«РАССМОТРЕНО»
на Методическом совете
Протокол от 12.03.2024 № 2

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЦРТ «Левобережный»
_____ Т.В.Ханеня
Приказ от 12.03.2024 № 44

СОГЛАСОВАНО»
на Совете родителей Центра
Протокол от 12.03.2024 № 3

«СОГЛАСОВАНО»
на Совете учащихся Центра
Протокол от 12.03.2024 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центре развития творчества «Левобережный» г. Липецка

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Положение) в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центре развития творчества «Левобережный» г. Липецка (далее - Центр) устанавливает цели, порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности, регулирует отношения участников образовательной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий», Письмом Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

1.3. Применение настоящего Положения обязательно для всех объединений Центра, реализующих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Основные термины. Определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

1.4.1. *Электронное обучение* (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников, фактически организация образовательной деятельности с использованием средств ИКТ и электронного контента технологий доставки материала: размещение на сайтах; электронная почта; использование контента, уже размещенного кем-то в сети Интернет и т.п.; организация взаимодействия между участниками учебной деятельности: e-mail, skype, социальные сети, форумы и т.п.

1.4.2. *Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии,* реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4.3. *Дистанционное обучение* – взаимодействие педагога и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебной деятельности компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими *интерактивность*.

1.4.4. *Система дистанционного обучения (СДО)* – это используемое лицензионное программное обеспечение, доступное через интернет, позволяющее осуществить обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.4.5. *Контент* или *электронный контент* – (от англ. *content* – содержание) – это абсолютно любое информационно значимое содержательное наполнение информационного ресурса или веб-сайта. Контентом называются тексты, мультимедиа, графика. *Учебный контент* – это контент, ориентированный на решение образовательных задач.

1.4.6. *Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)* – это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения учащимися базовых знаний по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и удовлетворяющие требованиям соответствующих учебных планов.

1.4.7. *Электронный курс дистанционного обучения (ЭКДО)* – это размещенный в СДО систематизированный (и, по возможности, интерактивный) учебный контент, предусматривающий взаимодействие между всеми участниками учебной деятельности, ориентированное на достижение диагностичных целей обучения.

1.4.8. *Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)* – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих

технических средств, обеспечивающая освоение учащимися образовательных программ.

II. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности

2.1. Основной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Центра является предоставление возможности повышения качества образования учащихся, независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации образовательной деятельности.

2.2. Задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Центра:

- повышение конкурентоспособности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и создания возможности построения индивидуальных траекторий обучения;
- расширение доступа учащихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- повышение эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышение эффективности организации образовательной деятельности;
- стимулирование развития потребности у учащихся в получении знаний, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом интеллектуальных особенностей и компетентностей контингента учащихся;
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

III. Требования к применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. Условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

3.1.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии реализуются при условии наличия соответствующего учебно-методического, кадрового и технического обеспечения образовательной деятельности.

Составными элементами ЭИОС Центра являются:

3.1.2. Электронные информационные ресурсы Центра:

- официальный сайт организации www.levber48.ru;
- базы учебных планов по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- базы творческих работ учащихся;
- базы описания учебных продуктов.

3.1.3. Электронные образовательные ресурсы:

- системы дистанционного обучения: («ZOOM», «Фоксфорд», «Российская электронная школа» и др.;
- учебно-методические материалы в электронном виде;
- методические материалы для организации самостоятельной работы учащихся;
- тестовые базы для тестирования и тренингов.

3.2. Учебно-методическая помощь при реализации электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- для организации выполнения современных требований, развития информационных компетенций, используемыми при электронном или дистанционном обучении, Центр организовывает обучающие мероприятия (семинары, вебинары и др.), а также методическое сопровождение педагогических работников (снабжение информацией, посещение специализированных конференций, выставок и др.) с использованием собственных и сторонних ресурсов;
- для родителей (законных представителей) учащихся Центра проводятся индивидуальные консультации, размещаются информационные материалы на сайте www.levber48.ru, раздаются памятки по работе с электронным контентом.

3.3. Виды и формы реализации дополнительных общеразвивающих и рабочих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: e-mail, дистанционные конкурсы, видеоконференции, on-line тестирование, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение.

3.4. В обучении с применением электронного обучения и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекционное занятие;
- консультация индивидуальная и групповая;
- семинар;
- практическое занятие;
- контроль знаний (тестирование);

- самостоятельная работа, включающая работу с содержимым ЭКДО, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий;
- практическое занятие, в том числе компьютерный или виртуальный практикум;
- научно-исследовательская работа;
- видеофильм и др.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие формы реализации дополнительных общеразвивающих и рабочих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- работа с электронными ресурсами;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиодисков;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.5. Центр реализует обучение или его часть с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации учащихся.

3.6. Расписание занятий, проводимых с применением электронного обучения и ДОТ, согласуется и утверждается в соответствии с учебными планами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программ.

3.7. Контроль учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляют заведующие структурными подразделениями, заместители директора Центра.

IV. Техническое обеспечение

Основными техническими средствами, необходимыми для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Центре являются:

- лицензионное клиентское программное обеспечение для работы с программными продуктами и в СДО и доступа к локальным и/или удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами;
- телекоммуникационный канал с пропускной способностью, достаточной для организации образовательной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам (обязателен при использовании ДОТ);

- проектор, экран, web-камера (при необходимости), колонки и/ или наушники (при необходимости);

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером (ноутбуком), колонками и микрофоном (наушниками), web-камерой, соответствующим программным обеспечением для осуществления обучения;

- рабочее место учащегося, оснащенное персональным компьютером (ноутбуком, мобильным устройством), колонками и микрофоном (наушниками) web-камерой, соответствующим программным обеспечением для осуществления обучения в домашних условиях.

V. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются приказом директора Центра.

5.2. Во всех случаях, не предусмотренных настоящим Положением, следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Центра.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА "ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ" Г. ЛИПЕЦКА, Ханеня Татьяна Владимировна, Директор
18.03.24 13:47 (MSK) Сертификат 640ABC356BA8E8AE8CA1FDCB67E5E48C