РАССМОТРЕНО»
Педагогическим советом
от 30.08.23
Протокол № 4

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ЦРТ «Левобережный»
_____ Т.В. Ханеня
Приказ ЦРТ «Левобережный»
от 01.09.2023 № 171

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА
«ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ» г. ЛИПЕЦКА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Липецк, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка……..……...2
1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ.....3
1.1. Цель и задачи ……..3
1.2. Направленности воспитания…….…3
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания ……..4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ……..……..…9
2.1. Общие сведения о ЦРТ «Левобережный»…….....9
2.2. Режим деятельности Центра……....10
2.3. Особенности организации в Центре воспитательногопроцесса……11
2.4. Значимые проекты и программы…….…12
2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности …….14
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ…….....23
3.1. Кадровое обеспечение …….…23
3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями……..…23
3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ……..…...25
3.5. Анализ воспитательного процесса ……..25
План воспитательной работы ЦРТ «Левобережный»(приложение)…....27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание есть ничто иное, как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (ФЗ от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)

Рабочая программа воспитания Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества «Левобережный» г. Липецка (далее – Программа, Центр) направлена на приобщение учащихся к базовым общественным ценностям, правилам и нормам поведения в современном российском обществе, а также на решение беспроблемного вхождения в социально-активный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа разработана с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года № 474;
-концепции развития дополнительного образования до 2030 г.;
- федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС);
- Устава ЦРТ «Левобережный;
- локальных актов ЦРТ «Левобережный».

Актуальность

Программа разработана с учетом специфики дополнительного образования и определяет тенденции развития образовательной среды Центра, которая позволяет учащимся познавать культурные традиции России как многонационального государства, усваивать традиционные духовные российские ценности и моральные нормы российского общества, обеспечивать дальнейшее жизнепланирование как личности и гражданина России. Реализация идеи программы воспитания предполагает объединение педагогов, семей и

социальных партнеров Центра в совместную социально-педагогическую деятельность.

Участниками Программы являются педагогические и другие работники Центра, учащиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Центра.

Срок реализации Рабочей программы воспитания 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

1.1. Цель Программы:

формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи

- формирование духовно-нравственных ценностей которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- развитие личностных отношений к традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная деятельность в Центре планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направленности воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Центра по основным направлениям воспитания:

– ***гражданское воспитание*** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и

субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

– ***патриотическое воспитание*** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– ***духовно-нравственное воспитание*** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– ***эстетическое воспитание*** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– ***физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– ***трудовое воспитание*** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– ***экологическое воспитание*** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ***ценности научного познания*** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Гражданско-патриотическое воспитание:

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих

гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни объединения, Центра, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в доступной по возрасту социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Проявляющий уважение к свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан .Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, проявляющий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры,

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте,

технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. Сознающий свою ответственность как

гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания.

Воспитательная работа в Центре реализуется через:

- учебные занятия,

- ключевые мероприятия на уровне учреждения,
- самоуправление,
- работу с родителями (законными представителями),
- предметно-эстетическую среду,
- профориентацию,
- детские общественные объединения.

С учетом того, что детские творческие объединения Центра представляют собой и разновозрастные группы, и группы детей одной возрастной категории (в зависимости от направления), педагог в рамках воспитательной деятельности опирается на следующие целевые приоритеты:

- в воспитании детей 3-6 лет: создание благоприятных условий для усвоения учащимися через игру социально значимых знаний в тесном взаимодействии с родителями – знаний основных норм, традиций и правил поведения в том обществе, в котором они живут, формирования представлений о ценностях: Родина, семья, здоровье, творчество.

- в воспитании детей 7-11 лет: создание благоприятных условий для усвоения учащимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, формирования представлений о ценностях: Родина, семья, здоровье, творчество.

-в воспитании детей 12-15 лет: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений к Родине, семье, здоровью, творчеству.

-в воспитании детей 16-18 лет: создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел в продвижении ценностей Родины, семьи, здоровья, творчества.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие сведения о ЦРТ «Левобережный»:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества «Левобережный» г. Липецка (далее – Центр) создан Исполнительным комитетом городского совета депутатов трудящихся города Липецка (решение от 13.01.1970 № 7 «Об открытии городского дома пионеров и школьников на территории Левобережной части города»). За время своей деятельности, Центр несколько раз менял название.

Центр зарегистрирован Постановлением главы администрации Левобережного района города Липецка от 01.12.1992 № 775 как муниципальный дом детского творчества и досуга Левобережного района г. Липецка.

Регистрационной палатой администрации города Липецка (серия 25 № 5271 от 27.04.2000) Центр зарегистрирован как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Левобережный» города Липецка в целях предоставления услуг в сфере дополнительного образования детей, организации работы по месту жительства, оказания социально-педагогической поддержки детям, подросткам и молодежи.

С 01.01.2013 реорганизован в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Левобережный» г. Липецка (в дальнейшем – ЦРТДиЮ «Левобережный» г. Липецка).

С 07.07.2015 в связи с частью 5 статьи 108 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» переименован в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества «Левобережный» г. Липецка.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Полное наименование в соответствии с Уставом Центра: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества «Левобережный» г. Липецка.

Сокращенное наименование Центра: ЦРТ «Левобережный».

Местонахождение Центра: 398005, Россия, город Липецк, улица А. Невского, дом 2; 398005, Россия, город Липецк, проспект Мира, дом 18 (структурное подразделение «Ровесник»).

Адреса осуществления образовательной деятельности:

город Липецк, ул. А. Невского, дом 2 (ЦРТ «Левобережный»);

город Липецк, пр. Мира, дом 18 (структурное подразделение «Ровесник»);

город Липецк, ул. Парковая, дом 5 (МБОУ СОШ № 4);

город Липецк, ул. Гагарина, дом 24 (МБОУ гимназия № 12);

город Липецк, ул. Писарева, дом 37 (МБОУ СШ № 37);

город Липецк, ул. Гагарина, дом 123/3 (МБОУ СОШ № 40).

В рамках сетевого сотрудничества образовательная деятельность так же осуществлялась по адресам:

город Липецк, пр.Мира, дом 7 (МБОУ СОШ № 7);

город Липецк, ул. Л. Кривенкова, дом 25 (МАОУ СОШ № 18);

город Липецк, ул. Лутова, дом 15 (МАОУ инженерно-технологическая школа № 27);

город Липецк, ул. Политехническая, дом 9а (МАОУ СОШ № 29);

город Липецк, ул. Минская, дом 7 в (МАОУ СШ № 34);

город Липецк, ул. Стаханова, дом 15 (МБОУ СШ № 42);

город Липецк, ул. им. Генерала Меркулова, дом 11а (МБОУ лицей №66);

город Липецк, ул. П.И. Смородина, дом 14а (МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий»).

2.2. Режим деятельности Центра

Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Период учебных занятий в течении учебного года не менее 34 недель (основной период) и не менее 4 недель (летний период).

Начало учебного года: с 1 сентября. Окончание учебного года 31 августа. (Основной период с 01.09. по 31.05, и летний период с 01.06. по 31. 08.) Сроки комплектования учебных групп с 1.09 по 10.09.

Центр работает по графику 7-дневной рабочей недели с 08.00 до 20.00 ежедневно.

Продолжительность занятий соответствует дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, расписанию занятий. Между занятиями предусматривается перерыв не менее 10 минут.

В период осенних, зимних, весенних каникул занятия проводятся в рамках рабочей программы согласно утвержденному расписанию.

В период летних каникул объединение работает по специальному расписанию и разработанной рабочей программе на летний период, в том числе с новым и переменным составом учащихся. Также в каникулярное время в объединениях организуются и проводятся для детей массовые мероприятия, экскурсии.

2.3. Особенности организуемого в Центре воспитательного процесса

В Центре обучается около 1200 учащихся по более 70 дополнительным общеобразовательным програ,ммам 4 направленностей: естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной.

***Миссия Центра*:** создание системы деятельности Центра, способствующей эффективному развитию процессов личностного самоопределения учащихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей, овладению ключевыми компетентностями, востребованными в современном мире.

В Центре благодаря многолетней истории существования сложилась особая воспитательная среда, которой свойственно постоянное гибкое обновление при сохранении лучших традиций, сложившихся в процессе развития учреждения. Для воспитательной среды Центра характерна связь поколений: бывшие выпускники учреждения приводят сюда своих детей, а также сами становятся его сотрудниками.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (далее ДООП), реализующихся в Центре, предусмотрена организация и реализация воспитательной работы, с целью объединения учащихся и осуществления их развития по основным направлениям, заявленным в новых государственных нормативных документах, регламентирующих образовательную и воспитательную деятельность учреждений дополнительного образования.

Воспитательный потенциал ДООП позволяет организовывать учебную деятельность в детских творческих объединениях таким образом, чтобы обеспечивать процесс воспитания по достижению личностных результатов на каждом учебном занятии. В программах предусмотрены воспитательные мероприятия, направленные на формирование и сохранение традиций и особой

среды в детских объединениях, а также реализацию основных направлений воспитания, предусмотренных в Программе воспитания. Все виды воспитания рассматриваются в совокупности друг с другом, так как в них пересекаются и накладываются друг на друга смыслы, содержание, формы, средства, качественные цели и результаты в едином понимании как постоянно обновляющейся системе. Это способствует гармоничному достижению современных образовательных результатов (личностных и метапредметных) в развитии личности ребенка.

Практически, без формирования ценностных нравственных установок в сознании учащихся, без просвещения и привлечения семьи к процессу воспитания, достичь современных стратегических ориентиров в воспитании не представляется возможным. Интеграция содержания воспитательных направлений является ведущим механизмом воспитательной системы Центра, реализующейся с помощью средств каждого профиля в деятельности детских объединений при вовлечении учащихся в сквозные проекты и программы учреждения, в ключевые культурно-образовательные события и мероприятия, в различных проектах и программах предназначенных как для учащихся учреждения, так и для учащихся города и области.

В Центре есть свой логотип – Солнце. Как сказал древнегреческий философ Сократ: «В каждом человеке есть солнце. Только дайте ему светить». Педагогический коллектив Центра старается дарить учащимся свои знания и умения, чтобы дети ярко светили и были счастливы.

Открытость ЦРТ «Левобережный» выражается в построении системы социального партнерства в различных сферах общества: с органами власти, бизнесом, учреждениями образования, культуры и науки. Социальное партнерство направлено на взаимовыгодное сотрудничество в тактическом и стратегическом плане, совместную деятельность, которая строится на долгосрочной основе и взаимном доверии, а не ограничивается разовыми акциями, что способствует более плодотворной работе в реализации дополнительного образования и воспитания детей и молодежи.

2.4. Значимые проекты и программы

Направления воспитания	**Название проекта, программы, культурно-образовательного**
Гражданское воспитание	- проект «Классные встречи для липецких школьников»; - участие в городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»; - добровольческая акция «День добрых дел»; - «Моя история» - городской конкурс эссе для учащихся 11-х классов; -участие во Всероссийских акциях «Неделя молодежного служения», «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра»
Патриотическое воспитание	- участие в мероприятиях посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне (Всероссийские акции: «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка». «Бессмертный полк», #Окна Победы и т.д.); - интегрированные занятия, мастер-классы, экскурсии в Музей «Игры и игрушки» ЦРТ «Левобережный», посвященные Дню

	народного единства, празднику «День защитников Отечества» и т.п.
Духовно-нравственное воспитание	- проведение Недели православной культуры; - открытая акция «Спасибо мамочке моей!», посвященная Дню матери; - участие в акциях, приуроченных ко Дню пожилого человека (проведение тематических бесед, занятий, мастер-классов); - тематические беседы, занятия на соответствующую тематику: «Уроки доброты», «С добром в сердце» и др. участие в акции «Спасибо за жизнь»
Эстетическое воспитание	- мероприятия в рамках Клуба одаренных детей# Новое время; - городской конкурс детского и юношеского творчества «Созвездие»; -городской фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети». Номинация «Художественное слово» (окружной и городской этапы); - участие в конкурсах, фестивалях художественной направленности различного уровня; -конкурсы, викторины, квесты, мастер-классы, выставки соответствующей тематики в объединениях
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	- конкурсно-игровые и праздничные программы, эстафеты, открытые занятия, тематические беседы в объединениях Центра; - участие во Всероссийских акциях; - участие в конкурсах, фестивалях физкультурно-спортивной направленности различного уровня
Трудовое воспитание	- проведение и участие акции по уборке и облагораживанию прилегающей территории; - встречи с людьми разных профессий в рамках проета «Классные встречи»
Экологическое воспитание	- экологическая акция «Покормите птиц зимой!»; - участие во Всероссийских Днях защиты от экологической опасности; - участие во Всероссийском проекте «Экодвор»; Конкурсно-игровые программы, интегрированные занятия экологической направленности в объединениях Центра
Ценности научного познания	- работа научного общества учащихся Центра «Омега»; - участие в конкурсах, фестивалях по проектной деятельности

«Клуб одаренных детей #НОВОЕВРЕМЯ» города Липецка (далее - Клуб). Клуб организует городские мероприятия, которые проводятся практически каждую неделю в очном или онлайн формате. Работа включает в себя несколько направлений деятельности:

1. «Образовательные и творческие события» («Архитектурный воркшоп», «Кейс-чемпионат», «Турнир по английскому языку» сюжетно-ролевые игры, большие игротеки, фестиваль театральной импровизации «100% театр» и проект «100% артист», фестиваль видеороликов и др.)

2. Реализация проектов «Лига чтецов» (современный, игровой, развивающий и познавательный формат чтения) и «Лига певцов» (большие

концерты, новые имена, вокалисты разных музыкальных жанров), «Лига авторов» (работа со сценариями).

3. «Образовательные интенсивы» (обучающие и развивающие семинары под руководством приглашённых спикеров, мастер-классы и тренинги педагогов страны, увлекательные челленджи, опросы, викторины, работа кинозала для просмотра фильмов с последующим их обсуждением.

4. «Курсы ораторского мастерства» (постановка дыхания, владение голосом, практика публичных выступлений, дебаты, работа с микрофоном, выступления на сцене)

2.5. Виды, формы и содержание деятельности.
Инвариативные модули

Модуль	**Задачи модуля**	**Формы и виды деятельности**	**Содержание деятельности**
В соответствии с каждой ДООП			
Учебные занятия	- спользовать в воспитании подрастающего поколения потенциал ДООП, как насыщенной творческой среды, обеспечивающей самореализацию и развитие каждого учащегося	- - демонстрация учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления добросердечности; - применение интерактивных форм работы; - включение в занятие игровых технологий, поддерживающих мотивацию к знаниям и направленных на формирование базовых ценностей с учетом возрастных норм; - включение проектных технологий, позволяющих учащимся приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; - включение в образовательный	- актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел игр и пр.) в процессе реализации ДООП; -организация игровых учебных пространств; - обновление содержания совместной творческой деятельности педагога и учащихся, - разработка современного образовательного и воспитательного контента; - организация и педагогическая поддержка социально-значимой деятельности учащихся; - организация и педагогическая поддержка просветительской, исследовательской, поисковой, практико-ориентированной, рефлексивной деятельности учащихся, направленной на освоение социальных знаний, формирование позитивного отношения

		процесс технологий самодиагностики рефлексии, позволяющих учащимся освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям	к общественным ценностям, приобретения опыта социально значимых дел.
Детские творческие объединения	- содействовать развитию и активной деятельности детских объединений, проектных групп для приобретения soft компетенций учащихся	**Коллективные формы:** тематические концерты, спектакли, литературно-музыкальные композиции, ярмарки, праздники, фестивали, парады, акции, шоу, флэш-мобы. **Групповые формы:** досуговые, развлекательные: тематические вечера; игровые программы: конкурсы, квесты, квизы, театрализации, интеллектуальные игры; информационно-просветительские познавательного характера: выставки, экскурсии, круглые столы, мастер-классы, тематические программы, агитбригады (в рамках плана работы объединения могут также проводится тематические лекции и тренинги); **Идивидуальные формы**: беседы, консультации, наставничество, содействие социализации учащихся, включение их в сопереживание проблемам общества, приобщение к активному преобразованию	-актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДООП; -организация совместной творческой деятельности педагога и учащихся

		действительности; помощь в рациональном осмыслении общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознании причастности к миру во всех его проявлениях, осознание своего Я, развитие рефлексии; организация взаимно обогащающего социально значимого досуга	
В соответствии с Календарным планом воспитательной деятельности Центра на учебный год			
Воспитательная среда	-строить отношения между людьми любого возраста на взаимном уважении; - сотрудничать, а не конкурировать; - создавать комфортные условия для всех учащихся независимо от их склонностей и особенностей развития; -реализовывать воспитательные возможности активностей и событий Центра творчества, - поддерживать традиции их коллективного планирования, организация, проведения и анализ в сообществе, объединяя взрослую и детскую общественность	-круглые столы, - мастер-классы, -родительские собрания, - родительский всеобуч., индивидуальное консультирование	- совместная деятельность (социально-значимая, исследовательская, досуговая и т.д.) педагогов и учащихся, направленная на приобретение бесценного опыта решения жизненно важных проблем, коллективной заботы, творческих поисков и улучшения окружающего мира; -интеграция основного и дополнительного образования, способствующая сближению процессов взаимодействия семьи и учреждений дополнительного образования; - функционирование в режиме открытой социально-педагогической системы (поддержание партнерских связей и развитие взаимодействия с другими социальными институтами

Работа с родителями	-создать условия для формирования психолого-педагогически грамотно выстроенного взаимодействия родителей и детей, обеспечить взаимопонимание и однонаправленность стремлений педагога и семьи в развитии личности ребёнка; -формировать активную педагогическую позицию родителей. - оказать помощь родителям и сотрудничать с ними в воспитании ребёнка. -распространять и пропагандировать положительный опыт семейного воспитания. -формировать у родителей уважение к творчеству ребёнка	Интерактивные формы работы: -анкетирование, диагностика - конференция, как форма педагогического просвещения предусматривающая расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей. Конференции могут быть научно-практическими, теоретическими, читательскими, по обмену опытом, конференциями матерей, отцов. -индивидуальные консультации (беседы) Традиционные формы работы: - дни открытых дверей; - организация совместных досуговых мероприятий.; -творческие мастерские. Родители и дети могут периодически вовлекаться в совместную деятельность в творческих мастерских. - Родительское собрание. Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи. Просветительская работа: - разработка и ведение сайта - наглядная информация (выставки	Анкетирование проводится для выяснения запросов родителей, оценки работы педагога, объединения, организации - создание условий для творческой самореализации детей и родителей и как результат – радость совместного творческого труда - наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна; это возможность ознакомиться с педагогическим процессом.

		тематические, посвященные какой-либо теме, связанной с семьей, групповые выставки детских работ и фотоколлажи	
Наставничество	- полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешного личного и профессионального самоопределения или самореализации в современных условиях	Виды наставничества: -учащийся-учащийся -учащийся (группа учащихся) - наставник педагог – педагог -методист – педагог, -педагог-психолог – педагог -педагог – учащийся (группа учащихся) -родитель – учащийся (группа учащихся	Наставник и наставляемый выбирают оптимальную модель наставничества: *традиционная.* Наставник сопровождает проектную деятельность наставляемого: -способствует погружению наставляемого в среду проекта, знакомит с правилами, традициями, корпоративной этикой; -передает свои знания и опыт; -консультирует, направляет, дает советы; обсуждает идеи; -организует деятельность наставляемого по самооценке (только для педагога, методиста, педагога-психолога); -оценивает деловые качества наставляемого и его развитие в ходе проектной деятельности (только для педагога, методиста, педагога психолога). *Ситуационное наставничество*. Взаимодействие происходит при обращении наставляемого к наставнику за рекомендациями,

			указаниями, разъяснениями, помощью. Наставник реагирует и старается разрешить затруднения наставляемого. *Групповое наставничество*. Разграничение между наставниками круга вопросов, в зависимости от собственной области деятельности при условии сохранения общего взаимодействия по теме проекта. Возможно распределение различных зон ответственности в проекте между наставляемыми. В остальном взаимодействие происходит по тем же вопросам, что и в традиционной модели. *Краткосрочное наставничество.* Наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты. Наставляемый должен приложить определенные усилия, чтобы проявить себя в период между встречами и достичь поставленных целей
Самоопределение	- содействование приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на	- освоение учащимися основ профессии в рамках обучения по ДООП;	- педагогическая поддержка учащихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и

	основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках	- экскурсии на предприятия города, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; - индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	многовариантностью выбора; - вовлечение детей и подростков в рефлексивную деятельность через определение и согласование границ свободы и ответственности (нормы и правила жизнедеятельности), принятие индивидуальности другого, развитие самоуважения и взаимоуважения; -педагогическое сопровождение учащихся в осознании личностных образовательных смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках; - сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде; помощь и поддержка интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности; - организация деятельности учащихся

			по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации
Профилактика	- формирование у учащихся нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды	- разработка и реализация программ ДООП, направленных на повышение правовой грамотности и формирование бесконфликтной коммуникации несовершеннолетних -разработка и реализация программ ДООП, формирующих мотивы, установки и навыки, препятствующие правонарушениям; -проведение конкурсов, соревнований, фестивалей, олимпиад, для создания ситуации успеха возможности самоутверждения, повышения личностной самооценки	- изучение тем, включенных в образовательную программу о здоровом образе жизни: занятия физкультурой и спортом, профилактика инфекционных заболеваний, гигиенические аспекты полового созревания, -изучение основ правопорядка, информационной безопасности, правовое просвещение, - организация различных мероприятий, направленных на решение задач профилактической работы - психолого-педагогическое сопровождение учащихся через проведение консультаций, бесед, тренингов и т.д.
Вариативные модули			
Благотворительность	- воспитание у учащихся нравственных качеств личности (чувства сопереживания, сострадания к больным и нуждающимся в помощи людям, детям инвалидам) взаимоподдержка и	- концерты -флеш-мобы -выставки	- проведение совместных мероприятий с - участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных

	уважение пожилых людей		мероприятий в рамках Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); - участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; - проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности
Организация предметно-пространственной среды	– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики регион. •	– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Центре, озеленение территории (клумбы) - построение предметно-пространственной среды как максимально доступной для учащихся с особыми образовательными потребностями.	в Центре расположен уголок с символикой Российской федерации (Флаг, герб, гимн). - размещены несколько стендов информационной направленности, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, прошедших в Центре; -в Центре находится сменяемая экспозиция творческих

			работ учащихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; В коридоре 2 этажа располагается стеллаж Букроссинга
Детские общественные объединения	- формирование активной жизненной позицию учащихся;	- вовлечение учащихся в социальную практику; - предоставление возможности учащимся проявить себя, реализовать свой потенциал, утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни; расширение сферы деятельности и вторичной занятости учащихся	- в Центре созданы и действуют: отряд ЮИД, и добровольческий отряд «Рука помощи»

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение.

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям. Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации.

Центр полностью укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных программой Воспитания. В кадровое обеспечение воспитательного процесса Центра входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие структурным подразделением, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог. С целью повышения профессиональной компетенции педагогов реализуется в полном объеме план – график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

3.2. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей.

Деятельность Центра направлена на создание условий для реализации гарантированного права учащихся на получение общедоступного дополнительного образования по современным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе с применением новых форм и технологий дополнительного образования.

Центром создаются и расширяются возможности для посещения детьми с ограниченными возможностями здоровья творческих объединений, участия в культурно-массовых мероприятиях, благодаря чему происходит повышение уровня социализации детей с особыми образовательными потребностями.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, посещающие объединения Центра неоднократно становились участниками и победителями творческих конкурсов и фестивалей различного уровня, социальных, добровольческих и благотворительных проектов и акций.

Педагогический коллектив Центра регулярно организует для детей с ОВЗ различные досуговые мероприятия: мастер-классы, конкурсные, игровые и концертные программы.

ЦРТ «Левобережный» является экспериментальной площадкой ФИРО РАНХиГС по теме: «Проектирование условий профессионально-личностного развития педагогов, ориентированных на работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации». Целью работы экспериментальной площадки является разработка и апробация модели системы профессиональной поддержки педагогов, осуществляющих деятельность с уязвимыми категориями детей в образовательных организациях общего и дополнительного образования. В рамках работы экспериментальной площадки Центр представил опыт организации и проведения Фестиваля доброго творчества «Академия добра» для детей с ограниченными возможностями здоровья на Всероссийском вебинаре проекта «Взаимообучение городов» и в рамках работы Конвента «Формула успеха. Современные подходы в воспитании в сфере детского отдыха». Команда проекта стала полуфиналистом Международной премии #МыВместе.

В Центре обучается учащихся с ОВЗ. Особыми задачами воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в социуме;

– формирование доброжелательного отношения к учащимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого учащегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей учащихся.

При организации воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения учащихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности учащихся с особыми образовательными потребностями.

3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности учащихся призвана способствовать формированию у учащихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности учащихся строится на принципах:

- стимулирования успехов и качества деятельности учащихся;
- единства требований и равенства условий применения поощрений для всех учащихся;
- взаимосвязи системы морального и материального поощрения;
- открытости и публичности;
- последовательности и соразмерности.

Виды поощрения проявлений активной жизненной позиции учащихся и социальной успешности (могут быть изменены, их состав расширен):

- благодарственное письмо учащемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) учащегося;
- награждение Почетной грамотой и (или) Дипломом Центра;
- размещение фото на календарях и др. печатной продукции Центра;
- награждение ценными призами с символикой Центра.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Центре являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к учащимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития учащихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие учащихся – это результат как социального воспитания (в котором дом творчества участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа, организуемого в ЦРТ «Левобережный» воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.

Рассматривается динамика личностного развития учащихся в каждом конкретно взятом объединении (коллективе). Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в ДООП, реализуемой в объединении (коллективе). Проводится в декабре и мае учебного года.

Форма фиксации: диагностические карты к ДООП.

2. Состояние организуемой в ЦРТ «Левобережный» совместной деятельности учащихся и педагогов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Центре творчества интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Форма фиксации: аналитическая справка по итогам проведения мониторинга оценки качества, проводимого для всех участников образовательного процесса в апреле-мае учебного года.

Итогом самоанализа организуемой в ЦРТ «Левобережный» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Самоанализ воспитательной работы в рамках деятельности отделов осуществляется заведующими структурным подразделением, педагогом-организатором или методистом и фиксируется в аналитических справках в июне учебного года.

Самоанализ воспитательной работы организации фиксируется в приказе о реализации воспитательной деятельности в ЦРТ «Левобережный» в августе учебного года на основе результатов проведения мониторинга оценки качества, аналитических справок ответственных лиц.

Приложение

План воспитательной работы ЦРТ Левобережный»
на 2023-2024 учебный год

Дата	**Наименование мероприятия**	**Ответственные**
	Сентябрь	
01-10	День открытых дверей «Левобережный» приглашает друзей: взрослых и детей» для учащихся Центра в рамках месячника дополнительного образования «Мир моих увлечений	педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
в течении месяца	Организация и проведение городской акции «Мир моих увлечений»	педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
в соответствии с планом ДО	День единых действий в городской воспитательной акции	Заведующий структурным подразделением Воротникова Н.Н.
01	Заседание Совета родителей Центра	заместитель директора
01	Заседание Совета учащихся Центра	заместитель директора
01-10	Проведение родительских собраний	педагоги дополнительного образования
в течении месяца	Информирование участников образовательного процесса через сайта Центра	педагоги-организаторы: Чеботарева П.А., Проскуряков М Ю.
сентябрь-октябрь	Участие во Всероссийских акциях «Неделя молодежного служения», «Осенняя неделя добра»	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
сентябрь	Открытие 28 театрального сезона	педагог дополнительного образования Антонов А.И.
в течении месяца	Организация и проведение конкурсно-игровых программ, тематических занятий в объединениях в рамках городской акции «Внимание, дети!»	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования

сентябрь	Организация и проведение спортивных конкурсно-игровых программ в объединениях	педагоги дополнительного образования
15-30	Организация и проведение конкурса рисунков и декоративно-прикладных работ «В гостях у светофора» в рамках городской акции «Внимание, дети!»	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
в течении года	Интерактивные экскурсии по музею «Игры и игрушки» ЦРТ «Левобережный»	Заведующий структурным подразделением Воротникова Н.Н.
в течении месяца	Организация и проведение мероприятий в рамках реализации проекта Клуб одаренных детей	Методисты Антонов А.И., Гладун М.Н.,
в течении года	Участие в Фестивале родительских инициатив	Заместитель директора Шкредюк Е.В.
Октябрь		
в течении месяца	Информирование участников образовательного процесса через сайта Центра	педагоги-организаторы: Чеботарева П.А., Проскуряков М Ю.
03-07	Проведение праздничных мероприятий, посвящённых Дню Учителя.	Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
01-14	Участие в городском конкурсе - выставке творческих работ «Дорога глазами детей»	педагоги дополнительного образования
01-14	Участие в городском конкурсе на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк»	педагог-организатор Чеботарева П.А.
21	Участие в городском конкурсе – выставке рисунков «Как прекрасна земля и на ней человек»	педагоги дополнительного образования
24	Участие в городской экологической выставке «Улыбка природы»	педагоги дополнительного образования
в течении месяца	Подготовка исследовательских и проектных работ- научное общество «Омега»	педагог-организатор Бойцова А.А.

октябрь	Реализация проекта «Классные встречи для липецких школьников»	педагог-организатор Бойцова А.А.
в течении месяца	Организация и проведение мероприятий в рамках реализации проекта Клуб одаренных детей	Методисты Антонов А.И., Гладун М.Н.,
октябрь-май	Организация и проведение городского конкурса ведущих праздника выпускников «Липецкие зори 2024»	Методист Антонов А.И.
в течении месяца	Участие в добровольческой акции «День добрых дел»	Заместитель директора Шкредюк Е.В.
в течении месяца	Организация и проведение спортивных программ в объединениях	педагоги дополнительного образования
в течении месяца	Организация и проведение конкурсно-игровых программ в объединениях	педагоги дополнительного образования
1-15	Организация и проведение конкурса рисунков и декоративно-прикладных работ «Осенние мотивы»	педагоги дополнительного образования
октябрь	Организация и проведение городского конкурса на разработку символики (логотипов и арт-объектов) городской воспитательной акции «Гордимся!Мечтаем!Действуем!»	заведующий структурным подразделением Воротникова Н.Н.
Ноябрь		
в течении месяца	Информирование участников образовательного процесса через сайта Центра	педагоги-организаторы: Чеботарева П.А., Проскуряков М Ю.
ноябрь	Реализация проекта «Классные встречи для липецких школьников»	педагог-организатор Бойцова А.А.
в течении месяца	Организация и проведение конкурсно-игровых программ в объединениях	педагоги дополнительного образования
в течении месяца	Организация и проведение спортивных программ в объединениях	педагоги дополнительного образования
15-30	Организация и проведение мероприятий посвященных Дню Матери	Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования

01-06	Организация и проведение мероприятий посвященных Дню народного единства	Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
ноябрь-декабрь	Организация и проведение тематических занятий, мероприятий, мастер-классов в рамках XI Недели Православной культуры	Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
ноябрь-декабрь	Организация и проведение конкурса чтецов «Есть в России уголок, милый сердцу городок…» в рамках XI Недели Православной культуры	Педагог-организатор Вострикова Л.А., педагог дополнительного образования Гахова А.В.
в течении месяца	Организация и проведение городской открытой акции «Спасибо мамочке моей!», посвященной Дню матери, номинации «Художественное слово», «Хореография», «Вокал»	Педагог-организатор Чеботарева П.А.
ноябрь-декабрь	Организация и проведение городского конкурса детского и юношеского творчества «Созвездие»	Методисты Антонов А.И., Гладун М.Н.
в течении месяца	Подготовка исследовательских и проектных работ, участие в конкурсах по проектной деятельности	педагог-организатор Бойцова А.А.
в течении месяца	Организация и проведение мероприятий в рамках реализации проекта Клуб одаренных детей	Методисты Антонов А.И., Гладун М.Н.
в течении месяца	Участие в мероприятиях в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	заведующий структурным подразделением Воротникова Н.Н., педагоги дополнительного образования
Декабрь		
в течении месяца	Организация и проведение мероприятий в рамках реализации проекта Клуб одаренных детей	Методисты Антонов А.И., Гладун М.Н.
в течении месяца	Подготовка и участие в конкурсах исследовательской направленности	педагог-организатор Бойцова А.А.

	различных уровней - Научное общество «Омега»	
1-5	Организация и проведение тематических бесед «Уроки доброты», приуроченных к всемирному Дню инвалидов	педагоги дополнительного образования
1-15	Оформление окон и интерьера к Новому году	Педагоги дополнительного образования
15-25	Участие в муниципальном и региональном конкурсах «Вместо елки-букет»	педагоги дополнительного образования
10-31	Организация и проведение выставки новогодних композиций «Зимняя сказка»	педагоги дополнительного образования
17-22	Акция «Спасибо за жизнь!» (проведение тематических занятий, мастер-классов, тематических бесед)	Заместитель директора Шкредюк Е.В., педагоги дополнительного образования
в течении месяца	Участие в экологической акции «Поможем птицам!»	педагог-организатор Бойцова А.А.
15-31	Организация и проведение тематических занятий, мероприятий, мастер-классов в объединениях в рамках Новогодней кампании	педагог-организатор Чеботарева П.А., педагоги дополнительного образования
в течении месяца	Информирование участников образовательного процесса через сайта Центра	педагоги-организаторы: Чеботарева П.А., Проскуряков М Ю.
в течении месяца	Участие в мероприятиях в рамках городской воспитательной акции «Мечтаем, Гордимся! Действуем!»	заведующий структурным подразделением Воротникова Н.Н., педагоги дополнительного образования
29	Заседание Совета родителей Центра	заместитель директора
29	Заседание Совета учащихся Центра	заместитель директора
Январь		
январь-март	Участие в экологической акции «Покормите птиц зимой»	педагог-организатор Бойцова А.А.
17-25	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» (проведение	Заместитель директора Шкредюк Е.В.

	тематических занятий, бесед, просмотр тематических фильмов)	
в течении месяца	Участие в мероприятиях в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	заведующий структурным подразделением Воротникова Н.Н., педагоги дополнительного образования
в течении месяца	Информирование участников образовательного процесса через сайта Центра	педагоги-организаторы: Чеботарева П.А., Проскуряков М Ю.
январь	Реализация проекта «Классные встречи для липецких школьников»	педагог-организатор Бойцова А.А.
в течении месяца	Организация и проведение мероприятий в рамках реализации проекта Клуб одаренных детей	Методисты Антонов А.И., Гладун М.Н.
Февраль		
февраль	Организация и проведение городского фестиваля детских театральных коллективов «Театр и дети». Номинация «Художественное слово	педагог-организатор Чеботарева П.А., педагоги-дополнительного образования
1-7	Акция «Безопасный интернет» (проведение тематических занятий, бесед, просмотр познавательных мультфильмов)	педагоги дополнительного образования
в течении месяца	Организация и проведение конкурсно-игровых программ в объединениях посвященных Дню Защитника Отечества	педагоги дополнительного образования
в течении месяца	Организация и проведение спортивных программ в объединениях	педагоги дополнительного образования
в течении месяца	Информирование участников образовательного процесса через сайта Центра	педагоги-организаторы: Чеботарева П.А., Проскуряков М Ю.
в течении месяца	Организация и проведение мероприятий в рамках реализации проекта Клуб одаренных детей	Методисты Антонов А.И., Гладун М.Н.
февраль-март	Конкурс информационных изданий	Заместитель директора Матюнина Г.Н.

в течении месяца	Участие в мероприятиях в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	заведующий структурным подразделением Воротникова Н.Н., педагоги дополнительного образования
февраль	Реализация проекта «Классные встречи для липецких школьников»	педагог-организатор Бойцова А.А.
Март		
март	Организация и проведение городского этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022	методист
в течении месяца	Организация и проведение конкурсно-игровых программ, мастер-классов, тематических занятий в объединениях посвященных Дню 8 марта	педагоги дополнительного образования
в течении месяца	Организация и проведение спортивных программ в объединениях	педагоги дополнительного образования
в течении месяца	Подготовка исследовательских и проектных работ, участие в конкурсах по проектной деятельности	педагог-организатор Бойцова А.А.
март-июнь	Участие во Всероссийских Днях защиты от экологической опасности	педагог-организатор Бойцова А.А.
1-15	Организация и проведение конкурса рисунков и декоративно-прикладных работ «Весеннее вдохновение»	педагоги дополнитнльного образования
март	Организация и проведение фольклорных праздников в объединениях	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
18-22	Организация и проведение конкурсно-игровых программ, мастер-классов, тематических занятий в объединениях посвященных Дню земли	педагоги дополнительного образования
20-27	Организация и проведение тематических занятий посвященных Всемирному Дню театра	педагоги-организаторы, педагоги

		дополнительного образования
в течении месяца	Информирование участников образовательного процесса через сайта Центра	педагоги-организаторы: Чеботарева П.А., Проскуряков М Ю.
в течении месяца	Организация и проведение мероприятий в рамках реализации проекта Клуб одаренных детей	Методисты Антонов А.И., Гладун М.Н.
в течении месяца	Участие в мероприятиях в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	заведующий структурным подразделением Воротникова Н.Н., педагоги дополнительного образования
март	Реализация проекта «Классные встречи для липецких школьников»	педагог-организатор Бойцова А.А.
март	Организация и проведение городского конкурса ораторского искусства «Сила слова»	педагог-организатор
Апрель		
апрель-май	Организация и проведение городского конкурса эссе «Моя история» для учащихся 11-х классов	Методисты Антонов А.И., Гладун М.Н.
апрель-май	Организация и проведение городского конкурса видеороликов классных коллективов учащихся 11-х классов «ВыпускМой»	Методисты Антонов А.И., Гладун М.Н.
1-5	Организация и проведение интегрированных и тематических занятий, посвященных Международному Дню птиц	Педагоги дополнительного образования
25-30	Организация и проведение тематических занятий в рамках недели правовых знаний	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
10-15	Организация и проведение конкурсно-игровых программ, мастер-классов, тематических занятий в объединениях посвященных Дню космонавтики	педагоги дополнительного образования
апрель	Реализация проекта «Классные встречи для липецких школьников»	педагог-организатор Бойцова А.А.

в течении месяца	Организация и проведение спортивных программ в объединениях	педагоги дополнительного образования
апрель	Участие во Всероссийских акциях «Неделя молодежного служения», «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра»	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
в течении месяца	Информирование участников образовательного процесса через сайта Центра	педагоги-организаторы: Чеботарева П.А., Проскуряков М Ю.
в течении месяца	Организация и проведение мероприятий в рамках реализации проекта Клуб одаренных детей	Методисты Антонов А.И., Гладун М.Н.
в течении месяца	Участие в мероприятиях в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	заведующий структурным подразделением Воротникова Н.Н., педагоги дополнительного образования
Май		
5-10	Участие в мероприятиях посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	педагоги-организаторы**,** педагоги дополнительного образования
5-10	Участие во Всероссийская акции «Свеча памяти»	педагоги-организаторы**,** педагоги дополнительного образования
5-10	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка». «Бессмертный полк»	педагоги-организаторы**,** педагоги дополнительного образования
5-11	Организация и проведение акции «День Победы!» (проведение тематических занятий, мастер-классов, акций: #Окна Победы, «Бессмертный полк», просмотр тематических фильмов, дни единых действий и др.)	педагоги дополнительного образования
14-25	Отчетный концерт творческих объединений Центра	педагоги-организаторы**,** педагоги дополнительного образования

20-25	Закрытие 28 театрального сезона	методисты Антонов А.И., Гладун М.Н.
в течении месяца	Организация и проведение спортивных программ в объединениях	педагоги дополнительного образования
25	Праздник выпускников «До свидания, «Вырастай-ка!»	заместитель директора Шкредюк Е.В.
26	Праздник выпускников «До свидания, «Василек»	педагог дополнительного образования Будюкина Ю.В.
5-9	Организация и проведение Фестиваля «Новое время»	методисты Антонов А.И., Гладун М.Н., Ханеня Е.И.
в течении месяца	Информирование участников образовательного процесса через сайта Центра	педагоги-организаторы: Чеботарева П.А., Проскуряков М Ю.
в течении месяца	Организация и проведение мероприятий в рамках реализации проекта Клуб одаренных детей	Методисты Антонов А.И., Гладун М.Н.
в течении месяца	Участие в мероприятиях в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	педагог-организатор Рулева Е.А., педагоги дополнительного образования
май	Реализация проекта «Классные встречи для липецких школьников»	педагог-организатор Бойцова А.А.
31	Заседание Совета родителей Центра	заместитель директора
31	Заседание Совета учащихся Центра	методист
май	Организация и проведение Фестиваля доброго творчества «Академия добра»	заместители директора, методисты, педагоги-организаторы
Июнь		
1	Организация и проведение мероприятий посвященных Дню защиты детей	педагоги-организаторы**,** педагоги дополнительного образования
24	Организация и проведение городского праздник выпускников «Липецкие зори»	заместители директора, методисты, педагоги-организаторы
10-15	Организация и проведение мероприятий посвященных Дню России	педагоги-организаторы**,** педагоги дополнительного образования

в течении месяца	Информирование участников образовательного процесса через сайта Центра	педагоги-организаторы: Чеботарева П.А., Проскуряков М Ю.
Июль		
в течении месяца	Информирование участников образовательного процесса через сайта Центра	педагоги-организаторы: Чеботарева П.А., Проскуряков М Ю.
в течении месяца	Работа дистанционных мастер-классов различной тематики	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Август		
в течении месяца	Информирование участников образовательного процесса через сайта Центра	педагоги-организаторы: Чеботарева П.А., Проскуряков М Ю.
15-31	Подготовка мероприятий в рамках месячника дополнительного образования «Мир моих увлечений	педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
15-31	Оформление помещений центра к новому учебному году	педагоги дополнительного образования