**АННОТАЦИЯ**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«НАДЕЖДА»**

(индивидуальное обучение)

**Наименование программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Надежда»

**Направленность программы:** художественная

**Виды деятельности образовательной программы:** декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство

**Аннотация программы:** программа ориентирована на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусств, предпрофессиональному самоопределению одаренных детей.

Данная Программа позволяет развивать индивидуальность учащегося в процессе социального самоопределения и реализовать способности учащегося в системе внеурочной деятельности.

Последовательность изучения тем представлена в логическом развитии, соответствует возрасту учащихся на момент обучения, способствует формированию практических умений и навыков, открывает большие возможности для творчества учащегося. Занятия объединения включают в себя теоретическую и практическую части, проводимые в различных формах. Основное количество времени отводится практической работе учащихся, что способствует формированию практических навыков и универсальных способностей в ходе реализации проектной деятельности.

Актуальность программыобусловлена вовлечением учащихся в спланированную и осознанную деятельность, способствует формированию у учащихся определенной системы интеллектуальных и практических умений. Технология организации проектной деятельности учащихся включает в себя совокупность исследовательских, поисковых и проблемных методов, творческих по своей сути, направленных на самостоятельную реализацию учащимся задуманного результата.

Реализация проекта предусматривает практико-ориентированную деятельность, в ходе которой происходит освоение основных компетенций, которые позволят в будущем успешно адаптироваться в социуме и самостоятельно овладевать новыми видами деятельности.

Решение последовательных задач во время реализации проектной и исследовательской деятельности, способствует развитию творческих, коммуникативных навыков, становлению характера и личности учащегося.

Педагогическая целесообразность программыобусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в старшей школе, колледжах, техникумах, вузах и т.д. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Индивидуальная форма занятий обусловлена индивидуальным подходом в работе с учащимся с целью выявления, развития, роста его творческих интересов и способностей, стимулирования его самостоятельной продуктивной учебной – проектной и исследовательской деятельности, а также подготовки учащегося к участию в конференциях, смотрах-конкурсах, фестивалях.