

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ЦРТ «Левобережный»
Протокол от 28.03.2024 № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. директора
ЦРТ «Левобережный»
от 28.03.2024 № 55
Е.И. Корнева



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
Центра развития творчества «Левобережный» г. Липецка
за 2023 год

Оглавление

Аналитическая часть	5
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организации	24
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников....	28
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности воспитанников.....	31
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	38
6. Оценка материально-технической базы.....	58
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	65
Показатели деятельности (по состоянию на 31.12.2023)	67
Анализ показателей деятельности.....	70

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЦРТ «Левобережный».

Нормативно-правовые документы. Процедура самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества «Левобережный» г. Липецка проведена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Самообследование проводилось в соответствии с приказом ЦРТ «Левобережный» от 11.12.2023 № 244 «О подготовке отчета о результатах самообследования ЦРТ «Левобережный» за 2023 год».

Общие сведения о ЦРТ «Левобережный»: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества «Левобережный» г. Липецка (далее – Центр) создан Исполнительным комитетом городского совета депутатов трудящихся города Липецка (решение от 13.01.1970 № 7 «Об открытии городского дома пионеров и школьников на территории Левобережной части города»). За время своей деятельности Центр несколько раз менял название.

Центр зарегистрирован Постановлением главы администрации Левобережного района города Липецка от 01.12.1992 № 775 как муниципальный дом детского творчества и досуга Левобережного района г. Липецка.

Регистрационной палатой администрации города Липецка (серия 25 № 5271 от 27.04.2000) Центр зарегистрирован как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Левобережный» города Липецка в целях предоставления услуг в сфере дополнительного образования детей, организации работы по месту жительства, оказания социально-педагогической поддержки детям, подросткам и молодежи.

С 01.01.2013 реорганизован в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Левобережный» г. Липецка (в дальнейшем – ЦРТДиЮ «Левобережный» г. Липецка).

С 07.07.2015 на основании части 5 статьи 108 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» переименован в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества «Левобережный» г. Липецка.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Полное наименование в соответствии с Уставом Центра: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества «Левобережный» г. Липецка.

Сокращенное наименование Центра: ЦРТ «Левобережный».

Местонахождение Центра: 398005, Россия, город Липецк, улица А. Невского, дом 2; 398005, Россия, город Липецк, проспект Мира, дом 18 (структурное подразделение «Ровесник»).

Адреса осуществления образовательной деятельности:

город Липецк, ул. А. Невского, дом 2 (ЦРТ «Левобережный»);

город Липецк, пр. Мира, дом 18 (структурное подразделение «Ровесник»);

город Липецк, ул. Парковая, дом 5 (МБОУ СОШ № 4);

город Липецк, ул. Гагарина, дом 24 (МБОУ гимназия № 12);

город Липецк, ул. Писарева, дом 37 (МБОУ СШ № 37);

город Липецк, ул. Гагарина, дом 123/3 (МБОУ СОШ № 40).

В рамках сетевого сотрудничества образовательная деятельность так же осуществлялась по адресам:

город Липецк, пр. Мира, 7 (МБОУ СОШ № 7);

город Липецк, ул. Л. Кривенкова, 25 (МАОУ СОШ № 18);

город Липецк, ул. Лутова, 15 (МАОУ инженерно-технологическая школа № 27);

город Липецк, ул. Минская, дом 7 в (МАОУ СШ № 34);

город Липецк, ул. Стаханова, 15 (МБОУ СШ № 42);

город Липецк, ул. им. Генерала Меркулова, 11а (МБОУ лицей № 66);

город Липецк, ул. П.И. Смородина, дом 14а (МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий»).

Учредителем ЦРТ «Левобережный» является департамент образования администрации города Липецка. Местонахождение Учредителя: 398032, Россия, город Липецк, улица Космонавтов, дом 56, корпус «а».

Телефон (факс): (4742) 48-61-69, 43-26-17, 43-12-20, e-mail: levber@list.ru, сайт: <http://levber48.ru/>.

Ф.И.О. директора: Ханеня Татьяна Владимировна.

ОГРН: 1024840844665.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия: 48 № 000806662, выдано 01.12.1992 Инспекцией МНС России по Центральному району г. Липецка; лист записи ЕГРЮЛ в соответствии с Федеральным законом от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц» о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 06.07.2015 Межрайонной ИФНС № 6 по Липецкой области; лист записи ЕГРЮЛ о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц, не связанных с внесением изменений в учредительные документы 04.02.2016, Межрайонной ИФНС № 6 по Липецкой области; лист

записи ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 22.03.2017 Межрайонной ИФНС № 6 по Липецкой области; лист записи ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, и внесении изменений в сведения о юридическом лице содержащиеся в ЕГРЮЛ 02.03.2021 Межрайонной ИФНС № 6 по Липецкой области; лист записи ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, и внесении изменений в сведения о юридическом лице содержащиеся в ЕГРЮЛ 16.04.2022 Межрегиональной ИФНС по централизованной обработке данных; лист записи ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, и внесении изменений в сведения о юридическом лице содержащиеся в ЕГРЮЛ 18.10.2022 Межрегиональной ИФНС по централизованной обработке данных; лист записи ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, и внесении изменений в сведения о юридическом лице содержащиеся в ЕГРЮЛ 29.06.2023 Межрегиональной ИФНС по централизованной обработке данных.

ИНН: 4823016726, КПП 482301001.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия: 48 № 001567559, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Левобережному району города Липецка, дата регистрации 10.05.2000.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 48 № 001727386, выдано Межрайонной ИФНС № 6 по Липецкой области (4823 Территориальный участок по Левобережному району города Липецка Межрайонной ИФНС № 6 по Липецкой области), дата регистрации 01.01.2013.

Устав выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Липецкой области, дата регистрации 06.07.2015 (изменения к Уставу от 22.03.2017, от 18.02.2021, от 06.04.2022, от 17.10.2022, от 20.06.2023).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана управлением образования и науки Липецкой области 16.02.2016.

Регистрационный номер лицензии № Л035-01274-48/00219069.

Срок действия: бессрочно.

Центр оказывает образовательные услуги на бесплатной и платной основе для учащихся от 3 до 18 лет.

Центр работает в режиме 7-дневной рабочей недели с 08:00 до 20:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году образовательная деятельность Центра осуществлялась в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Уставом ЦРТ «Левобережный»;

- лицензией на право ведения образовательной деятельности;

- нормативно-правовыми актами РФ;

- нормативно-правовыми актами органов государственной власти Липецкой области и органов местного самоуправления города Липецка;

- локальными актами ЦРТ «Левобережный».

Количественный состав учащихся на 31 декабря 2023 года составил 1399 человек. В том числе:

- по муниципальному заданию - 1193 человек;

- по муниципальному социальному заказу 59 человек;

- по платным образовательным услугам - 147 человек,

На 31 декабря 2023 года было укомплектовано 142 группы учащихся. Из них:

1 года обучения – 73 группы;

2 года обучения – 44 группы;

3 года обучения – 14 групп;

4 года обучения – 5 групп;

5 года обучения – 6 групп.

В том числе: инд. занятия - 25 групп, ОВЗ - 6 групп, 4 группы по муниципальному социальному заказу, 15 групп по платным образовательным услугам.

В вечернее время в 2023 году работали 47 групп (22 объединения) - 33 % от общего числа групп. В выходные дни работали 24 группы - 17 % от общего числа групп.

Анализ сохранности детского контингента

Таблица 1

Учебный год	Группы 1 года обуч.	Группы 2 года обуч.	Группы 3 года обуч.	Группы 4 года обуч.	Группы 5 года обуч.
2022-2023	66	42	10	8	8
2023-2024	73	44	14	5	6



Приведенная статистика показывает положительную динамику роста численности учащихся в 2023 году.

Количество учащихся, занимающихся в двух и более объединениях

- охват учащихся в Центре – 978 чел.;
- количество учащихся с учетом посещения нескольких объединений – 1399 чел.

Возрастной состав учащихся (охват)

Таблица 2

Возрастная группа учащихся	Количество учащихся, чел.	Доля учащихся, чел.
До 5 лет	35	3,6 %
5-6 лет	62	6,3 %
7-10 лет	581	59,4 %
11-14 лет	233	23,8 %
15-18 лет	67	6,9 %



В 2023 году продолжили работу три отдела:

- отдел «Раннее развитие творческих способностей детей»;
- отдел художественно-эстетического творчества;
- отдел декоративно-прикладного творчества.

В отделе декоративно-прикладного творчества в 2023 году открылись новые объединения: «Мастерская хорошего настроения», «Ника», «Эрудит», «Умелые ручки», «КРиШ», «Рукодельница», мастерские «Креативное рукоделие» и «У творчества нет границ», студия «Семицветик». Отдел художественно-эстетического творчества пополнился театральными студиями «Скользят стены» и «Седьмое чувство».

В Центре созданы все условия для реализации гарантированного права учащихся на получение общедоступного дополнительного образования по современным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе с применением новых форм, методик и технологий дополнительного образования.

Центр является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования, в котором в 2023 году реализовано 90 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности: социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, в том числе: в рамках ПФДО: художественной направленности – 8; в рамках муниципального социального заказа: художественной направленности – 4; в рамках платных образовательных услуг: художественной направленности – 3, социально-гуманитарной направленности – 4, в рамках реализации ФГОС НОО – 11 программ, а также 5 краткосрочных и 1 модульная программа «Учимся, играя!».

Таблица 3

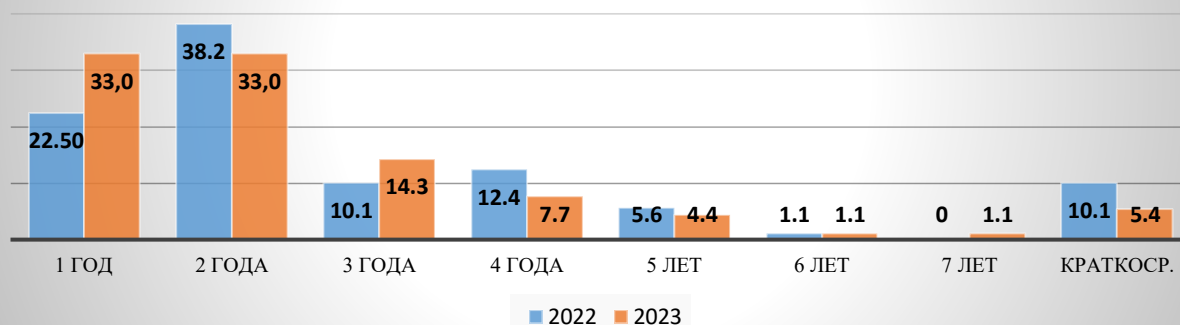
№ п\п	Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество
1.	Художественная	65
2.	Социально-гуманитарная	14
3.	Физкультурно-спортивная	8
4.	Естественнонаучная	3

Тип и уровень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Программ) определяется социальным заказом, профессиональной квалификацией, спецификой детского коллектива, возрастными и индивидуальными особенностями целевой аудитории, обеспеченностью методическими и мониторинговыми материалами. Анализ таблицы показывает, что приоритетными направленностями являются художественная (72 %) и социально-гуманитарная (15 %).



Планирование по годам обучения распределилось следующим образом: Программы, реализуемые в Центре, рассчитанные на срок обучения: 1 год – 33 %; 2 года – 33 %; 3 года – 14,3 %; 4 года – 7,7 %; 5 лет – 4,4 %, 6 лет – 1,1%, 7 лет – 1,1%, краткосрочные – 5,4 %.

Количественная характеристика программ по годам обучения



В 2023 году 3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы стали победителями и призерами конкурсов различного уровня.

Таблица 4

Дата (месяц)	Название конкурса	Результат (место)
Региональный уровень		
март	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса кейсов дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный Олимп-2023», номинация «Художественная направленность», работа «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир твоими руками» для творчески одаренных детей»	1
Всероссийский уровень		
март	XVI Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», номинация «Авторские программы», работа «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия»	1
март	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный Олимп-2023», номинация «Художественная направленность», работа «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир твоими руками» для творчески одаренных детей»	2

Все реализуемые в Центре Программы соответствуют приоритетным направлениям развития дополнительного образования, потребностям учащихся и

родителей (законных представителей). Программы педагогов дополнительного образования Центра направлены на:

- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования;
- формирование общей культуры учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование личности ребенка посредством мотивации к познанию и творчеству;
- социальное самоопределение, творческую самореализацию учащихся;
- формирование жизненно важных ключевых компетентностей учащихся для ориентирования в современном обществе, в том числе формирование и развитие установок активного, здорового и безопасного образа жизни.

Вся информация о реализуемых в Центре Программах размещена в сети Интернет на сайте Центра (<https://levber48.ru/docs/obrazovatel-ny-e-programmy/>) и в Навигаторе дополнительного образования Липецкой области (<https://lipetsk.pfdo.ru/app>).

Коллектив Центра активно использует здоровьесберегающие образовательные технологии, как совокупность всех используемых в образовательном процессе приемов, технологий, не только оберегающих здоровье учащихся и педагогов от неблагоприятного воздействия факторов образовательной сферы, но и способствующих воспитанию у учащихся культуры здоровья.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей в Центре в отчетный период проведены:

- тематические занятия: «Храбрые и отважные», «Огонь - друг, огонь - враг», «Город безопасных дорог» и др. в объединениях.
- спортивные праздники для всей семьи «Военная академия», посвященный Дню Защитника Отечества;
- конкурсно-игровые программы: «Юные пешеходы», «Дорога и я - верные друзья!», «Здравствуй, лето!» и др.
- мастер-классы «мягкий фитнес», «Йога» и др. для родителей (законных представителей) учащихся;
- летняя оздоровительная кампания.

Педагогические работники и учащиеся Центра приняли участие в организации спортивно-массового мероприятия «Липецкий полумарафон – этап Всероссийского полумарафона Забег.РФ», спортивного фестиваля «Липецкий триатлон. Зеленый остров, 113».

В рамках летней оздоровительной кампании с 05.06.2023 по 21.06.2023 педагоги Центра проводили работу с учащимися, отдыхающими в летних школьных лагерях ОУ № 4, 7, 38. Занятия проходили в соответствии с:

- Приказом департамента образования администрации города Липецка от 04.05.2023 № 749 «Об организации отдыха и оздоровления детей в городе Липецке в 2023 году»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача по Липецкой области от 14.04.2023 № 9 «Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия отдыха и оздоровления детей в период летней оздоровительной кампании 2023 года».

Во время летней оздоровительной кампании учащиеся познакомились с деятельностью объединений Центра художественной направленности: «Бумажная фантазия», «Шаги в музыку», «Орхидея», «Этикет для малышей», студий: «Надежда», «Палитра», «Вдохновение», мастерской («Мир твоими руками») и с деятельностью объединения социально-гуманитарной направленности «Затейники». Педагогические работники Центра организовали и провели познавательный квест «Лесное путешествие» для ребят школьного лагеря МБОУ Лицей № 66 г. Липецка, МБОУ Гимназия № 64 города Липецка, МБОУ СШ № 54. Дети в игровой форме узнали о жизни леса, разгадывали ребусы, кроссворды, выполнили другие задания квеста. Так же для учащихся МБОУ СШ № 62 г. Липецка педагогические работники Центра провели увлекательный флешмоб «В ритме танца».

Формой активного отдыха детей на занятиях являются физкультурные минутки, которые проводятся во всех объединениях Центра. Физкультминутки способствуют снятию физического, психического перенапряжения, повышению общей работоспособности учащихся.

На стендах в холлах 1-го и 2-го этажей Центра, а также на официальном сайте Центра обновляются статьи и лекции для родителей на темы, связанные с профилактикой здорового образа жизни. Таким образом, сохранение здоровья учащихся, их социальная адаптация является актуальным направлением для дополнительного образования.

Творческое и эстетическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и их дальнейшая успешная социализация – одна из первостепенных задач Центра. При работе с данной категорией учащихся учитываются физиологические и психологические особенности их развития.

Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность заниматься в объединениях Центра как в группах (инклюзивно), так и индивидуально на основании утвержденных адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Все педагоги дополнительного образования, работающие с данной категорией учащихся, имеют специальное социально-педагогическое образование, подтвержденное удостоверениями о повышении квалификации или профессиональной переподготовке по особенностям организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ.

В 2023 году дети с ограниченными возможностями здоровья посещали следующие объединения: «СтартУМ», «Маленькие умники», «Мастерская хорошего настроения», «Рукодельница», мастерские «Мир твоими руками», «Тропинки творчества», цирковая студия «Каскад-dance», вокальная студия «Импровизация», студия «Вдохновение». В них обучались 12 учащихся (на 3 человека меньше, чем в предыдущем году), 8 из которых находились на

индивидуальном обучении. Снижение численности детей с ОВЗ в объединениях Центра вызвано тем, что несколько учащихся закончили курс обучения по программам.

Продолжена реализация социального проекта Фестиваль доброго творчества «Академия добра» для детей с ОВЗ и членов их семей. Благодаря поддержке партнера Центра АНО «ЦСИ «Маяк» и средствам Фонда президентских грантов в 2023 году: расширена география мероприятий, приобретены материалы для мастер-классов, пополнился призовой фонд. Реализация проекта осуществлялась с 01 февраля по 30 июня, а выездная часть Фестиваля состоялась с 29 по 31 мая на площадке базы отдыха «Бригантина». Разноплановые мероприятия проекта были разработаны и проведены для детей с ОВЗ от 5 до 18 лет, молодых людей с инвалидностью в возрасте до 22 лет, их родителей и совместного участия родителей и детей. Для участников проекта проводились мастер-классы, экскурсии, конкурсы и интерактивные праздничные программы, которые позволили организовать досуговую деятельность семей, основанную на принципах инклюзивного подхода.

В декабре 2023 года Центром организован и проведен Фестиваль «В кругу друзей» для детей с ограниченными возможностями здоровья и членов их семей. На фестивале присутствовали учащиеся из разных учреждений дополнительного образования города Липецка.

В отчетном году на базе Центра продолжилась работа экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по теме: «Проектирование условий профессионально-личностного развития педагогов, ориентированных на работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации». Цель работы площадки – разработка и апробация модели системы профессиональной поддержки педагогов, осуществляющих деятельность с уязвимыми категориями детей в образовательных организациях общего и дополнительного образования.

В рамках работы экспериментальной площадки 18.10.2023 Центр стал организатором всероссийского вебинара в рамках проекта «Взаимообучение городов» ГАОУ ДПО МЦРКПО, направленного на обмен лучшими управленческими и педагогическими практиками систем образования городов России. Тема вебинара: «Особенности организации проектной деятельности с детьми с ОВЗ в учреждениях дополнительного образования». В рамках проекта «Методический четверг» 23.11.2023 в онлайн-режиме состоялся вебинар для педагогических работников ЦРТ «Левобережный» и ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» по теме: «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями. Фестиваль доброго творчества «Академия добра». Педагогические работники Центра выступили с докладом, в котором поделились опытом реализации социального проекта.

В 2023 году педагогический коллектив Центра организовывал для детей с ОВЗ разнообразные досуговые мероприятия: мастер-классы, конкурсы, игровые и концертные программы. Учащиеся с особыми образовательными потребностями, занимающиеся в объединениях Центра неоднократно становились участниками и

победителями творческих конкурсов и фестивалей различного уровня, социальных, добровольческих и благотворительных проектов и акций.

Мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 5

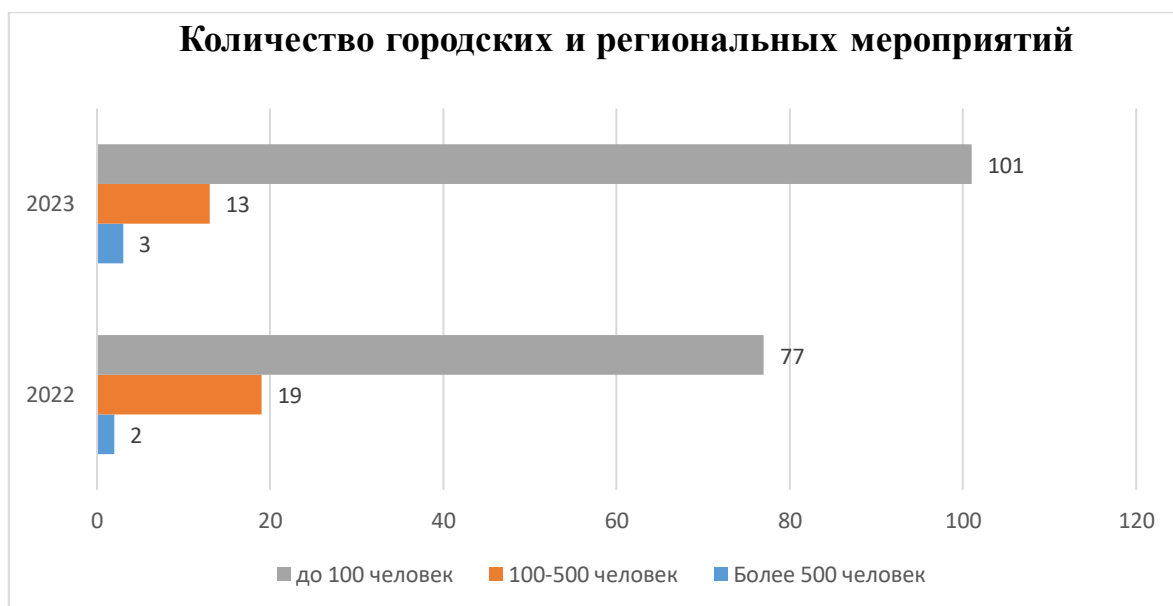
№ п/п	Сроки	Формы работы	Участники
1.	<p>январь 2023</p> <p>март-апрель 2023</p> <p>май 2023</p> <p>июнь 2023</p>	<p>Организация и проведение игровых, познавательных и концертных программ, экскурсий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - театрализованная программа «Путешествие в новогоднюю сказку»; - тематические праздники «Самое лучшее шоу», «Чудеса в решете», «Приключения на цветочной поляне»; - экскурсия в Музей ретротехники «Автолегенда»; - Фестиваль доброго творчества «Академия добра» (проект «#Яркие_Грани»): - театрализованная церемония открытия Фестиваля «Как прекрасен этот мир, посмотри!»; - фестиваль талантов «Мои таланты»; - квест-игра по станциям экологической направленности «В царстве царя Берендея»; - фото-кросс «У природы есть друзья: это мы – и ты и я!»; - театрализованная шоу-программа «Пять страниц про зверей и птиц»; - диско-игровая программа с элементами шоу «Цветочный карнавал»; - праздничная оранжевая дискотека «Апельсин шоу»; - утренние зарядки «В царстве феи здоровья», «Вместе с солнышком!»; - тематическая интерактивная встреча «Путешествие со службой 112»; - торжественная линейка закрытия, большой гала-концерт «Яркие грани»; - экскурсия в МАУК «Липецкий зоопарк» для семей, воспитывающих детей-инвалидов; 	<p>учащиеся с ОВЗ образовательных учреждений города Липецка, их родители (законные представители), волонтеры, педагогические работники, учащиеся Центра</p>

	ноябрь-декабрь 2023	<ul style="list-style-type: none"> - фестиваль «В кругу друзей»; - конкурсно-игровая программа «Сюрприз для мамы»; - концертная программа «Давайте дарить добро!» - театрализованное представление «Новогодние приключения» 	
2.	<p>февраль 2023</p> <p>март-апрель 2023</p> <p>май 2023</p>	<p>Организация и проведение мастер-классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-классы «Радужные планы на будущее», «Домовенок из ниток», «Подарочный пакет с цветами», «Оберег «Домовенок», «Васильковый букет», «Подарок для любимой мамы»; - мастер-классы «Панно «Кошечка», «Поздравительная открытка «Мамочке моей», «Декоративная подвеска «Подарок», «Объемная поделка «Космические дали», «Карандашница «Совушка», «Изготовление шкатулки «Павлин», «Топпер «Птица счастья»; - мастер-классы «Подсолнух», «Ромашки в вазочке», «Открытка с секретом», «Цветочный венок», «Панно», «Топпер «Цветочные мотивы», «Фитнес для начинающих», «В ритме танца» 	дети с ОВЗ, родители (законные представители)
3.	в течение года	<p>Участие в благотворительных акциях, социальных проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - городская благотворительная акция «Новогоднее чудо»; - социально-экологический проект «ЭкоКрышечки»; - добровольческая акция «Дарите книги с любовью!»; - проект «Город, где согреваются сердца», в рамках марафона добровольческих инициатив «Дарим добро!»; - городская акция «Рука в руке»; - проект «Неделя Православной культуры»; - форум для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Доступный Фест» 	дети с ОВЗ, родители (законные представители), учащиеся, педагогические работники Центра

4.	в течение года	<p>Организация участия в городских, областных, Всероссийских, Международных выставках, фестивалях, смотрах и конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытый (региональный) фестиваль для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Солнце в каждом!»; - открытый городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества»; - открытый городской фестиваль «Дорогу осилит идущий»; - Фестиваль добрых сердец; - открытый региональный дистанционный конкурс рисунков «Все цветы мира – мамам и бабушкам!»; - открытый региональный конкурс чтецов «Наши верные друзья!»; - открытый региональный дистанционный творческий конкурс рисунков и поделок «Мама каждому из нас всех людей дороже!»; - межрегиональный фестиваль творчества для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Открытый Мир» 	<p>дети с ОВЗ, родители (законные представители), педагогические работники Центра</p>
----	----------------	--	---

Организационно-массовая работа в Центре велась в соответствии с планом работы на учебный год и ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, укрепление здоровья, социализацию, саморазвитие и творческую самореализацию личности учащихся.

В 2023 году педагогический коллектив Центра стал организатором 117 мероприятий городского, регионального и федерального уровней, что почти на 20% превышает количество мероприятий, проведенных в предыдущем году.



В 2023 году в Центре продолжил свою работу «Клуб одаренных детей #НОВОЕВРЕМЯ» города Липецка (далее - Клуб). В отчетном периоде этот проект был реализован при поддержке ЦСИ «Маяк» и региональной субсидии на реализацию социально значимых проектов. Клуб организует городские мероприятия, которые проводятся практически каждую неделю в очном или онлайн формате. В мероприятиях Клуба принимают участие учащиеся образовательных учреждений города Липецка с 8 по 11 класс.

Таблица 6

№	Сроки	Название мероприятий в рамках работы «Клуба одаренных детей #НОВОЕВРЕМЯ»
1.	Январь-март	Проект «100% театр»
2.	Январь-декабрь	«Эрудитариум: юниоры»
3.	Январь-декабрь	«Лига чтецов: юниоры». Проекты: - турнир по ораторскому мастерству; - турнир по актерскому прочтению; - турнир открытых литературных диалогов; - «Кубок Лиги чтецов: юниоры»; - турнир по художественному чтению; - турнир по рифмованию; - турнир по скорочтению; - турнир по мелодекламации
4.	Февраль-декабрь	«Лига певцов: юниоры»
5.	Февраль	Проект «Архитектурная мастерская»
6.	Январь-октябрь	«Турнир знатоков английского языка»
7.	Ноябрь-декабрь	Проект «Радиомастерская»
8.	Ноябрь-декабрь	«Лига авторов»
9.	Январь-март	Проект «Фотомастерская»
10.	Март	Проект «Образовательный выходной»
11.	Сентябрь-октябрь	Проект «100% артист»
12.	Май	III Фестиваль одаренных детей #НОВОЕВРЕМЯ
13.	Сентябрь	Открытие 4 сезона работы Клуба одаренных детей «Новое время» города Липецка

Традиционно по итогам предыдущего года был проведен анализ актуальности и востребованности выбранных направлений и мероприятий Клуба. Проекты «Лига танцев» и «Мастерская идей» были исключены из программы сезона из-за небольшого количества участников. В 2023 году появился новый проект «Фотомастерская». Проект «Фотомастерская» нацелен на реализацию творческого потенциала участников средствами фотографии. Принимая участие в проекте, участники расширяют кругозор, навыки общения, повышают общую культуру, а также получают опыт работы над заданиями для поступления в творческие ВУЗы, пополняют творческое портфолио.

В течение 2023 года в мероприятиях Клуба приняли участие более 500 учащихся 8-11 классов, а итогом стал III Фестиваль одаренных детей #НОВОЕВРЕМЯ, в котором приняло участие более 100 учащихся образовательных учреждений города Липецка.

В рамках цикла подготовительных мероприятий к городскому празднику выпускников «Липецкие зори» в феврале 2023 года Центре прошла встреча «Креативного совета выпускников», с января по декабрь проведен радиопроjekt «ВыпускМой» (всего состоялось 36 выпусков). В феврале впервые был запущен «Конкурс авторов и сценаристов», с целью выявления юных талантливых авторов, распространения успешных практик в области разработки и реализации массовых мероприятий. В связи с положительными отзывами участников, «Конкурс авторов и сценаристов» был повторно запущен в декабре в рамках подготовки к городскому празднику выпускников «Липецкие зори». С февраля по май прошел традиционный городской конкурс детского и юношеского творчества «Созвездие». С марта по май – городской конкурс (далее - Кастинг) ведущих праздника выпускников «Выпускной-2023». Участники Кастинга и конкурса «Созвездие» принимали участие в мастер-классах и тренингах от ведущих и артистов города. Победители Кастинга из числа учащихся образовательных учреждений города Липецка получили возможность стать ведущими городского праздника выпускников, победители конкурса «Созвездие» – участниками концертной программы. С сентября 2023 года дан старт проекту «Школа творческой молодежи# ВыпускМой по подготовке городского праздника выпускников «Липецкие зори-2024». Проект реализуется при поддержке ЦСИ «Маяк» и Фонда культурных инициатив. В октябре и ноябре прошли встречи «Креативного совета выпускников», а также были запущены два видеопроекта: «Предмет-шоу» и «Вокруг-да-около: предметный сезон». Участниками видеопроектов стали одиннадцатиклассники общеобразовательных учреждений города Липецка и учителя-предметники. В рамках видеопроектов педагоги и выпускники обменивались фактами, историями, вопросами, связанными со школьными предметами.

Одной из основных задач в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года является вовлечение учащихся в проекты и мероприятия ранней профориентации. В Центре уже несколько лет успешно продолжает свою работу проект «Классные встречи для липецких школьников». В рамках этого проекта, школьники образовательных учреждений города имеют

возможность получить представление о многообразии и особенностях целого спектра профессий, лично общаясь с общественными деятелями и известными личностями современности, деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами. В отчетный период было проведено 3 встречи, на темы: «Основы финансовой грамотности», «О профессии редактора, журналиста». «О деятельности библиотечной системы».

2023 год был объявлен указом Президента «Годом педагога и наставника». В рамках мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника, в соответствии с инициативой департамента образования администрации города Липецка, с целью признания особого статуса представителей педагогической профессии совместно с радиостанцией «Липецк FM» с января по декабрь педагогами Центра был проведен радиопроjekt «Наставники». За данный период было записано 48 радиоэфиров. Также в рамках Года педагога и наставника были проведены арт-мастерские (мастер-классы по интуитивному рисованию), тренинги по развитию эмоционального интеллекта, мастер-классы от победителей профессиональных конкурсов для молодых педагогических работников города Липецка. С сентября 2023 года реализуется проект #ФокусНаМолодых, поддержанный грантом Росмолодежи. Участниками стали около 150 молодых педагогов города Липецка. В рамках проекта состоялись: обучающие семинары, психологические тренинги, арт-мастерские и суточный выездной интенсив, включивший в программу мастер-классы, неконференции, World café, воркшоп и т.д.

7 февраля 2023 года на базе ЛОУНБ педагогами Центра был организован городской фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети» (номинация «Художественное слово»). В финал конкурса вышли 63 участника: 29 учащихся из 17 общеобразовательных учреждений и 34 учащихся из 7 учреждений дополнительного образования г. Липецка.

С 15 февраля по 25 апреля проведен городской конкурс школьных информационных изданий, в целях содействия развитию информационного пространства образовательных учреждений и школьного издательского дела. На конкурс было представлено 24 работы из 23 образовательных учреждений.

В феврале 2023 года Центр принял участие в организации и проведении открытого регионального дистанционного конкурса рисунков «Все цветы мира – мамам и бабушкам!». На конкурс было представлено 75 творческих работ детей, воспитывающихся в многодетных, малообеспеченных семьях, детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в городе Липецке и Липецкой области.

В мае 2023 года педагогический коллектив Центра стал организатором торжественного приема председателем департамента образования администрации города Липецка участников городских профессиональных конкурсов «От личного успеха к успеху команды».

9 мая в МАУК «Парк Победы» педагогами Центра организована работа интерактивных площадок на мероприятии, посвященном 78-й годовщине Победы

в Великой Отечественной войне. В мероприятии приняло участие более 200 человек.

С апреля по май 2023 года в рамках реализации проекта системы образования города Липецка «Дополнительное образование: доступное, привлекательное, эффективное», в целях изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, педагогические работники Центра стали организаторами открытого конкурса методических разработок педагогов дополнительного образования «Грани мастерства». В конкурсе приняли участие педагоги дополнительного образования из 5 городов России (2 общеобразовательных учреждений, 15 учреждений дополнительного образования и 1 дошкольного образовательного учреждения). Общее количество участников конкурса – 62, что на 3 участника больше, чем в 2022 году. 14 июня в Центре прошла церемония награждения участников этого конкурса.

Традиционно с сентября по октябрь 2023 года Центр стал организатором конкурса по разработке символики (логотипов и арт-объектов) городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!», на который было представлено 84 работы из 84 образовательных учреждений.

3 октября 2023 года в концертном зале Липецкой государственной филармонии «Унион» педагогическим коллективом Центра организована концертная программа и церемония награждения наиболее выдающихся педагогических работников города к городскому празднику «День учителя». На мероприятии присутствовало более 200 человек.

27-28 октября 2023 года на базе отдыха «Бригантина» коллективом Центра проведена встреча председателя департамента образования администрации города Липецка с выпускниками педагогических высших и средних учебных заведений. Участники приняли участие в тренингах и мастер-классах, смогли задать интересующие их вопросы председателю департамента образования администрации города Липецка.

С октября по ноябрь Центр стал организатором открытого регионального дистанционного творческого конкурса рисунков и поделок «Мама каждому из нас всех людей дороже!». На конкурс было представлено 629 творческих работ детей, воспитывающихся в многодетных семьях, а так же детей-инвалидов, проживающих в г. Липецке, Липецкой области, что почти на 200 работ больше, чем в предыдущем году.

3 декабря 2023 года педагогические работники Центра приняли участие в работе интерактивных площадок («Липовый цвет», «Чудеса земли Липецкой») на экспозиции Липецкой области в рамках международной выставки-форума «Россия» в г. Москве. Мероприятие посетило 50 человек.

26 декабря 2023 года на базе ЛОУНБ прошла Церемония награждения победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. На церемонии присутствовало более 100 человек. Всем победителям муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были вручены дипломы.

Содержание экологического образования в ЦРТ «Левобережный» направлено на создание условий для развития у детей причастности к решению экологических проблем через включение их в различные виды деятельности по изучению и содействию улучшения экологической обстановки нашего края, через привлечение общественности к местным экологическим проблемам.

Процесс образования и воспитания строится таким образом, чтобы формировать и углублять знания детей о природе, стимулировать их стремление охранять природу родного края, вырабатывать умение и навыки природоохранительной деятельности, формировать убежденность в необходимости бережного отношения к окружающей среде, к природным ресурсам.

Акции являются оптимальной формой работы с учащимися по экологическому образованию и воспитанию, а также одной из форм работы с родительской общественностью. Акции направлены на формирование активной жизненной позиции, они помогают убедить ребенка в том, что от каждого человека, в том числе и от него зависит состояние окружающей нас среды. Данная форма работы позволяет реализовать принципы интеграции и системности через комплекс различных видов деятельности. В акции включены все члены педагогического процесса: и педагоги, и дети, и их родители (законные представители). В ЦРТ «Левобережный» природоохранные и экологические акции приобрели непрерывный характер, что позволяет собирать значительные объемы вторсырья.

В течение 2023 года, учащиеся Центра активно собирали пластиковые крышечки в рамках участия в благотворительной добровольческой акции «Новогоднее чудо». Было собрано и сдано на переработку 80 кг крышечек, что в 4 раза больше чем в прошлом году. Собранные средства за счет отправки на вторичную переработку пластика направлены на приобретение вещей первой необходимости и сладких подарков подопечным Елецкого специализированного Дома ребенка.

ЦРТ «Левобережный» ежегодно участвует в добровольческой экологической акции «Сдай батарейку!», в холле 1 этажа установлен контейнер, куда учащиеся складывают отработанные батарейки. В отчетном году на переработку было сдано 62 кг отработанных элементов питания.

В 2023 году ЦРТ «Левобережный» принял активное участие в реализации проекта «Город, где согреваются сердца», который уже несколько лет подряд проходит в рамках марафона добровольческих инициатив «Дарим добро!» городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!».

С января по ноябрь 2023 года учащиеся из объединений Центра, вместе с родителями (законными представителями) и педагогами собрали и сдали на переработку 970 кг макулатуры. Вырученные средства направлены на оказание помощи воспитанникам Елецкого специализированного Дома ребенка, учащимся ОАУ С(К)О школы-интерната III–IV вида г. Липецка, жителям Липецкого дома-интерната для престарелых и инвалидов, а также тяжелобольным детям, детям-инвалидам (в том числе находящимся на длительном стационарном лечении в

Липецкой областной детской больнице), участникам СВО. По итогам реализации проекта ЦРТ «Левобережный» отмечен грамотой департамента образования администрации города Липецка за абсолютную победу (Гран-при) в добровольческом проекте «Город, где согреваются сердца».

Традиционно в рамках Всероссийских Дней защиты от экологической опасности проведены праздники, тематические занятия, с целью формирования достаточно глубоких представлений об экологических зависимостях природы, вызывающие яркий эмоциональный отклик среди участников образовательного процесса.

Таблица 7

№	Результаты участия, организации и проведения мероприятий различного уровня
1.	Грамота победителя (1 место) регионального этапа Всероссийского конкурса по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами», категория «Учреждения дополнительного образования»
2.	Диплом департамента образования администрации города Липецка за 1 место в фестивале информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование» в 2022-2023 учебном году, номинация «Лучший сайт учреждения дополнительного образования» (приказ департамента образования администрации г. Липецка от 10.04.2023 № 588)
3.	Грамота департамента образования администрации города Липецка за 1 место в конкурсе школьных информационных изданий в 2022-2023 учебном году, номинация «Электронные СМИ», работа «Говорит и показывает #Левобережный»
4.	Грамота департамента образования администрации города Липецка за 1 место в конкурсе медиаторчества пресс-тур «В слове «Мы»-сто тысяч «Я»!» в рамках информационно-просветительского проекта «Широка страна моя родная!» городской воспитательной акции «Я, ты, он, она – ВМЕСТЕ дружная страна!», сезон «Город открытий» Рубрика «Удивительно, но факт», номинация «Милые просторы», средняя возрастная категория
5.	Грамота департамента образования администрации города Липецка за 1 место в конкурсе медиаторчества пресс-тур «В слове «Мы»-сто тысяч «Я»!» в рамках информационно-просветительского проекта «Широка страна моя родная!» городской воспитательной акции «Я, ты, он, она – ВМЕСТЕ дружная страна!», сезон «В объективе Липецкая область» Рубрика «Мой взгляд в фотографиях и рисунках», номинация «Фотоколлаж», старшая возрастная категория
6.	Грамота департамента образования администрации города Липецка за 1 место в конкурсе медиаторчества пресс-тур «В слове «Мы»-сто тысяч «Я»!» в рамках информационно-просветительского проекта «Широка страна моя родная!» городской воспитательной акции «Я, ты, он, она – ВМЕСТЕ дружная страна!», сезон «Россия-страна возможностей» Рубрика «Мой взгляд в фотографиях и рисунках», номинация «Рисунок», младшая возрастная категория

7.	Грамота департамента образования администрации города Липецка за 3 место в конкурсе медиаторчества пресс-тур «В слове «Мы» – сто тысяч «Я»!» в рамках информационно-просветительского проекта «Широка страна моя родная!» городской воспитательной акции «Я, ты, он, она – ВМЕСТЕ дружная страна!», сезон «В объективе Липецкая область» Рубрика «Мой взгляд в фотографиях и рисунках», номинация «Рисунок», старшая возрастная категория
8.	Диплом департамента образования администрации города Липецка за 1 место в муниципальном этапе областной акции «Дорога глазами детей», номинация «Организации дополнительного образования детей»
9.	Диплом за 2 место областного смотра на лучшую постановку экологического образования и воспитания в учреждениях дополнительного образования «ЭкоЛидер – 2023», номинация «Многопрофильные учреждения дополнительного образования»
10.	Диплом за 1 место муниципального этапа областной акции «Зеленый огонек» в образовательных учреждениях, категория «Организация дополнительного образования детей (городской округ муниципальный район)»
11.	Грамота отдела охраны окружающей среды администрации города Липецка за значимый вклад в популяризацию раздельного сбора отходов
12.	Благодарственное письмо общественной организации «Солнечный мир» руководству и педагогам Центра за организацию праздничного концерта, приуроченного к Международному дню человека с синдромом Дауна

Выводы

В 2023 году численность учащихся по муниципальному заданию увеличилась в связи с организацией новых объединений Центра на площадках школ города. Анализ организации образовательного процесса показал: наиболее востребованными остались творческие объединения художественной направленности. Но в то же время необходимо принять меры по развитию физкультурно-спортивного, социально-гуманитарного, естественнонаучного направлений: активнее проводить рекламную кампанию по привлечению учащихся в творческие объединения Центра, привлекать новые кадры, совершенствовать формы и методы организации образовательного процесса, создавать условия для расширения сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями города, обновлять программное содержание и разрабатывать учебно-методический комплекс к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Сформированная в Центре система организационно-массовой деятельности функционирует успешно, характеризуется разнообразием современных форм, отвечающим возрастным потребностям учащихся. Воспитательное пространство, созданное в Центре, объединяет всех участников образовательного процесса и организовано в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

На протяжении многих лет в Центре сложилась определенная система экологического воспитания и образования, что подтверждается стабильностью результатов участия в областном смотре на лучшую постановку экологического образования и воспитания в учреждениях дополнительного образования «ЭкоЛидер – 2023».

В 2023 году большое внимание уделялось совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей) посредством включения их в реализацию проектов и акций экологической направленности.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на получение дополнительного образования обеспечивается в Центре в полном объеме. Расширение образовательных возможностей этой категории учащихся, формирование инклюзивной культуры у участников образовательного процесса является продуктивным фактором социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе.

2. Оценка системы управления организации

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ЦРТ «Левобережный» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Целью управленческой деятельности является создание условий, способствующих повышению качества дополнительного образования, осуществлению процесса функционирования и развития Центра, достижению образовательных результатов.

Достижение цели осуществляется через систему управления Центром на основе системного, технологического и компетентного подходов к организации деятельности коллектива, принципов сотрудничества, оптимальности и эффективности.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание коллектива Центра, Наблюдательный совет Центра (в 2023 году был обновлен состав Наблюдательного совета), Педагогический совет Центра, Совет родителей Центра, Совет учащихся Центра, Попечительский совет Центра. Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими локальными актами учреждения, принятыми и утвержденными в установленном порядке, не противоречащем действующему законодательству.

№ п/п	Коллегиальный орган управления	Компетенции
1.	Общее собрание коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение локальных актов Центра; - определение основных стратегических направлений совершенствования и развития Центра; - выдвижение кандидатур на награждение почетными грамотами и отраслевыми наградами, именными премиями; - заслушивание отчетов директора и его заместителей, педагогических работников об образовательной и административно-хозяйственной деятельности; - обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка; - рассматривание жалоб и заявлений участников образовательных отношений Центра
2.	Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Центра, программы развития Центра; - по представлению директора Центра рассмотрение проектов отчета о деятельности Центра, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Центра
3.	Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, локальных актов образовательного учреждения; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников учреждения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности учреждения; - обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - представление педагогических работников и учащихся к различным видам поощрений и присвоению званий; - принятие отчета о результатах самообследования и др.
4.	Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей)

		<p>несовершеннолетних учащихся об их правах и обязанностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции Совета родителей; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (в части содержания образования); - взаимодействие с педагогическим коллективом Центра по вопросам содействия в учреждении и проведении массовых мероприятий и конкурсов различной направленности
5.	Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии локальных нормативных актов Центра, затрагивающих права и законные интересы учащихся; - создание условий, обеспечивающих развитие самостоятельности, инициативы учащихся в организации общественно-значимых дел; - реализация и защита прав учащихся, в том числе решение вопросов (формирование мнения) о защите законных прав и интересов учащихся, поощрении учащихся; - формирование у учащихся навыков коллективного планирования, организации, анализа и оценки результатов совместной деятельности
6.	Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Центра; - осуществление контроля за соблюдением безопасных и здоровьесберегающих условий образовательной деятельности, учащихся в Центре, принятие мер к их улучшению; - помощь в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Центра; - поддержка талантливых и одаренных учащихся, оказание индивидуальной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации

В 2023 году в Центре продолжала действовать четырехуровневая система управления. Это давно сложившаяся система, в которой осмыслены, зафиксированы и обоснованы стратегия и тактика целостного решения проблем управления образовательным процессом.

1-ый – уровень директора (стратегическое управление).

2-ой – уровень администрации Центра (тактическое управление: разработка, обсуждение и утверждение новых функциональных обязанностей, прав и ответственности каждого должностного лица, выполняющего свою работу).

3-ий – уровень педагогических работников (уровень оперативного управления). Важным показателем развития педагогического управления выступает уровень взаимодействия педагогов и учащихся как субъектов управления в творческих объединениях.

Специфика труда педагога дополнительного образования характеризуется тесным взаимодействием педагога с ребенком на основе добровольного сотрудничества и диалогического взаимодействия, совместной творческой работы, организацией разнообразной многовидовой деятельности как способа привлечения детей к самостоятельным занятиям по интересам, обеспечением педагогически целесообразного досуга детей.

4-й уровень – уровень учащихся и родительской общественности. По содержанию – это тоже преимущественно уровень соуправления и самоуправления, представленный Советом учащихся Центра и Советом родителей Центра, действующих в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы детских коллективов, реализации прав учащихся в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса, расширению коллегиальных, демократических форм управления, развитию государственно-общественных форм управления в сфере образования, дополнительному привлечению финансовых, материальных и иных ресурсов для обеспечения развития образовательной деятельности в Центре.

Алгоритм управления в учреждении выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля. Планирование осуществляется на основе проблемного анализа. Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитической деятельности итогов внутреннего мониторинга качества и контроля.

Центр функционирует на основе нормативно-организационных документов, локальных нормативных актов Центра. Локальные нормативные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности Центра, разработаны в пределах компетенции, определенной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приняты в установленном порядке компетентным органом управления Центра и утверждены приказом директора. Структура локальных нормативных актов обеспечивает полноту, целесообразность, логическое развитие темы правового регулирования. В локальных нормативных актах Центра детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям Центра с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания.

Показателями эффективности системы управления Центром являются:

- имидж учреждения в стабильной стадии;
- высокий статус учреждения в городе и области;
- инновационная деятельность;
- информационная открытость Центра;

- внедрение информационно-коммуникационных технологий;
- оказание учреждением платных услуг;
- высокий показатель участия учащихся и педагогических работников в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, федерального и международного уровней;
- высокий показатель участия учреждения в конкурсах различного уровня для образовательных учреждений;
- повышение качества содержания методического обеспечения;
- качественное сопровождение педагогов в период аттестации;
- плановое повышение квалификации педагогов;
- расширение контактов с организациями города и области;

Вывод

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ЦРТ «Левобережный» отвечает всем современным требованиям. Что позволяет администрации Центра успешно создавать условия для повышения качества образования учащихся и развития педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образования в Центре определяется: Образовательной программой Центра, Рабочей программой воспитания Центра, учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Контроль за качеством обучения учащихся в Центре является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческих решений.

Качество и полнота реализации дополнительных образовательных программ в Центре отслеживается через:

- уровень усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки);
- уровень творческих достижений;
- сохранность контингента учащихся.

Контроль за уровнем освоения программ осуществляется посредством промежуточной аттестации учащихся в соответствии с Положением об аттестации учащихся творческих объединений (в том числе учащихся, занимающихся по платным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам) ЦРТ «Левобережный». С целью диагностики освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре два раза в учебном году проводится аттестация учащихся: промежуточная - декабрь (январь); апрель (май). Итоговый контроль - апрель (май), для учащихся, освоивших полный курс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

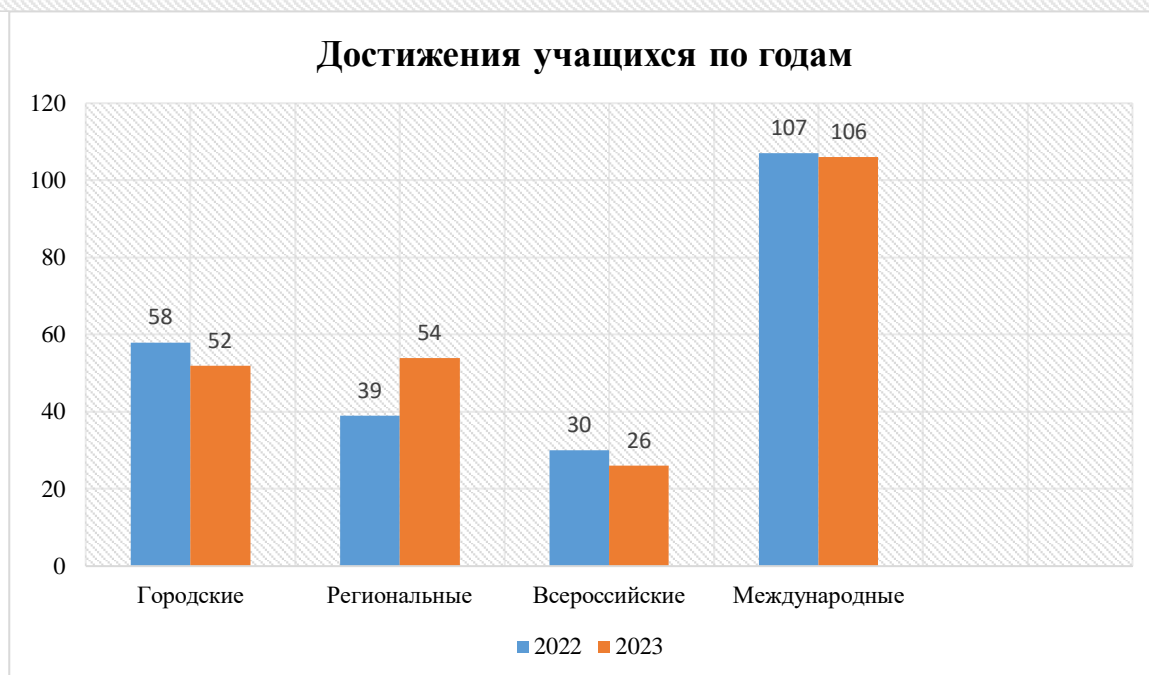
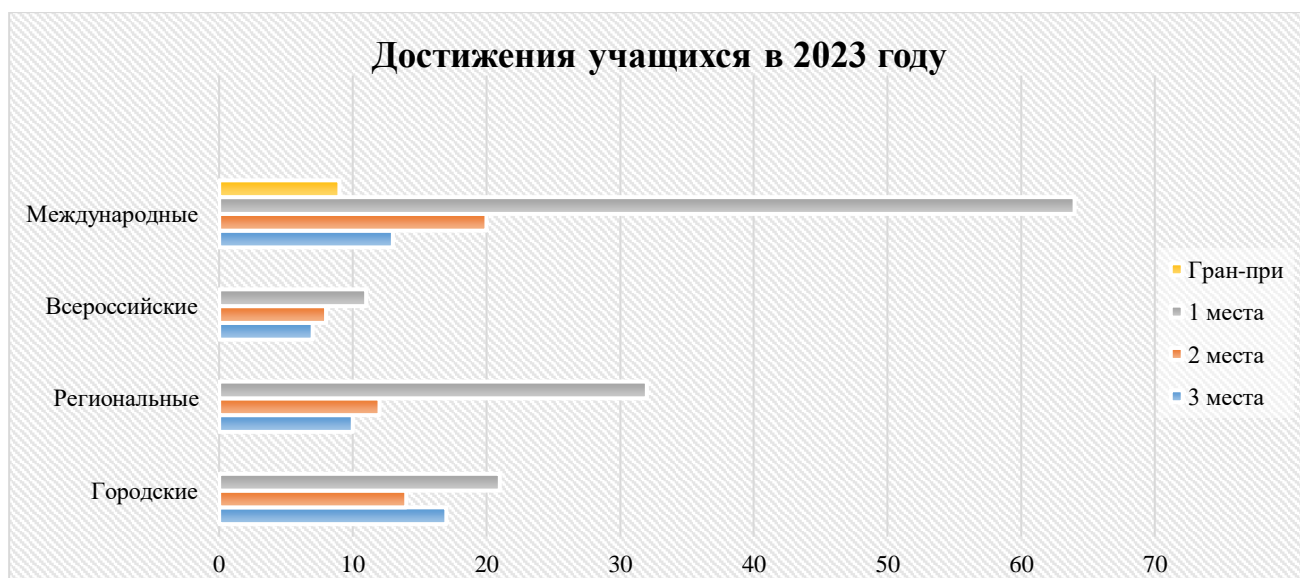
По результатам аттестационных мероприятий, которые проходили в различных формах (собеседование, тестирование, самостоятельные исследовательские работы, итоговые занятия, практические работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, конкурсы, спектакли, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов на конкурсах, выставках различного уровня и т.д.) качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выпускных групп составило 94 % и выше. Итоговый контроль прошли 50 групп. Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся свидетельствует, что качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составило 93 %. Промежуточная аттестация прошла в 86 группах.

В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, в течение 2023 года заместителями директора, заведующими структурными подразделениями осуществлялись посещения занятий педагогов дополнительного образования Центра. Так же в целях повышения качества образования и стимулирования педагогов дополнительного образования к совершенствованию профессионально-педагогического мастерства, в ноябре 2023 года в ЦРТ «Левобережный» проводится ежегодный месячник методической работы.

В ходе проведения месячника методической работы молодые педагоги дополнительного образования имели возможность познакомиться с методами и приемами, используемыми на занятиях более опытными коллегами, перенять наиболее интересные, инновационные педагогические идеи для проведения занятий в своих объединениях.

Анализ открытых занятий, мастер-классов и учебно-воспитательных дел, проведенных в рамках месячника методической работы, показал, что педагоги дополнительного образования ЦРТ «Левобережный» используют разнообразные формы работы, дидактические игры и упражнения, коммуникативные игры, применяют иллюстративный и наглядный материал, интерактивную доску, мультимедийное оборудование и информационно-телекоммуникационные технологии. Для устранения выявленных дефицитов: трудности при выборе формы проведения учебного занятия, постановка целей и подведение итогов учебного занятия, рациональное распределение времени на этапах проведения учебного занятия, проведение самоанализа собственного учебного занятия и др. с педагогами дополнительного образования проведена методическая работа в объединении «Школа педагога дополнительного образования», даны индивидуальные рекомендации.

Одним из показателей результативности образовательной деятельности участников образовательного процесса является участие и победы в конкурсах. В 2023 году учащиеся Центра активно принимали участие в творческих конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня.



Наибольшее количество победителей зафиксировано в конкурсах художественно-эстетической направленности.

Следует отметить, что в 2023 году количество призовых мест осталось почти на том же уровне, что и в прошлом году. Устойчивость результатов участия в конкурсах обусловлено стабильностью контингента учащихся и профессионализмом педагогов дополнительного образования.

Положительным является тот факт, что высокими остаются результаты участия учащихся в конкурсах городского и регионального уровней, что подтверждает эффективность сложившейся системы работы Центра.

Стоит отметить, в 2023 году высокие результаты участия в творческих конкурсах различного уровня показали учащиеся студии танца «Катюша», мастерских «Мир твоими руками», «Тропинки творчества», цирковой студии «Каскад».

Количество детей, принимающих участие в конкурсных мероприятиях, из года в год возрастает, что объясняется созданием благоприятных условий для

разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самовыражении.

Вывод

Личностный рост учащихся в период освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ закреплён в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации обучающихся. Для сохранения показателей эффективности образовательного процесса педагогам дополнительного образования необходимо сохранять контингент учащихся, поддерживать необходимую образовательную среду, повышать мотивацию учащихся к участию в конкурсном движении.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности воспитанников

Общий режим работы Центра определен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению функционировать в установленном порядке, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности учащихся, труда и отдыха сотрудников. Режим работы Центра установлен Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка учащихся, учебным расписанием, другими локальными нормативными актами. Центр организует работу с детьми на протяжении всего календарного года. Занятия проводятся в течение всей недели, включая выходные дни и каникулярное время, (кроме официальных праздничных дней) с 08.00 до 20.00 часов по группам и индивидуально, согласно утвержденному директором расписанию занятий. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по желанию. В работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Прием учащихся в Центр проводится на принципах равных условий для всех желающих, независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально - экономического положения их семей в соответствии с Правилами приема учащихся в Центр. Возраст учащихся от 5 до 17 лет по муниципальному заданию, с 3 до 18 лет в рамках платных образовательных услуг. Обучение ведется на русском языке. Образовательная деятельность Центра осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, регламентируется Уставом Центра, Образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательный процесс строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям учащихся. Численный состав объединений по направлениям деятельности и количество учебных часов на

группу учащихся в неделю определяются локальными актами Центра, с учетом уровня и направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Согласно санитарно-гигиеническим нормам, в зданиях Центра сформирован благоприятный воздушно-тепловой режим. Все кабинеты оптимально освещены. В соответствии с ростом детей подобрана необходимая учебная мебель.

Здание и учебные кабинеты соответствуют гигиеническим нормам, нормам пожарной охраны, требованиям охраны труда и техники безопасности учебного процесса.

Учебные кабинеты, хореографические и актовый залы оснащены необходимым оборудованием и инвентарем.

В Центре созданы условия для обучения детей с разными образовательными потребностями.

С целью создания оптимальных условий для успешной самореализации, социализации всех участников образовательных отношений в Центре осуществляют работу методисты и социальный педагог, которые проводят систематическую консультационную, диагностическую, тренинговую, просветительскую и методическую работу.

Информационно - методическая деятельность

Таблица 9

№ п/п	Сроки	Содержание
1.	в течение года	Оформление стендовой информации, брошюр, памяток для учащихся и родителей (законных представителей) объединений Центра, педагогов дополнительного образования Центра, города Липецка и Липецкой области
2.	в течение года	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта: выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, Педагогических и методических советах Центра, заседаниях методического объединения «Школа педагога дополнительного образования», открытых встречах для молодых педагогических работников Центра, родительских собраниях, проведение мастер-классов различного уровня как в он-лайн формате, так и очной форме
3.	в течение года	Участие в городском сетевом сообществе образовательных учреждений города Липецка
4.	в течение года	Участие в работе клуба педагогических работников системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» города Липецка
5.	в течение года	Планирование и анализ деятельности, оформление документации

6.	в течение года	Анализ научной, методической и практической литературы, периодических изданий
7.	в течение года	Создание и пополнение методического и диагностического инструментария
8.	в течение года	Участие в разработке и проведении мониторинга и оценки качества учебно-воспитательного процесса в Центре
9.	февраль	Анкетирование родителей (законных представителей) и учащихся на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых Центром
10.	в течение года	Участие в научно-практических конференциях, методических и профессиональных конкурсах различного уровня
11.	в течение года	Публикации статей в педагогических сборниках, журналах, газетах, а также на образовательных сайтах, порталах
12.	в течение года	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных результатов
13.	в течение года	Участие в обучающих вебинарах проекта «Взаимообучение городов», «Методический четверг»

В рамках реализации проекта «Дети реальных способностей» Программы развития Центра на 2021-2025 г.г. выполнялись следующие задачи:

- развитие системы работы с одаренными детьми, обеспечивающей их личностную, социальную самореализацию;
- создание условий, способствующих социализации детей из группы социального риска, детей с ОВЗ, детей из семей с низким социально-экономическим статусом.

Работа с одаренными детьми

Таблица 10

№ п/п	Сроки	Содержание
1.	в течение года	Тренинги по проектной деятельности
2.	в течение года	Размещение и обновление информации на сайте Центра по вопросам развития способностей детей
3.	в течение года	Реализация проектов в рамках деятельности «Клуба одаренных детей #НОВОЕВРЕМЯ»
4.	в течение года	Индивидуальная работа по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации

Таблица 11

№ п/п	Сроки	Содержание
1.	в течение года	Организация мероприятий по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
2.	в течение года	Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и вовлечение их в массовые мероприятия внутри объединений Центра, участие в конкурсах и фестивалях различного уровня
3.	в течение года	Тематическое оформление стендов
4.	в течение года	Индивидуальная работа по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
5.	декабрь	Организация мастер-классов и мероприятий для детей из семей участников СВО

Сложившаяся система работы в Центре способствует успешной социализации учащихся творческих объединений.

Оценка востребованности выпускников Центра – одна из главных задач нашего учреждения.

Выпускники творческих объединений Центра всесторонне развиты, профессионально ориентированы, конкурентоспособны в системе среднего и высшего профильного профессионального образования, владеют навыками проектной и исследовательской деятельности. Выпускники-дошкольники успешно осваивают школьную программу и другие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учреждения. Учащиеся старшего возраста, становясь студентами ВУЗов, продолжают свою активную деятельность в рамках детского, молодежного и волонтерского движения. В рамках единой модели профессиональной ориентации выпускники Центра стали студентами: Воронежского государственного института искусств, Липецкого государственного педагогического университета им. П.П. Семенова-Тян-Шанского (Институт культуры и искусства, Институт естественных, математических и технических наук), Воронежского государственного университета, Воронежского государственного педагогического университета, Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Липецкого колледжа индустрии сервиса». Выпускники объединения «Школа ведущих» работают на канале «Липецкое время», являются ведущими телевизионных эфиров утреннего шоу «Будильник», ведущими масштабных городских праздников, принимают активное участие в съемках новостных и молодежных программ на ВГТРК.

Выпускница мастерской «Мир твоими руками» продолжает обучение в Липецком колледже строительства, архитектуры и отраслевых технологий на отделении «Архитектура».

Выпускницы цирковой студии «Каскад» работают тренерами в фитнес клубах в Липецке, Воронеже и Москве.

Закончив ВУЗ, некоторые выпускники возвращаются в Центр в качестве педагогических работников.

Повышение качества образования, расширение образовательного пространства достигается с помощью интеграции дополнительного образования, заключающейся в построении системы социального партнерства с другими учреждениями города Липецка и Липецкой области, направленной на взаимовыгодное сотрудничество с использованием различных форм взаимодействия. Таким образом происходит привлечение дополнительных ресурсов в Центр, что приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками эффектам.

Реализуя проект «ЦРТ «Левобережный» – территория сотрудничества» Программы развития Центра, за период 2023 года Центру удалось сохранить существующие партнерские отношения. На основании Соглашений о сотрудничестве и партнерстве Центр продолжает сотрудничать с: МБОУ СОШ № 4 г. Липецка им. Л.А. Смык, МБОУ СОШ № 7 г. Липецка, МБОУ гимназия № 12 г. Липецка, МАОУ СОШ № 18 г. Липецка, МАОУ СШ № 34 г. Липецка, МБОУ СОШ № 37 г. Липецка им. В. Козадерова, МБОУ СШ № 38 г. Липецка, МБОУ лицей № 66 г. Липецка, НОУ Православная гимназия им. преподобного Амвросия Оптинского Липецкой Епархии, МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка, ГБУ ДО «Центром дополнительного образования Липецкой области», МБУ «Спортивная школа № 4», МБУ ДО «ДХШ № 2 им. В.И. Сурикова», МБУ ДО «ДШИ № 3», МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников г. Ельца», МБУ ДО «Центр творчества Усманского муниципального района Липецкой области», МБУ Центром «Леда» г. Архангельска, БИЦ «Левобережный» МУ «ЦБС» г. Липецка, ОБУК «Липецкая областная юношеская библиотека», Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Добринская централизованная библиотечная система», ГДМ «Октябрь», МПРО приходом Покровского храма г. Липецка Липецкой епархии, ЧУ ДПО «Бизнес-развитие», Благотворительным фондом «Сохранение нации и развитие гражданского общества», Фондом развития и поддержки социальных, экономических и гражданских инициатив «Город будущего», МАУК «Дом культуры «Рудничный», Левобережным районным отделением Липецкой городской организации Всероссийского общества инвалидов города Липецка, АНО «ЦСИ «Маяк», ЛРОО «Благополучие», ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», Липецкой региональной общественной организацией инвалидов «Школа мастеров», ОАУК КРЦ «Спартак», АНО АРТ пространством «Открытый мир», Правобережным районным отделением Липецкой городской организации Липецкой областной организации общероссийской общественной организации ВОИ, Автономной некоммерческой организацией социальной поддержки и защиты граждан «Виктория», Областным казенным учреждением «Кризисный центр помощи женщинам и детям», Липецким областным отделением общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», Некоммерческим благотворительным фондом «Дети и родители против рака», Государственным (областным) бюджетным

учреждением «Управление молодежной политики», МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка, Липецкой областной общественной организацией «Кинологический центр», Фондом содействия развитию культурных инициатив «Истоки», ГУЗ «Липецкая городская детская больница», ГБУК ЛОУНБ.

В 2023 году были подписаны и реализуются соглашения о сотрудничестве и партнерстве с МАОУ инженерно-технологической школой № 27 города Липецка, МБОУ СОШ № 40 г. Липецка, МБОУ СШ № 42 г. Липецка, муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Борисоглебский центр внешкольной работы Борисоглебского городского округа (МБУДО БЦВР БГО), областным бюджетным учреждением культуры «Липецкий областной краеведческий музей» (ОБУК «ЛОКМ»), федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова –Тян-Шанского» (ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского), автономной некоммерческой организацией «Национальный центр медиации, психологии и права «Баланс» (АНО «Баланс»). Подписание соглашений обусловлено увеличением количества мероприятий, проводимых Центром на базе данных учреждений в рамках реализации социальных проектов «Клуб одаренных детей #НОВОЕВРЕМЯ».

В рамках партнерского соглашения с АНО «ЦСИ «Маяк» оказывается педагогическая и волонтерская помощь в реализации проекта «Фестиваль доброго творчества «Академия добра».

В 2023 году проведены мастер-классы, конкурсно-игровые программы, викторины для учащихся образовательных учреждений города Липецка в рамках сетевого взаимодействия и на основании договоров о сотрудничестве.

Таблица 12

№ п/п	Название мероприятий	Образовательные учреждения
1.	Участие в составе жюри школьного конкурса «Зимний портрет»	МБОУ СОШ № 4
2.	Реализация проекта «Классные встречи»	МБОУ СОШ № 38
3.	Игровая программа «Лаборатория безопасности»	МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 38
4.	Конкурс ораторского искусства «Сила слова»	МАОУ СОШ № 18
5.	Мастер-классы для учащихся	МБОУ СОШ № 4 МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 38
6.	Участие в составе жюри школьного этапа фестиваля детского вокального, инструментального и хореографического творчества «Жар-птица»	МБОУ Лицей № 66

Основными принципами сотрудничества и социального партнерства в образовании являются доверие, открытость, взаимное уважение и ответственность. Партнеры стремятся к достижению общих целей, обмениваются информацией и ресурсами, совместно разрабатывают и реализуют проекты, а также оценивают и корректируют свою деятельность в процессе сотрудничества. Целью сотрудничества в образовании является создание взаимовыгодных отношений и совместных усилий для обеспечения качественного образования и подготовки учащихся к будущей профессиональной деятельности.

Участие в разнообразных акциях, социально значимых проектах уже на протяжении нескольких лет стало неотъемлемой частью жизни ЦРТ «Левобережный». В 2023 году педагогические работники Центра, учащиеся и их родители (законные представители) приняли активное участие в их реализации.

Учащиеся мастерской «Мир твоими руками», студии «Палитра», отдела «Раннее развитие творческих способностей детей» приняли участие в тематических занятиях, посвященных дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27 января 1944 года в рамках Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб». Педагоги дополнительного образования рассказали о том, какое значение имел хлеб в эти страшные дни. На занятиях дети познакомились с жизнью в то страшное время, узнали о жителях Ленинграда, стойко переносивших все ужасы жизни в осажденном городе.

В ЦРТ «Левобережный» есть традиция – в рамках Недели Православной культуры проводить добрую региональную акцию «Гирлянда дружбы». Она объединяет учащихся из разных городов нашей страны. В творческих объединениях Центра прошли тематические беседы, викторины, игровые программы и просмотры мультфильмов о дружбе и взаимопомощи. Итогом акции стало изготовление разноцветной гирлянды из флажков, на которых ребята нарисовали дружбу, хорошее настроение и радость. Самыми активными участниками стали учащиеся отдела «Раннее развитие творческих способностей детей», студии танца «Феникс», мастерской «Мир твоими руками», объединения «Шаги в музыку», объединения «Умелые ручки».

Учащиеся Центра приняли участие во всероссийской тематической акции «Пишу тебе герой». Ребята своими руками изготовили открытки поддержки для военнослужащих и участников специальной военной операции. Готовые открытки отправлены в благотворительный добровольческий сбор помощи военным.

В нашем Центре весь год проходила акция «Миска добра». В акции принимали активное участие учащиеся всех объединений. Собранные в ходе акции корм, крупы, лекарства для животных, старые простыни и вещи (ветошь) были переданы животным, находящимся в приютах.

Добровольческая акция «Коробка храбрости» для детей, проходящих длительное лечение в больницах, не оставила равнодушными ребят Центра. Собранные игрушки, пазлы, творческие наборы, книги были доставлены детям, которые долго лежат в больнице.

Педагоги Центра в рамках партнерского сотрудничества с депутатом Липецкого городского Совета депутатов приняли участие в новогодней благотворительной акции и провели творческие мастер-классы для детей из многодетных семей, детей с ОВЗ и семей участников СВО.

В декабре 2023 года традиционно прошел Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!». В этот день мы говорим своим родителям «спасибо» за любовь, поддержку и заботу. На занятиях ребята изготовили открытки «Спасибо маме и папе» и подарили их своим родителям.

В сентябре 2023 года педагоги Центра провели мастер-классы, игровую дискотеку для людей с инвалидностью на III Международных инклюзивных творческих Играх.

Вывод

Учебный процесс в Центре организован в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком и другими локальными нормативными актами. Максимальная нагрузка учащихся не превышает установленных нормативных требований.

Педагоги дополнительного образования Центра помогают учащимся не только реализовывать творческие планы, но и определиться с профессиональным выбором. Выпускники объединений ЦРТ «Левобережный», применяют полученные за годы обучения в Центре знания, умения и навыки, опыт практической деятельности, реализуя их в дальнейшей жизни по направлению деятельности творческих объединений, в которых они обучались.

В современных условиях рыночной экономики социальное партнерство в различных сферах общества: с органами власти, бизнесом, учреждениями образования, культуры и науки, способствует не только открытости Центра, но и повышению конкурентоспособности. Центр не ограничивается разовыми акциями, а поддерживает долгосрочное и взаимовыгодное сотрудничество, строящееся на основе взаимного доверия, что способствует более плодотворной работе в реализации дополнительного образования и воспитания детей и молодежи

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

ЦРТ «Левобережный» укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных Образовательной программой и Программой развития Центра, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основные принципы кадрового обеспечения образовательного процесса и системы работы с кадрами направлены на:

- уровень и качество образования;
- наличие квалификационных категорий;
- своевременность и системность повышения квалификации;
- продолжительность педагогического стажа;

- развитие системы наставничества в коллективе;
- целесообразное использование педагогами новых педагогических технологий, нетрадиционных методов обучения, проектной деятельности;
- активность участия в профессиональных конкурсах;
- трансляция положительного опыта на различных уровнях.

В отчетный период в трудовом коллективе ЦРТ «Левобережный» работали 56 сотрудников. Педагогическую деятельность осуществляли 42 человека.

Гендерный состав педагогического коллектива

Таблица 13

Год	Всего	Из них женщины
2023	42	35 (83%)

Образовательный уровень педагогических работников

Таблица 14

Год	Всего	Высшее профессиональное кол-во, (%)	Из них педагогическое кол-во, (%)	Среднее-профессиональное кол-во, (%)
2023	42	39 (93%)	38 (90%)	4 (9, 5%)

Количественный состав руководящих и педагогических работников ЦРТ «Левобережный»

Таблица 15

Руководящие и педагогические работники	2023 год
	кол-во (%)
Руководящие работники, в том числе: руководитель и заместитель руководителя	2 (5%)
Педагогические работники, в том числе: педагоги дополнительного образования	42 (95%) 22 (50%)
старшие методисты, методисты	9 (20%)
педагоги-организаторы	8 (18%)
другие педагогические работники (концертмейстер, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор)	3 (7%)
Из них совместители:	12 (27%)
Всего руководящих и педагогических работников	44

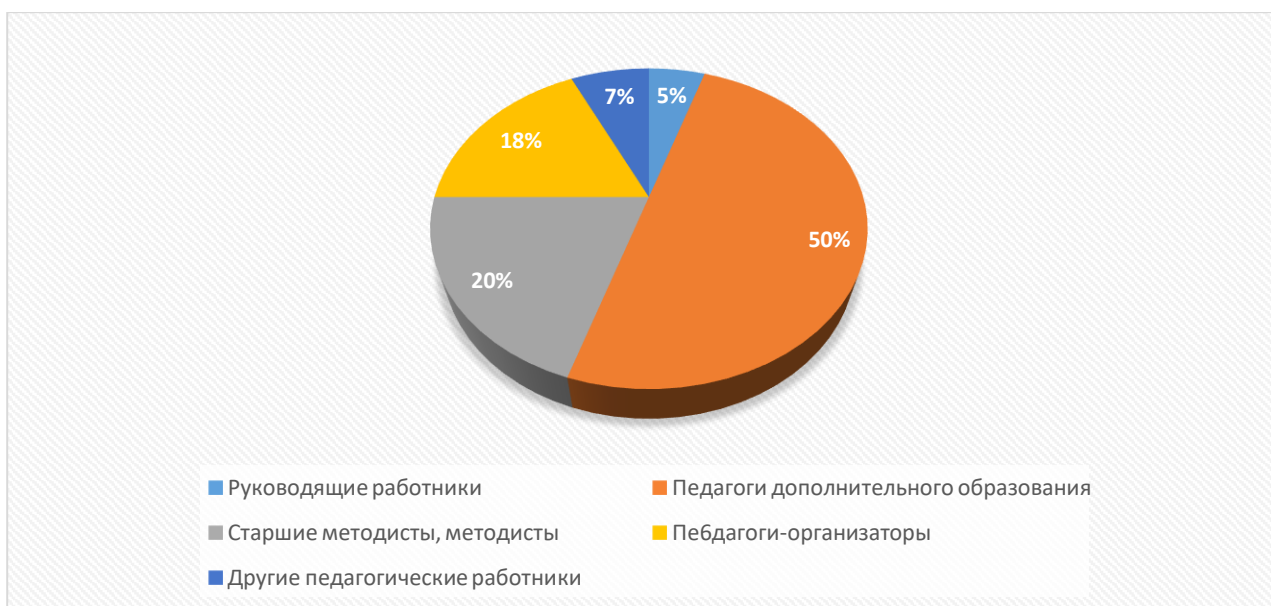
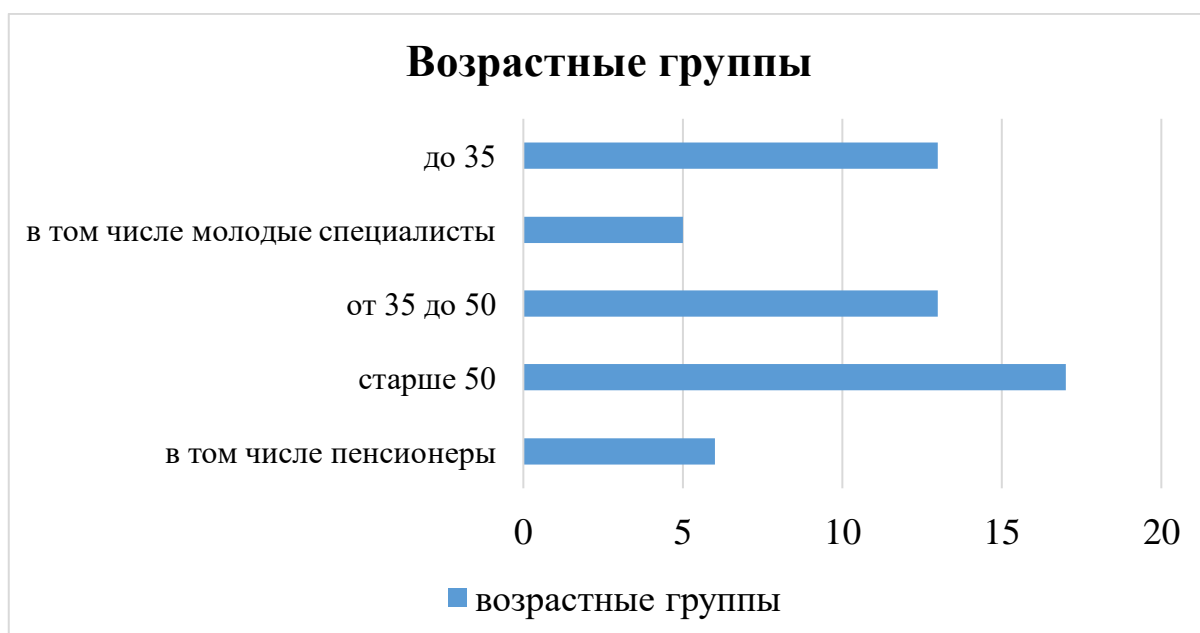


Таблица 16

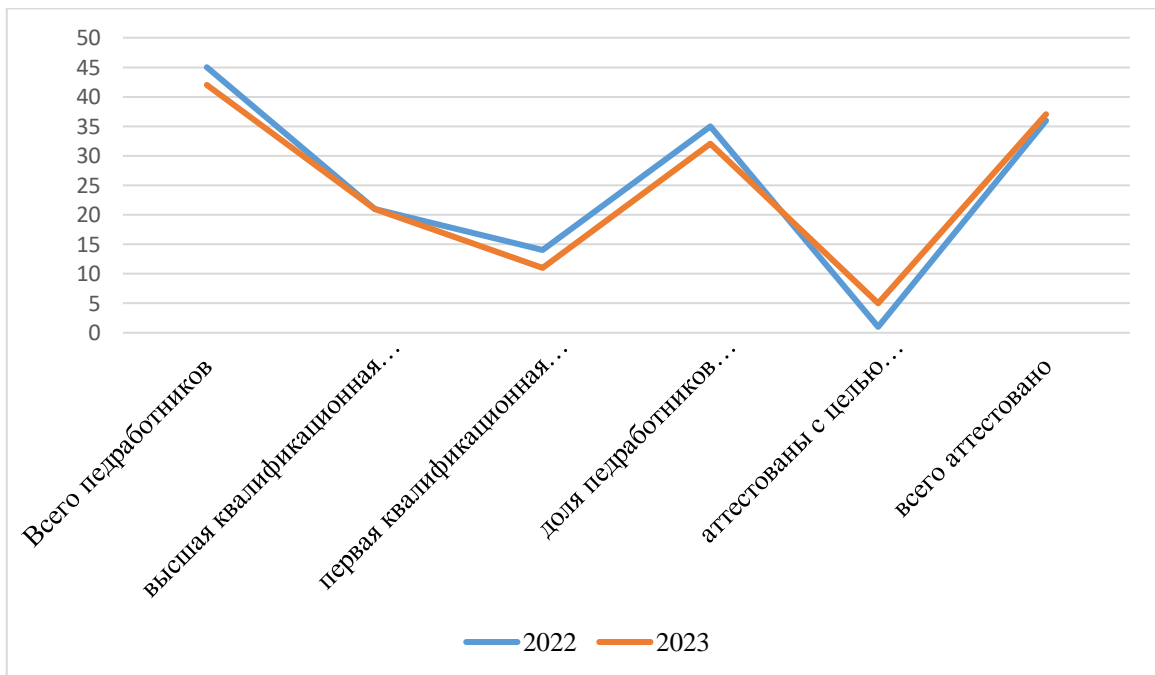
Возрастной состав педагогических работников						
Год	Всего	возрастные группы				
		до 35 лет	в том числе молодые специалисты	от 35 до 50	старше 50	в том числе пенсионеры
2023	42	12	5	13	17	6



Квалификация педагогических работников

Таблица 17

Год	Всего педагогических работников	Из них имеют ученую степень	Высшая квалификационная категория, кол-во (%)	I квалификационная категория, кол-во (%)	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Аттестованы в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Всего аттестовано кол-во (%)
2022	45	0	21 (46,6%)	14 (31%)	35 (77,7%)	1 (2,2%)	36 (80%)
2023	42	0	21 (50%)	11 (26%)	32 (76%)	5 (12%)	37 (88%)



В соответствии с порядком аттестации педагогических работников (Приказ Минобрнауки России от 24.03.2010г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников») процедура аттестации находится во взаимосвязи с повышением квалификации педагогических работников, поскольку одной из задач аттестации является стимулирование непрерывного повышения квалификации педагогических работников. Педагогические работники Центра проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

В 2023 году количество педагогических работников, подтвердивших или получивших в установленном порядке квалификационную категорию, составило: 21 педагог аттестован на высшую категорию, 11 имеют первую квалификационную категорию. Из 42 педагогических работников 32 аттестованы - это 76 % всего коллектива. Не аттестованы 10 человек, в основном это педагоги, работающие в Центре менее 2-х лет. Многие из них уже подали заявления для прохождения аттестации или готовы в ближайшее время это сделать.

Анализ квалификации педагогических кадров демонстрирует возможность дальнейшего профессионального роста педагогов и их педагогического мастерства из-за пополнения педагогического коллектива Центра молодыми кадрами.

В деятельности по совершенствованию кадрового потенциала отмечается определенная стабильность. Рост личных достижений педагогических работников Центра подтверждает эффективность кадровой политики и позволяет надеяться на дальнейший профессиональный рост и творческие победы каждого педагогического работника и коллектива в целом.

Профессионализм, накопленный опыт - ценнейший показатель потенциала образовательного учреждения. Из 42 педагогов имеют педагогический стаж до 2-х лет 4 человека, от 2 до 5 лет - 9 человек, от 5 до 10 лет - 5 человек, от 10 до 15 – 4 человека, от 15 лет и больше - 20 человек. 56% педагогического коллектива имеют стаж более 10 лет. И только 30 % коллектива имеют стаж до 5 лет.

Кадровый потенциал, личные достижения работников

Таблица 18

Ведомственные и отраслевые награды	2023 количество
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	8
Почетное звание «Заслуженный учитель»	1
«Отличник народного просвещения»	1
Медаль «За труды в просвещении»	
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	13
Благодарственное письмо Министерства просвещения РФ	1
Заслуженный работник образования Липецкой области	1
Юбилейная медаль «Во славу Липецкой области»	4
Почетная грамота управления образования и науки Липецкой области	22
Юбилейный знак «100-летие системы дополнительного	18

образования»	
Памятный знак «Липецк-город мастеров»	2
Премия имени С.А. Шмакова	9
Победители городских профессиональных конкурсов «Учитель года»	1
Победители и призеры городских и областных конкурсов, в том числе:	
«Сердце отдаю детям»	12
«Дебют»	4
«Лидеры дополнительного образования»	9
Молодежные Дельфийские игры России	1 и спецприз
Дельфийские игры Липецкой области	2
Всероссийский конкурс «Лига вожатых»	1
Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»	1
Почетная грамота администрации города Липецка	4
Благодарственное письмо Правительства Липецкой области	4
Знак отличия «За заслуги перед городом Липецком»	2
Благодарственное письмо департамента образования города Липецка «Педагогические династии»	1
Почетная грамота департамента образования администрации города Липецка	37

Большую роль в развитии и росте эффективности действий педагогических кадров играет система повышения их квалификации. Повышать уровень своей квалификации (в соответствии с Законом «Об образовании РФ») обязаны все педагоги каждые 3 года. Педагоги Центра выполняют это обязательное условие, обучаются с учетом индивидуальных образовательных потребностей, повышая свою квалификацию по основной должности и должности по совместительству, проходят переподготовку. В Центре осуществляется практическое и научно-методическое сопровождение планирования и реализации повышения квалификации кадров.

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, пройденные педагогическими работниками Центра в 2023 году

Таблица 19

Наименование учреждения	Название образовательной программы, кол-во часов	Кол-во слушателей курса
ЧУ ДПО «Бизнес –развитие»	«Публичные выступления» (16 ч)	4
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	«Обучение детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования» (250 ч)	7
ООО «Московский институт»	«Деятельность педагога-организатора с	1

профессиональной переподготовки и повышения квалификации	применением современных форм и технологий в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (72 часа)	
АНО ДПО «Институт современного образования»	«Развитие личности дошкольника в условиях современного дополнительного образования» (72 часа)	1
ООО «Инфоурок»	«Разработка и проведение тренинга»	1
Московский институт повышения квалификации и переподготовки педагогов	«Применение игровых практик для современного развития детей в соответствии с ФГОС» (72 часа)	2
ГАУ ДПО ЛО «ИРО»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОСЧ ООО в работе учителя»	1
НОУ ДПО «Образовательный центр «Перспектива»	«ИКТ-грамотность: работа в Word и Excel»	1
РАНХиГС	«Психология решения задач и проблем» (16 часов)	1
РАНХиГС	«Организация инклюзивного образования: теоретические основы и практические аспекты» (72 часа)	1
Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов	профессиональная переподготовка «Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта» (270 часов)	1
ООО «ИСДПО	«Менеджмент в образовании. Обеспечение деятельности и развитие образовательной организации»	1
Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования	ДПП «Ресурсы учреждений дополнительного образования детей для реализации федеральной программы воспитания» (24 часа)	1
ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	«Формирование управленческих команд организаций дополнительного образования» (24 часа)	1
ГАУ ДПО ЛО «ИРО»	«Приоритетные направления дополнительного образования детей: тренды регионального развития» (36 часов)	3
Всего в отчетный период повысили квалификацию:		27

**Численность/доля административных и педагогических работников,
прошедших курсы повышения квалификации
за последние 3 года**

Таблица 20

Год	Всего руководящих и педагогических работников	Численность/ доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года,
2022	46	45(97%)
2023	44	37 (84%)

Опыт работы педагогического коллектива Центра транслируется на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Педагогические работники обобщают и распространяют собственный педагогический опыт через публикации, мастер-классы, социально-психологические тренинги, сетевое взаимодействие, проведение занятий в рамках месячника методической работы и др.

Чтобы способствовать развитию мотивации педагогов к повышению уровня своей профессиональной компетенции и как следствие уровня качества образования в Центре, в области кадровой политики необходимо:

- усилить методическую поддержку педагогических работников, планирующих впервые проходить процедуру аттестации или повышать квалификационную категорию;
- всесторонне способствовать профессиональному росту, повышению результативности и качества работы педагогов;
- принимать участие в знаковых мероприятиях системы образования, таких как ММСО, проект «Взаимообучение городов и т.д.

В Центре реализуется программа наставничества. Молодые педагогические работники получают консультативную помощь администрации и более опытных коллег, включаются в работу методического объединения «Школа педагогов дополнительного образования». Консультационная работа ведется по следующим направлениям: разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и рабочих программ, заполнение заявлений для прохождения процедуры аттестации, оформление документов и создание портфолио; подготовка визитной карточки и творческих выступлений педагогов для участия в профессиональных конкурсах; подготовка и проведение открытых занятий, мастер-классов, конкурсно-игровых программ и театрализованных представлений в творческих объединениях.

Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Основные направления деятельности методической службы Центра:

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- исследование и разработка проблемного поля образовательного и воспитательного процесса;
- сохранение и обогащение педагогических традиций в Центре;
- мониторинг общественного мнения с целью определения востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- модернизация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих вариативность, гибкость, мобильность, разноуровневость (ступенчатость), модульность деятельности, направленной на достижение личностных результатов с использованием современных информационно-телекоммуникационных и дистанционных технологий;
- оказание помощи педагогам дополнительного образования объединений Центра и образовательных организаций города Липецка в разработке и реализации новых редакций дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности, рабочих программ, воспитательных программ и программ в сфере летнего отдыха; в разработке сценариев праздников, игровых программ, коллективно-творческих и учебно-воспитательных дел, квестов, мастер-классов, семинаров и т.д.;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и мониторинг информации о результатах учебно-воспитательной работы Центра;
- активизация работы по накоплению, выявлению, обобщению и популяризации инновационного и традиционного опыта работы педагогических работников Центра, с его последующей трансляцией на заседаниях методического объединения «Школа педагогов дополнительного образования», семинарах и конференциях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;
- повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников Центра, работа над темами по самообразованию;
- подготовка методических материалов для участия в конкурсах различного уровня, оказание помощи педагогическим работникам в подготовке к аттестации и участию в профессиональных конкурсах городского, регионального, всероссийского и международного уровней;
- методическое сопровождение молодых и вновь принятых специалистов;

- создание условий для самореализаций развития ключевых компетенций учащихся;
- разработка и реализация воспитательных программ и социально значимых проектов для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- совершенствование системы работы и поддержки Научного общества учащихся «Омега»;
- пополнение банка программно-методических ресурсов, пропагандирующих здоровый образ жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- планирование и реализация комплекса мероприятий в рамках работы музея «Игры и игрушки»;
- формирование и развитие воспитательной системы Центра;
- разработка проектов положений, нормативных локальных актов;
- участие в заседаниях городских сетевых сообществ системы образования города Липецка;
- разработка и реализация программ и проектов в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики результатов образовательной деятельности, повышение профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов;
- разработка и реализация проектов, связанных с научно-исследовательской, социально значимой и волонтерской деятельностью;
- разработка и реализация мероприятий в рамках предоставления платных образовательных услуг;
- реализация мероприятий в рамках Программы развития ЦРТ «Левобережный» на 2021-2025 годы.

Участие в работе семинаров и конференций

Таблица 21

Год	Всего мероприятий (кол-во участников)	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2022	77 (297)	23 (33)	11 (129)	40 (128)	3 (7)
2023	130 (334)	50 (60)	20 (94)	55 (165)	5 (15)

Анализ таблицы показывает существенный рост участия педагогических работников в конференциях различного уровня в 2023 году по сравнению с прошлым годом.



В 2023 году продолжилась реализация проекта «Методический четверг» совместно с ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области», в котором педагогические работники Центра являются не только слушателями, но и спикерами методических встреч. В отчетном периоде педагоги Центра стали участниками методических встреч по темам:

- «От устоявшихся форм воспитания в образовании – к новым вызовам времени» (02.02.2023);
- «Повышение квалификации педагогических работников – путь к формированию профессиональных компетенций. Влияние конкурсов педагогического мастерства на развитие творческой компетенции педагога» (27.04.2023);
- «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми» (21.09.2023);
- «Ранняя профориентационная навигация учащихся – необходимое условие становления будущего экономики региона» (26.10.2023);
- «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях в дополнительном образовании детей» (09.11.2023);
- «Безопасность ребенка в глобальном пространстве: манипуляции сознанием или способы развития» (21.12.2023).

А также спикерами по темам:

- «Организация проектной деятельности в процессе реализации программ художественной и социально-гуманитарной направленности» (26.01.2023);
- «Инновационные подходы к повышению профессионализма современного педагога» (16.03.2023);
- «Особенности организации занятий с детьми дошкольного возраста» (25.05.2023);
- «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями. «Фестиваль доброго творчества» для детей с ОВЗ (23.11.2023).

Восемь педагогических работников Центра стали участниками интерактивных площадок, семинаров, встреч и мастер-классов в рамках работы десятого Московского международного салона образования (март, 2023).

Педагогические работники Центра приняли активное участие в Едином методическом дне в марте 2023 года, в работе сетевых образовательных сообществ города Липецка в целях организации сетевого взаимодействия учреждений по изучению и распространению в системе образования успешных управленческих практик, соответствующих приоритетному направлению системы дополнительного образования.

Педагоги Центра являются членами Клуба педагогических работников системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» города Липецка. В рамках работы Клуба педагогические работники Центра в отчетном периоде познакомились с деятельностью Уполномоченного по правам ребенка в Липецкой области, работой методических площадок города, культурными пространствами и учреждениями, организующими работу с детьми, посетили методические встречи, круглые столы, семинары-практикумы, открытые заседания городского Клуба педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

С 25 по 27 октября 2023 года в рамках деловой программы по обмену опытом между г. Самарой и г. Липецком межрегионального проекта «Акселератор педагогических идей» ЦРТ «Левобережный» презентовал свою деятельность, а также стал организатором творческой мастерской для представителей педагогического сообщества г. Самары.

В рамках проведения в Российской Федерации Года педагога и наставника в 2023 году составлен и успешно реализован план, в который было включено более 20 мероприятий.

Участвуя в реализации проекта «Взаимообучение городов», сотрудники Центра на Всероссийском вебинаре представили опыт реализации проектной деятельности в ЦРТ «Левобережный» с привлечением учащихся с ограниченными возможностями здоровья, выступив с сообщением на тему «Особенности организации проектной деятельности с детьми с ОВЗ в учреждениях дополнительного образования» (октябрь).

В ноябре 2023 года, в целях повышения качества образования и стимулирования педагогов дополнительного образования к совершенствованию профессионально-педагогического мастерства, в Центре состоялся месячник методической работы. В рамках месячника в объединениях, мастерских и студиях проведены открытые и тематические занятия, праздники, мастер-классы, учебно-воспитательные мероприятия. Анализ мероприятий показал, что педагоги дополнительного образования Центра используют разнообразные формы и методы работы, дидактические упражнения, коммуникативные игры, применяют иллюстративный и наглядный материал, интерактивную доску, мультимедийное оборудование и информационно-телекоммуникационные технологии.

Педагогические работники Центра в 2023 году приняли участие в составе жюри творческих и профессиональных конкурсов различного уровня.

Таблица 22

№ п\п	Уровень мероприятия	Количество участников в составе жюри
1.	Уровень Центра	20
2.	Муниципальный	75
3.	Региональный	7
4.	Всероссийский	5
5.	Международный	0

Реализуя основные направления методической деятельности, в течение 2023 года в Центре организованы и проведено 5 заседаний методических советов, на которых рассматривались вопросы о методическом обеспечении образовательного процесса, утверждении аналитических отчетов для прохождения процедуры аттестации, выдвижении кандидатур на участие в городском и областном профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям», Двадцать вторых молодежных Дельфийских Играх России, городском конкурсе молодых педагогических работников «Дебют», номинация «Педагог дополнительного образования», подготовке участника Всероссийского профессионального конкурса «Арктур - 2023», номинация «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы» и номинация «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей», рассмотрении методического материала для участия в семинарах, конкурсах, вебинарах, конференциях различного уровня.

На методических советах рассматривались конспекты занятий, технологические карты, мастер-классы, методические рекомендации педагогических работников Центра для участия в конкурсах и конференциях различного уровня, статьи для публикации в методических сборниках и на образовательных сайтах.

Педагогические работники Центра приняли участие в создании сборника «Методический сборник по организации творческой деятельности и отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации летнего социального проекта «Фестиваль доброго творчества «Академия добра» «Хоровод традиций». В методический сборник включены: социальный проект, сценарии квестов, театрализованных и конкурсно-игровых программ, методические разработки мастер-классов, рекомендации по работе с семьями, в которых воспитываются дети с ОВЗ. Материалы сборника предназначены для педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, в том числе организующих работу с детьми с ОВЗ и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Данный сборник в 2023 году признан победителем открытого конкурса методических разработок педагогов дополнительного образования «Грани мастерства».

В отчетном году подготовлены и проведены Педагогические советы на темы: «Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий» (январь 2023), «Реформы образования. Изменения и дополнения» (март 2023), «Формы работы ЦРТ «Левобережный» по социальной адаптации и успешности учащихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации учащихся» (май 2023), «Способы совершенствования системы поддержки педагогических кадров: каждый нуждается в наставнике» (август 2023).

В 2023 году педагогические работники активно участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня. Педагоги Центра активно изучали профессиональный опыт других образовательных и общественных организаций, занимающихся вопросами воспитания и образования подрастающего поколения, представляли и распространяли свой профессиональный опыт. Анализ методических материалов педагогов и специалистов Центра в разных источниках демонстрирует высокий уровень профессионализма, мотивации педагогического коллектива учреждения к распространению и популяризации педагогического опыта.

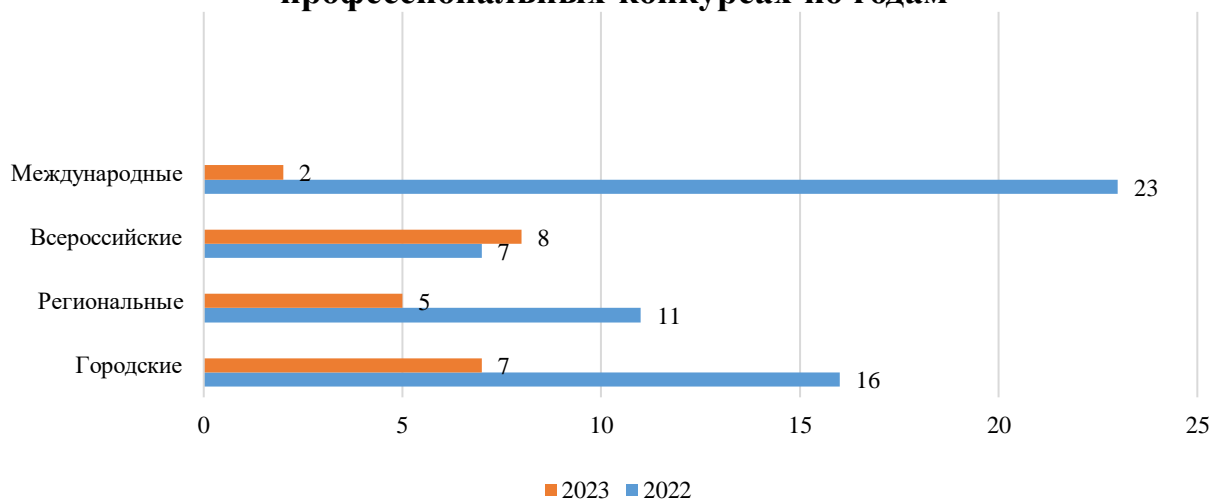
Таблица 23

Дата (месяц)	Название конкурса (как указано в грамоте)	Результат
Городской уровень		
апрель	Профессиональный конкурс «Лидеры дополнительного образования»	1,1,1
май	Открытый конкурс методических разработок педагогов дополнительного образования «Грани мастерства»	1, 1, 3, 3
Региональный уровень		
март	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса кейсов дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный Олимп-2023», номинация «Художественная»	1
май	Региональный фестиваль по выявлению лучших воспитательных практик в образовательных организациях «Искусство воспитания», посвященный Году педагога и наставник, номинация «Лучшая практика по приобщению к культурному наследию»	1, 3
июнь	Региональный этап Всероссийского открытого творческого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета – 2023», номинация «Не должно быть людей незаметных, людей-безвестных пылинок»	2

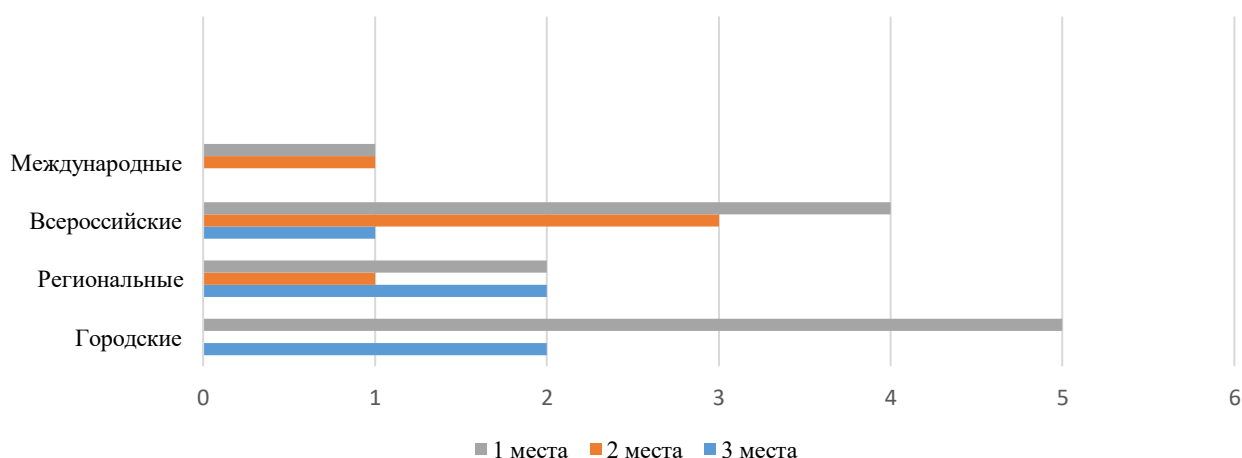
октябрь	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», номинация «Траектория успеха»	3
Всероссийский уровень		
апрель	XXII молодежные дельфийские игры России за профессиональную эрудицию и стремление к высоким стандартам в номинации «Искусство воспитания», возрастная группа 21-24 года	спецприз
февраль	Всероссийский открытый конкурс лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп-2023», номинация «Лучшая практика «Модель наставнической деятельности, направленная на содействие профессиональному самоопределению детей»	3
март	XVI Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», номинация «Авторские программы», работа «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия»	1
март	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», номинация «Творческий педагог», в рамках федерального проекта «Современная школа «Творчество-общение-развитие»	1
март	Всероссийский педагогический конкурс сетевого издания «Педагогические конкурсы», номинация «Педагогический проект», работа «Творчество-общение-развитие»	2
март	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный Олимп-2023», номинация «Художественная направленность»	2
май	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур», номинация «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»	1
июнь	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей»	1
июнь	Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных учреждений в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета – 2023», номинация «Труд – это прежде всего,	2

	сфера эмоциональной жизни детей», практика: Проектная деятельность как основа реализации индивидуальных образовательных маршрутов в ЦРТ «Левобережный»	
Международный уровень		
март	Международный конкурс «Мой авторский проект» международного образовательного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн», работа «Творчество-общение-развитие»	1
ноябрь	Международный конкурс «День Матери» международного образовательного портала www.ГАЛЕРЕЯСЛАВЫ.рф	2

Достижения педагогических работников в творческих и профессиональных конкурсах по годам



Достижения педагогических работников в 2023 году



Количественная характеристика достижений педагогических работников

Таблица 24

Статус конкурса	Количество призовых мест 2023 год
Городские	7
Региональные	5
Всероссийские	8
Международные	2
Итого:	22

Вывод:

Научно-методическая деятельность Центра является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленной на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов, организацию условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала Центра.

Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах снизилась по сравнению с прошлым годом. Это связано с изменением возрастного состава педагогов. Трудоустроившиеся молодые педагоги еще не наработали опыт работы для его трансляции.

При помощи средств массовой информации ЦРТ «Левобережный» успешно поддерживает свой имидж и авторитет в глазах широкой аудитории, знакомит ее с жизнью образовательной организации, информирует о повседневной деятельности и достижениях.

В этой связи в 2023 году ЦРТ «Левобережный» продолжил сотрудничать со СМИ, как крупнейшим элементом массовой коммуникации общества.

Мониторинг упоминаний ЦРТ «Левобережный» в соцмедиа и СМИ в 2023 году показал положительную динамику: отмечается количественный рост упоминаний ЦРТ «Левобережный», его сотрудников и учащихся (на 8,3%), по сравнению с 2022 годом. (В 2023 – 183 упоминания, в 2022 - 169 упоминаний).



Тщательный анализ освещения деятельности ЦРТ «Левобережный» в СМИ в отчетном периоде позволяет сделать вывод о том, что широкий отклик получили мероприятия, проекты, конкурсы различного уровня, организатором и участником которых явился ЦРТ «Левобережный»:

- VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»;
- профессиональный конкурс молодых педагогических работников «Дебют»;
- конкурс ораторского искусства «Сила слова»;
- конкурс методических разработок педагогов дополнительного образования «Грани мастерства»;
- XXII молодежные Дельфийские игры России;
- Фестиваль доброго творчества «Академия добра»;
- проект «Методический четверг»;
- проект «Наставники»;
- проект #ФокусНаМолодых;
- мероприятия в рамках работы «Клуба одаренных детей #НОВОЕВРЕМЯ» города Липецка и др.

Благодаря стратегии продвижения проектов и анонсированию через социальные сети, информированию о достижениях, ЦРТ «Левобережный» расширяет круг своих потенциальных партнеров, ориентируясь на общность форм, на совпадение интересов в образовательной политике.

Партнеры ЦРТ «Левобережный» (АНО ЦСИ «Маяк», АНО ЦСИ «Максимум» и др.) в течение отчетного периода активно освещали на своих интернет-ресурсах совместные мероприятия:

- мастер-классы для детей с особенностями развития здоровья и членов их семей;
- интерактивные, концертные программы для детей с особенностями развития здоровья;
- социально-значимые акции и др.

Одним из способов трансляции опыта педагогическими работниками ЦРТ «Левобережный» в 2023 году стали выступления на радио, где педагоги, совместно с учащимися объединений рассказывали об участии и достижениях в конференциях, проектах, конкурсах различного уровня.

В 2023 году наиболее запоминающимися стали выступления педагогов и учащихся на «Радио Маяк Липецк», «РАДИО Липецк-FM 90.7», «Радио России. Липецк»:

- об участии и достижениях педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня;
- о подготовке к городскому празднику выпускников «Липецкие зори»;
- о мероприятиях «Клуба одаренных детей #НОВОЕВРЕМЯ»;
- о совместных мероприятиях ЦРТ «Левобережный» с партнером АНО ЦСИ «Маяк» в рамках реализации социально-значимых проектов и др.

Педагоги и учащиеся ЦРТ «Левобережный» в 2023 году стали гостями на утреннем шоу на телеканале «Липецкое время» «Будильник», где знакомили

зрителей со значимыми мероприятиями по подготовке к городскому празднику выпускников.

Педагогические работники Центра в отчетном 2023 году опубликовали статьи в периодических печатных изданиях и на образовательных порталах:

- статья «Детское объединение в дополнительном образовании как инструмент формирования личности ребенка на примере объединений отдела «Раннее развитие творческих способностей детей» (Сборник материалов III Межмуниципальной конференции для педагогов дополнительного образования «Современные подходы и новые решения» 30-31 марта 2023 года);

- статья «НОУ «Омега» как инновационная форма организации исследовательской и проектной деятельности в рамках проекта «Одаренный ребенок» Программы развития ЦРТ «Левобережный»» (Сборник материалов III Межмуниципальной конференции для педагогов дополнительного образования «Современные подходы и новые решения» 30-31 марта 2023 года);

- публикация «Пасхальная мозаика» на странице Детского журнала «Золотой ключик» о благотворительной ярмарке «Пасхальная мозаика» и проведении творческих мастер-классов педагогами ЦРТ «Левобережный» при содействии Центра социальных инициатив «Маяк» 04.04.2023);

- статья «Инновационные подходы к повышению профессионализма современного педагога в ЦРТ «Левобережный» (Всероссийский учебно-методический портал Педсовет 17.02.2023 года) и др.

В отчетном 2023 году было размещено более 170 публикаций на сайтах: новостных агентств и телерадиокомпаний, департамента образования администрации города Липецка, образовательных учреждений, партнеров; в группах в сети в «ВКонтакте» и других средствах массовой информации в которых освещались участие и достижения учащихся и педагогических работников в конкурсах и фестивалях различного уровня, встречи, социальные и благотворительные акции, мероприятия, которые организовал и провел ЦРТ «Левобережный». В отчетный период до 24 увеличилось количество групп в социальной сети ВКонтакте, которые ведут педагоги дополнительного образования о своих объединениях.

Исходя из результатов освещения деятельности Центра в СМИ и печатных изданиях в 2023 году определены следующие задачи:

1. Педагогическим работникам ЦРТ «Левобережный» увеличить количество публикаций личных методических разработок с целью представления и популяризации педагогического опыта;

2. Продолжить делиться информацией о деятельности Центра, повышая информационную открытость.

Вывод

В отчетный период педагогический коллектив Центра продолжил свою работу в направлении формирования положительной мотивации обучения, ключевых компетенций учащихся, развития их познавательной активности и интересов. ЦРТ «Левобережный» располагает высоким кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи Центра по реализации

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Проведенный анализ структуры кадров ЦРТ «Левобережный», динамики кадрового потенциала позволяет утверждать, что педагогический коллектив Центра отличается высоким профессионализмом, конкурентоспособностью. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям профессиональных стандартов по каждой должности. Укреплению кадровой политики способствует целенаправленная работа по повышению квалификации специалистов, которая проектируется с учетом предъявляемых требований к специалисту, готовому к постоянному профессиональному росту, а также к социальной и профессиональной мобильности.

Научно-методическая, кадровая работа ведется по нескольким направлениям, а именно:

- аналитическая;
- информационная;
- организационно-методическая;
- консультационная.

Комплексная работа способствует повышению эффективности образовательной деятельности Центра в целом и созданию условий эффективного педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса.

В качестве перспективных задач кадровой политики, проводимой администрацией ЦРТ «Левобережный», можно выделить следующие:

- оптимизация и стабилизация кадрового состава;
- обеспечение и поддержание стабильно высокого уровня профессионализма состава и преемственности кадров;
- совершенствование системы повышения квалификации кадрового состава;
- наращивание научного потенциала педагогических кадров посредством участия в форумах, конференциях, семинарах различного уровня, публикации в научных журналах и сборниках методических материалов, размещение методических материалов на образовательных форумах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечение научно-методической, информационной и организационно-педагогической поддержки педагогов дополнительного образования;
- выявление, анализ и тиражирование наиболее ценного опыта работы;
- оказание помощи педагогическим работникам Центра в создании и рецензировании методических материалов;
- реализация программы наставничества;
- осуществление мониторинга образовательного процесса;
- активное вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс;
- расширение сетевого сотрудничества с образовательными учреждениями других регионов;

- итоговый анализ показателей эффективности Программы развития, рефлексия и разработка новой Программы.

6. Оценка материально-технической базы

Центр владеет зданиями и помещениями в соответствии с реквизитами документов: свидетельство о государственной регистрации права, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 03.08.2015 взамен свидетельства 12.07.2011, 03.07.2012, 28.03.2013, кадастровый номер 48:20:0035102:12740, регистрационный номер №48-48-01/006/2011-735. Структурное подразделение «Ровесник»: свидетельство о государственной регистрации права, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 03.08.2015, взамен свидетельства 03.07.2012, 29.03.2013, кадастровый номер 48:20:0035303:1021, регистрационный номер № 48-48-01/081/2012-413.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии от 22.12.2015 № 48.20.04.000. М.000854.12.15. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Липецкой области.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии от 27.07.2022 № 48.20.04.000.М.00082107.22 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Липецкой области.

Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности от 30.11.2015 № 257.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1138,7 кв. м. Учебная площадь на одного учащегося: 4,2 кв. м.

В целях антитеррористической защищенности в учреждении организован внутриобъектовый и пропускной режим, заключен договор от 30.03.2023 № 2 с Обществом с ограниченной ответственностью «Частная Охранная Организация Ника», установлен металлодетектор. По всему зданию установлена система голосового и речевого оповещения. В целях обеспечения безопасного пребывания учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) в ЦРТ «Левобережный» установлена система видеонаблюдения, позволяющая контролировать внутренние помещения, периметр здания, прилегающую территорию. Здание Центра оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. В целях сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса в Центре регулярно проходят мероприятия, включающие в себя: учебу и инструктажи по охране труда; учебные эвакуации для учащихся и родителей (законных представителей); периодический контроль состояния здания, учебных кабинетов. На информационном стенде в холле 1 этажа основного здания расположены телефоны и адреса служб экстренной и аварийной помощи. Разработан паспорт безопасности.

С работниками Центра проводятся инструктажи по охране труда с обязательной регистрацией в журнале инструктажа на рабочем месте. Комиссия по охране труда проводит рейды административно-общественного контроля по охране труда. Итоги рейдов обсуждаются на совещаниях.

Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Для соблюдения гигиены и чистоты приобретаются моющие и дезинфицирующие средства. Для очистки и обеззараживания воздуха имеются бактерицидные рециркуляторы. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, уровень шума) соответствуют санитарным нормам. Питьевой режим организован в соответствии с санитарными требованиями. Заключен годовой договор на поставку питьевой воды с Обществом с ограниченной ответственностью «Служба доставки воды».

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в Центре и структурном подразделении «Ровесник» оборудовано: учебных классов – 13, хореографических залов – 2, помещений для досуговой деятельности – 2, актовых залов – 1, игровых помещений - 1.

Занятия с учащимися проводятся в учебных кабинетах, актовом и хореографических залах. В актовом зале имеется сцена, столы и стулья для проведения мероприятий, 2 кондиционера, одежда сцены, световое оборудование, состоящее из 6 осветительных приборов, акустическая система, микшерный пульт, микрофоны, стойки для ведущих, мультимедийное оборудование, мобильный телевизор с диагональю 176 см, пюпитр.

Учебные кабинеты оснащены ростовой мебелью – столами и стульями для учащихся, рабочим местом педагога – столом, компьютерным креслом, компьютером, имеющим выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», принтером, шкафами для одежды, шкафами для хранения методических, дидактических и иллюстрационных материалов, в зависимости от направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы конкретного творческого объединения. В образовательном процессе используется интерактивная доска, 3 мультимедийных проектора, 4 экрана.

Хореографические залы оснащены зеркалами, имеются станки для хореографии, степ-доски, гимнастические коврики и маты, фортепиано, акустическая система, музыкальный центр.

В Центре созданы условия для соблюдения безопасности образовательного пространства. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, в учреждении проводится работа по обеспечению пожарной безопасности. Проведена огнезащитная обработка деревянных чердачных перекрытий. Организовано обучение работников мерам пожарной безопасности. Ежемесячно проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала. Температурный, тепловой, воздушный режим помещений поддерживаются на оптимальном уровне. Своевременно проводится промывка и опрессовка отопительной системы, поверка счетчиков, манометров.

Имеющиеся в Центре 2 сервера обеспечивают функционирование локальной компьютерной сети и действующего сайта ЦРТ «Левобережный». Для улучшения работы по беспроводной сети установлено 3 беспроводных Wi-Fi роутера.

Учащиеся нашего Центра и других образовательных учреждений могут бесплатно посещать музей «Игры и игрушки», в котором постоянно обновляются экспозиции.

В 2023 году произведен косметический ремонт в коридорах и фойе первого этажа Центра, капитальный ремонт лестничного марша. Закуплен комплект нового музыкального оборудования для проведения мероприятий. Для сотрудников и учащихся были закуплены 2 новых моноблока, 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 МФУ, 3 швейных машинки.

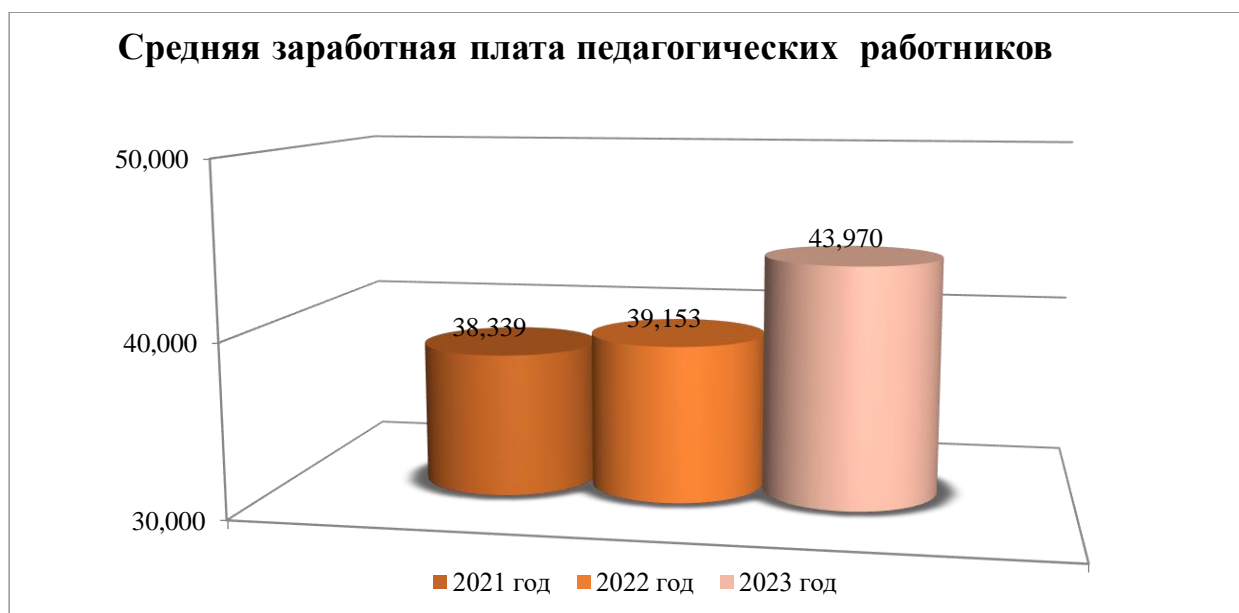
Общее количество договоров, заключенных в соответствии с Положением «О закупке товаров, работ, услуг муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества «Левобережный» г. Липецка» от 15.04.2013 (со всеми изменениями и дополнениями), за 2023 год составило 252 штуки на сумму 6 658 тыс. руб. В соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» размещено 9 конкурентных закупок на электронных торговых площадках («Сбербанк-АСТ» и «Регион») на общую сумму 2 533 тыс. руб. Заключено 4 договора конкурентным путем на сумму 161,5 тыс. руб. и 3 договора с единственным поставщиком (участником закупки) на сумму 2 247 тыс. руб. Сумма образовавшейся экономии составила 84,9 тыс. руб. Две конкурентные закупки не состоялись.

Финансово-экономическая деятельность

Суммарные доходы за 2023 год из всех источников финансирования составили сумму 34 924 855 рублей, в том числе:

- по субсидиям на выполнение муниципального задания, предоставленным из городского бюджета по соглашению между департаментом образования города Липецка и Центром 27 234 864 рублей;
- по деятельности, приносящей доход 5 202 860 рублей;
- по субсидиям на иные цели 2 487 131 рублей.

Анализ средней заработной платы показал, что средняя заработная плата работников Центра составила:



Обязательства по выплате заработной плате выполнялись своевременно в полном объеме. Уровень заработной платы педагогических работников Центра достиг целевых показателей «дорожной карты» на 2023 год, установленных указами Президента РФ.

В условиях ограниченного бюджетного финансирования особую актуальность приобретает привлечение средств за счет дополнительных источников финансовых ресурсов. Основой их поступления в 2023 году стали предоставленные платные образовательные услуги, услуги по организации и проведению различных мероприятий, а также добровольные пожертвования физических лиц.

Прочие поступления от иной приносящей доход деятельности

Таблица 25

Наименование показателя	За 2022 год тыс.руб.	За 2023 год тыс.руб
Доход от платных услуг	2494,8	2066,8
Прочие доходы (добровольные пожертвования)	96,4	3136,1
Итого:	2591,2	5202,9

Доходы от оказания платных образовательных услуг по программам персонализированного финансирования составили сумму 924 753 рубля. По итогам отчетного периода доля доходов от оказания данных видов услуг в общих доходах по платной деятельности составила 45 %.

Основой добровольных пожертвований явилась спонсорская помощь физических лиц на уставные цели Центра.

Дополнительное поступление средств от иной, приносящей доход деятельности, позволяет укреплять материально-техническую базу, повышать оплату труда работникам и укрепляет позицию Центра.

Направление использования внебюджетных поступлений за 2023 год
Таблица 26

КОСГУ	Наименование показателей	Фактически в тыс. руб.	Направление использования
211, 213,266	Заработная плата	1164,6	Заработная плата
223	Коммунальные услуги	10,8	Коммунальные услуги
225	Расходы по содержанию имущества	147,7	Капитальный ремонт
225	Расходы по содержанию имущества	82,2	Заправка картриджей, ремонт основных средств, установка снегодержателей, проведение гидропневматической промывки системы отопления
226, 227	Прочие услуги	2179,0	изготовление ЭЦП, приобретение лицензий для ПК, участие в Дельфийских играх, Всероссийском конкурсе «Арктур», озвучивание мероприятия «Отчетный концерт», семинары, курсы повышения квалификации, организация мероприятия «Липецкие зори»
290	Прочие расходы	4,9	Уплата налогов на землю, транспортного
310	Увеличение стоимости ОС	1059,4	Приобретение основных средств
344	Приобретение строительных материалов	58,3	Приобретение строительных материалов для ремонта здания
346	Увеличение стоимости материальных запасов	410,6	Стирально-моющее средства, канцтовары, лампы, материалы для работы объединений
349	Приобретение сувениров	45,6	Приобретение сувениров для награждения
	Итого:	5163,1	

Балансовая стоимость нефинансовых активов на 01.01.2024 составила 11 387 тыс. руб., в том числе балансовая стоимость недвижимого имущества составила 3 336,7 тыс. руб. Остаточная стоимость основных средств на 01.01.2024 составила – 1 466,9 тыс. руб.

Просроченная кредиторская и дебиторская задолженность на начало и конец отчетного периода отсутствует.

В соответствии с п. 26 СГС «Аренда» права пользования активами отражаются в бухгалтерском учете по их справедливой стоимости, определяемой на дату классификации объектов учета аренды методом рыночных цен. В 2023 году на балансе Центра были отражены права пользования нижеуказанными активами, в связи с заключением договоров безвозмездного пользования. Права пользования активами (остаточная стоимость) на 01.01.2024 – 171785,84 рублей.

Перечень заключенных договоров безвозмездного пользования и аренды на объекты недвижимого имущества в 2023 году

№ п/п	Наименование
1.	МБОУ СОШ № 4 г. Липецка им. Л.А. Смык, Договор от 10.01.2022 № 26-2022
2.	МБОУ СОШ № 40 г. Липецка, Договор от 01.03.2022 № 134-2022
3.	МБОУ гимназия № 12 г. Липецка, Договор от 01.11.2021 № 484-2021

Финансовый план за 2023 год выполнен.

Остаток средств по приносящей доход деятельности на 01.01.2024 года в – 201 940, 24 рублей.

Платные образовательные услуги

По договорам об оказании платных образовательных услуг (п.1.2.), численность учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам увеличилась на 11% и составила 147 учащихся, что соответствует заключенным договорам по платным образовательным услугам.

Платные услуги в 2023 учебном году в Центре предоставлялись на основании Положения «Об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центре развития творчества «Левобережный» г. Липецка», «Порядка и основания снижения стоимости платных образовательных услуг в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центре развития творчества «Левобережный» г. Липецка», утвержденных приказами от 01.09.2022 № 164 «О порядке предоставления платных образовательных услуг в ЦРТ «Левобережный» в 2022-2023 учебном году и от 01.09.2023 № 162 «О порядке предоставления платных образовательных услуг в ЦРТ «Левобережный» в 2023-2024 учебном году», Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

В 2023 году платные образовательные услуги на договорной основе оказывались по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Таблица 27

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	дополнительной	общеобразовательной
Отдел «Раннее развитие творческих способностей детей»		
Дополнительная социально-гуманитарной направленности «Основы математической логики»	общеобразовательная направленности «Вырастай-ка»	общеразвивающая программа (объединение)
Дополнительная социально-гуманитарной направленности «АБВГ Дейка»	общеобразовательная направленности «Вырастай-ка»	общеразвивающая программа (объединение)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Василек» (семейный клуб раннего развития ребенка «Василек»)
Отдел художественно-эстетического творчества
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Катюша» (студия танца «Катюша»)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Феникс» (студия танца «Феникс»)

Общее количество учащихся в платных группах на договорной основе на 31.12.2023 г. – 147 человек (что составило около 11 % от общей численности учащихся Центра). Из них: 1 год обучения – 81 человек, 2 год обучения - 66 человек. В отделе «Раннее развитие творческих способностей детей» - 129 учащихся, 63 учащихся 1 года обучения, 66 учащихся 2 года обучения, в отделе художественно-эстетического творчества 18 учащихся (1 год обучения).

Таблица 28

Наименование образовательной услуги	Количество учебных групп (по годам обучения)		Всего учащихся
	1 г.о.	2 г.о.	
«Василек»	7	22	29
«Вырастай-ка. Основы математической логики»	28	22	50
«Вырастай-ка. АБВГ Дейка»	28	22	50
«Катюша»	10	-	10
«Феникс»	8	-	8
Итого:	81	66	147

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в Центре разработано «Положение о внутренней системе оценки качества дополнительного образования в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центре развития творчества «Левобережный» г. Липецка» и утверждено приказом от 06.09.2017 № 326. Внутренняя система оценки качества дополнительного образования Центра представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективность деятельности образовательной системы Центра, качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки

качества дополнительного образования: учащихся и их родителей (законных представителей).

Основные показатели и параметры внутренней системы оценки качества дополнительного образования:

- предоставляемые дополнительные образовательные услуги;
- нормативное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре;
- финансовое обеспечение Центра;
- материально-техническое обеспечение Центра;
- условия для освоения (реализации) инновационных программ (проектов);
- условия для эффективного управления качеством образования, обеспечения открытости Центра;
- уровень освоения учащимися ключевых компетенций;
- достижения педагогического коллектива;
- негативные тенденции в деятельности Центра.

По результатам аттестационных мероприятий, которые проходили в различных формах все выпускники творческих объединений, которые прошли полный курс обучения, освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 80 % и выше.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП) в рамках каждого учебного года обучения сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. В процессе промежуточной аттестации оценивается уровень сформированности знаний, умений, навыков учащихся. Формами промежуточной аттестации учащихся были: собеседование, тестирование, самостоятельные исследовательские работы, итоговые занятия, практические работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, конкурсы, спектакли, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов на конкурсах, выставках различного уровня и т.д.). Конкретная форма и критерии оценки результатов промежуточной аттестации в каждом детском объединении определяются и обосновываются в ДООП в соответствии со спецификой образовательной деятельности. Результаты участия (победитель, призер) учащихся Центра в очных мероприятиях различного уровня, могут быть засчитаны, как промежуточная аттестация.

Ежегодно в Центре проходит исследование уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг потребителями.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Таблица 29

№ п/п	Направленность ДООП	Количество респондентов	Удовлетворенность %
1.	Художественная	507	98
2.	Физкультурно- спортивная	132	94
3.	Естественно- научная	12	99
4.	Социально- гуманитарная	49	99

Вывод

Система внутренней оценки качества дополнительного образования в Центре функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет выявлять эффективность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Контроль за качеством обучения учащихся в Центре является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческих решений.

Показатели деятельности (по состоянию на 31.12.2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1399
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	352
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	816
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	176
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	55
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	147
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	227/ 16%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	359/26%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	25/ 1,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6/0,42%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6/0,42%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	25/ 1,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	732/52,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	197/14,1%
1.8.2	На региональном уровне	82/5,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	189/13,5%
1.8.5	На международном уровне	264/18,9%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	238/17%
1.9.1	На муниципальном уровне	52/3,7%
1.9.2	На региональном уровне	54/3,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	26/1,8%
1.9.5	На международном уровне	106/7,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	961/68,7%
1.10.1	Муниципального уровня	751/53,7%
1.10.2	Регионального уровня	53/3,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	157/11,2%
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	99
1.11.1	На муниципальном уровне	94
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	42
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/ 93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	32/ 76%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	21/ 50%
1.17.2	Первая	11/ 26%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	13/ 33%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/ 16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/ 26%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/ 24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/ 84%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9/ 20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	0

2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	170/ 12%

Анализ показателей деятельности

Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность учащихся (п.1.1.). В 2023 году она увеличилась на 0,5%, это связано с обновлением педагогического состава и открытием новых объединений.

Численность учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (п.1.2.) увеличилась на 11,3% и составила 147 учащихся, что соответствует заключенным договорам по платным образовательным услугам.

В связи с обновлением состава учащихся и открытием в рамках сетевого сотрудничества объединений на базе школ не Левобережного округа, численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся (п.1.3.) уменьшилась на 14%.

Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (п. 1.4.) увеличилась на 14%, что связано с общим

увеличением учащихся в отчетном периоде.

Показатель численности/удельного веса численности учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (п. 1.5.) в 2023 году увеличился и составил 1,8%.

Показатель численности/удельного веса численности учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся (п. 1.6.) в 2023 году уменьшился и составил 0,42%.

Показатели (п. 1.6.2., п.1.6.3., п. 1.6.4.) «Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей», «Дети-мигранты», «Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию» остались без изменения.

Показатель численности/удельного веса численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся (п.1.7.) не изменился и составил 1,8%.

В 2023 году уменьшилась численность/удельный вес численности учащихся принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся (п.1.8.) и составила — 732/52,3%. Это связано с открытием новых объединений, групп первого года обучения, учащиеся которых не наработали достаточный опыт для участия в конкурсных мероприятиях.

Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций), в общей численности учащихся (п.1.9.) в 2023 году осталась на прежнем уровне и составила 238/17%.

В 2023 году остался на прежнем уровне и составил 68,7% показатель численности/удельного веса численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся (п.1.10.). Увеличились показатели количества участников, участвовавших в образовательных и социальных проектах муниципального уровня (п. 1.10.1.) на 1% (751/53,7%) и федерального уровня (п. 1.10.4) на 4,2% (157/11,2%). Уменьшился показатель количества участников регионального уровня (п. 1.10.2) на 5,2% и составил 3,8%.

В 2023 году востребованность мероприятий, проводимых в рамках проекта Клуб одаренных детей #НОВОЕВРЕМЯ» города Липецка остается на высоком уровне, в связи с этим количество массовых мероприятий проведенных Центром увеличилось (п. 1.11.) и составило 99 единиц.

В связи с обновлением педагогического состава, изменились следующие показатели: общая численность педагогических работников в 2023 году по сравнению с предыдущим годом уменьшилась на 7% и составила 42 человека. Показатель численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (п.1.13.) уменьшился, но увеличился на 15 % показатель численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности

(профиля), в общей численности педагогических работников (п.1.14.). Увеличился удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (п.1.15.) и составил 4/9%.

Показатель удельного веса численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория (п.1.17.1.) не изменился и составил 21\50%, показатель численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория (п.1.17.2.) уменьшился на 3 человека.

Процентное значение удельного веса численности педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет не изменилось и составило 33% (п.1.18.1). Количество педагогических работников со стажем педагогической работы свыше 30 лет (п.1.18.2.) уменьшилось на 3 человека, и составило 16% от общей численности педагогических работников.

Анализ возрастного состава педагогических работников показал, что численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (п.1.19.) увеличилась и составила 26% от общей численности педагогических работников. Показатель численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (п.1.20.) не изменился и составил 10 человек.

Показатель численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (п.1.21.) уменьшился на 18% и составил 37 человек.

Показатель численности/удельного веса специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации увеличился на 1 человека и составил 20% (п. 1.22.).

Квалификация педагогов Центра соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, уровень их профессионализма и компетентности отвечает требованиям социального заказа.

Показатель количества публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации (п. 1.23.) за 3 года (п. 1.23.1.) уменьшился и составил 10 единиц, а за отчетный период (п. 1.23.2.) – увеличился до 4 единиц.

В отчетном периоде в Центре функционировала система психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания (п.1.24.).

Показатель количество компьютеров в расчете на одного учащегося (п.2.1.) уменьшился и составил 0,02%, что связано с общим увеличением учащихся.

Параметры сохраняются в показателе количество помещений для осуществления образовательной деятельности (п.2.2.) – 15, в том числе учебных

классов (п.2.2.1.) – 13, мастерских (п.2.2.3.) – 0, лабораторий (п.2.2.2.) – 0, танцевальных классов (п.2.2.4.) – 2, спортивных залов (п.2.2.5.) – 0, бассейнов (п.2.2.6.) – 0, актовых залов (п.2.3.1.) – 1, концертных залов (п.2.3.2.) – 0. В связи с переоборудованием изменились показатели: количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся (п.2.3.) – 2, игровых помещений (п.2.3.3.) – 1.

Материально-техническое оснащение Центра не предусматривает наличие загородных оздоровительных лагерей (п.2.4.), читального зала библиотеки (п.2.6.) и, соответственно, наличие в помещении библиотеки возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (п.2.6.1.), медиатеки (п.2.6.2.), средств сканирования и распознавания текстов (п.2.6.3.), контролируемой распечатки бумажных материалов (п.2.6.5.). Вместе с тем, в Центре сохраняется система электронного документооборота (п.2.5.).

Показатель численности/удельного веса численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (п. 2.7.) составил 170/12%.

Анализ показателей деятельности Центра позволяет отследить как отрицательную, так и положительную динамику представленных пунктов. Педагогическим коллективом сделаны выводы по сниженным показателям и разрабатывается план по повышению эффективности работы в данных направлениях.