

В нашем современном мире именно лидеры являются движущей силой общества. Будь то личная, профессиональная или социальная сфера, или же нечто более своеобразное или творческое, везде нужны лидеры. Не быть лидером это то же самое, что блуждать ночью в огромном лесу без фонаря, компаса и карты. Лидерство - это не только умение вести за собой других, но и умение управлять собственной жизнью. Мы можем прожить всю жизнь, следуя за кем-нибудь, претворяя в жизнь чужие желания, потребности и мечты, принося в жертву свои собственные. Мы можем достичь того уровня развития, который поставили перед собой другие. Мы теряем большую часть своей способности самостоятельно определять каждый шаг своей жизни, а наша «личная сила» и «лидерство» оказываются не в наших руках, где они должны находиться, а в руках окружающих нас людей, культуры и общества. Даже между специалистами, теоретиками и практиками, до сих пор продолжается спор на тему: «лидерами рождаются» или же «лидерами становятся».

Данная программа направлена на развитие компетенций у современного лидера. Программа предоставляет возможность создания педагогических условий для формирования и поддержки лидерских качеств учащихся в различных областях социальной и творческой деятельности.

Педагогическая целесообразность программынацелена на приобретение учащимися профессиональных навыков 21 века, предназначена для детей старшего возраста, стремящихся к саморазвитию и самореализации. Она ориентирована на ценности профессионализма, творчества, социальной активности. Занятия способствуют социальной адаптации, целенаправленной организации свободного времени, позволяют создать условия для творческого самовыражения.