**АННОТАЦИЯ**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

**Наименование программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки»

**Направленность программы:** художественная

**Виды деятельности образовательной программы**: декоративно-прикладное творчество

**Аннотация программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки» предполагает формирование у младших школьников творческих способностей – что является важнейшей задачей начального образования, ведь этот процесс пронизывает все этапы развития личности ребенка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Данная Программа ориентирована на активизацию творческого потенциала учащихся, их самореализацию и самоутверждение в процессе участия и возможных побед на выставках, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Работа с разными материалами (флис, фетр, синтепон, софтин, фоамиран - новый декоративный вспененный материал на основе пенополиэтилена), а также применение различных техник изготовления игрушек и сувениров имеет большое значение для разностороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у учащихся усидчивость, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка, развивает мелкую моторику. Используемые в Программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудится.

Результат этих занятий не только конкретный – игрушки, сувениры, декоративные панно, но и невидимый для глаз – развитие наблюдательности, пространственного воображения, творческой фантазии и нестандартного мышления.

В процессе изготовления игрушек, сувениров, дети соприкасаются с новейшими материалами, инструментами и приспособлениями, знакомятся с историей и традициями народных промыслов. Задачи, стоящие перед детьми, заключаются не только в воссоздании предметов уже созданных, но и в создании чего-то особенного, своего, неповторимого, что развивает творческое мышление у ребенка.