

РАССМОТРЕНО  
на Общем собрании коллектива Центра  
протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ЦРТ «Левобережный»  
*Ханеня* Т.В. Ханеня



Приказ ЦРТ «Левобережный»  
от 29.09.2025 № 159

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
ЦРТ «Левобережный»  
протокол от 28.08.2025 № 4

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
Центра развития творчества «Левобережный» г. Липецка  
на 2025-2026 учебный год

Липецк, 2025

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА «ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ» Г.  
ЛИПЕЦКА**, Ханеня Татьяна Владимировна, Директор

19.09.25 14:32 (MSK)

Сертификат 4B05B1E1724081C9C085BB8B6DA3B063

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Целевой раздел</b>	<b>2</b>
1.1. Общие сведения	2
1.2. Пояснительная записка	4
1.3. Цель и задачи реализации Программы	7
1.4. Принципы и подходы к формированию Программы	8
1.5. Общие положения	98
1.6. Планируемые результаты Программы	10
<b>2. Комплекс основных характеристик образования</b>	<b>11</b>
2.1. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	12
2.2. Ожидаемые результаты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	16
2.3. Режим работы учреждения и продолжительность учебных занятий	17
<b>3. Организационно-педагогические условия</b>	<b>18</b>
3.1. Календарный учебный график	19
3.2. Учебный план	19
3.3. Характеристика особенностей организации образовательного процесса	20
3.4. Система мониторинга образовательного результата Программы	21
3.5. Кадровое обеспечение реализации Программы	23
3.6. Методическое обеспечение образовательного процесса	25
3.7. Управление реализацией Программы	25

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.	<b>Наименование учреждения</b>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества «Левобережный» г. Липецка (сокращенно – ЦРТ «Левобережный»)
2.	<b>Вид:</b>	учреждение дополнительного образования
3.	<b>Организационно-правовая форма:</b>	автономное учреждение
4.	<b>Режим работы учреждения</b>	Ежедневно с 8.00-20.00
5.	<b>Юридический и фактический адрес</b>	398005, Россия, г. Липецк, ул. А. Невского, 2 (Основное здание); 398005, Россия, г. Липецк, пр. Мира, 18 (структурное подразделение «Ровесник»)
6.	<b>Телефоны</b>	8 (4742) 43-12-20; 8 (4742) 43-26-17; 8 (4742) 43-27-94; 8 (4742) 25-09-97; 8 (4742) 48-61-69
7.	<b>E-mail</b>	levber@list.ru
8.	<b>Сайт</b>	<a href="https://levber48.ru/">https://levber48.ru/</a>
9.	<b>Лицензия</b>	Регистрационный № Л035-01274-48/00219069. Дата предоставления лицензии 16 февраля 2016 года, срок действия: бессрочно. Выдано: Управлением образования и науки Липецкой области
10.	<b>ФИО руководителя</b>	Ханеня Татьяна Владимировна
11.	<b>Учредитель</b>	Департамент образования администрации города Липецка: <u>адрес:</u> 398032, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 56 корп. а <u>график работы:</u> пн-пт. 8.30-17.30, перерыв: 13.00-13.48 <u>телефон:</u> (4742) 30-96-01 <u>факс:</u> (4742)34-99-09 <u>Адрес сайта:</u> <a href="http://www.doal.ru">http://www.doal.ru</a> <u>E-mail:</u> <a href="mailto:doal@lipetsk.ru">doal@lipetsk.ru</a>

12.	<b>Описание основных характеристик образовательного учреждения</b>	многопрофильное образовательное учреждение, обеспечивающее дополнительное образование учащимся в возрасте от 5 до 18 лет, а также образовательную, методическую, организационно-массовую деятельность
13.	<b>Адреса мест осуществления образовательной деятельности</b>	398005 г. Липецк, ул. А. Невского, 2 (ЦРТ «Левобережный»); 39 005 г. Липецк, пр. Мира, 18 (структурное подразделение «Ровесник»); 398005г. Липецк, ул. Парковая, 5 (МБОУ СОШ № 4 г. Липецка им. Л.А. Смык); 398029 г. Липецк, ул. Писарева, 37 (МБОУ СШ №37 им. В. Козадерова г. Липецка); В рамках договоров о сетевой форме реализации программ: 398029 г. Липецк, ул. Мичурина, 22 (МБОУ многопрофильный лицей г. Липецк) 398005, г. Липецк, проспект Мира, дом 10 (МБОУ СШ № 38 г. Липецка); 398027, г. Липецк, ул. Минская, 7в (МАОУ СШ № 34 г. Липецка); 398008, г. Липецк, ул. Лутова, 15 (МАОУ инженерно-технологическая школа № 27 г. Липецка); 398036, г. Липецк, ул. Л. Кривенкова, 25 (МАОУ СОШ № 18 г. Липецка); 398046, г. Липецк, ул. П.И. Смородина, 14а (МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка)
14.	<b>Срок реализации программы</b>	2025-2026 учебный год
15.	<b>Область применения</b>	Дополнительное образование. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям: художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной
16.	<b>Целевая группа</b>	Учащиеся, преимущественно от 3 до 18 лет

## 1.2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа (далее – Программа) Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества «Левобережный» г. Липецка (далее – Центр) определяет цели, задачи, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, характеризующие специфику содержания дополнительного образования и особенности организации образовательной деятельности в Центре.

Программа учитывает реальный опыт образовательной деятельности Центра, а также специфику образовательно-воспитательного пространства и включает все имеющиеся в Центре ресурсы и виды образовательной деятельности, направленные на раскрытие и развитие потенциала каждого учащегося, формирование тех компетентностей, которые являются наиболее актуальными в социально-культурной и социально-экономической перспективе.

В Программе учтены целевые ориентиры развития современной системы дополнительного образования:

- реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение учащимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.):

- воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и регионального опыта приобщения детей к культурно-историческим ценностям.

- включение учащихся в добровольческую и общественную деятельность, направленную на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание.

- социокультурная реабилитация детей-инвалидов, расширение возможностей для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направлениям.

- включение в дополнительные общеобразовательные программы компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

- вовлечение учащихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры.

Базовые принципы и подходы:

**Принципы:**

- **воспитывающее обучение, при котором во время** учебного процесса педагоги дополнительного образования дают не только знания, но и формируют личность учащегося.
- **научность.** В содержание обучения включаются только объективные научные факты, теории и законы.
- **связь обучения с практикой.** Учебный процесс строится так, чтобы учащиеся использовали полученные теоретические знания в решении практических задач.
- **систематичность и последовательность.** Содержание учебного процесса строится в определенной логике.
- **наглядность.** В ходе учебного процесса нужно максимально включить все органы чувств ребёнка, вовлекать их в восприятие и переработку полученной информации.
  - **Сознательность и активность.** Результатов обучения можно достичь только тогда, когда дети являются субъектами процесса познания, то есть понимают цели и задачи учения, имеют возможность самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность, умеют ставить проблемы и искать пути их решения.
  - **Прочность.** Полученные детьми знания должны стать частью их сознания, основой поведения деятельности.

**Подходы:**

- **Дифференцированное обучение.** Педагог излагает новый материал всем учащимся одинаково, а для практической деятельности предлагает работу разного уровня сложности.
- **Индивидуальное обучение.** Для каждого ребёнка (а лучше с его участием) составляется индивидуальный творческий план, который реализуется в оптимальном для него темпе.
- **Проблемное обучение.** Педагог не даёт детям готовых знаний и умений, а ставит перед ними проблему, и вся учебная деятельность строится как поиск решения данной проблемы, в ходе чего дети сами получают необходимые теоретические знания и практические умения и навыки.

Программа содержит характеристику Центра, определяет приоритеты дополнительного образования, цели и задачи образовательной деятельности, раскрывает содержание дополнительного образования, программно-методическое и технологическое обеспечение Программы, принципы организации мониторинга и оценку качества реализации Программы, описывает инновационные процессы, связанные с обновлением содержания предоставляемого образования.

Срок реализации Программы – 1 год.

Участники образовательного процесса (педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители) знакомятся с Программой через

администрацию (заместители директора, заведующие структурными подразделениями) и на сайте Центра.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция РФ и законодательство РФ;
- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24.04.2023 № 196;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Устав ЦРТ «Левобережный»;

– Локальные акты ЦРТ «Левобережный».

Программа Центра разработана с учетом образовательного запроса родителей (законных представителей) и учащихся на оказание государственных муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических работников, наличия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также исходя из цели и задач Центра.

Образовательный запрос включает в себя следующие позиции:

- приобретение учащимися качественных новых знаний, умений, навыков, компетенций в различных видах деятельности;

- интересный и содержательный досуг;

- наличие комфортных психолого-педагогических и материальных условий для гармоничного развития, общения и самореализации личности учащегося;

- сохранение и укрепление здоровья учащегося.

Программа предназначена удовлетворять потребности учащихся в свободном выборе творческого объединения, педагога дополнительного образования, формы получения дополнительного образования, а также в получении качественного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым Центром.

### **1.3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

*Цель Программы* - создание целостной современной эффективной образовательно-воспитательной системы, обеспечивающей разноуровневое развитие детей, их личностное самоопределение и самореализацию, активизацию их познавательных и творческих интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива Центра, а также других образовательных учреждений.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации Центром Программы предусматривает решение следующих задач:

*Задачи:*

- повышать вариативность, качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра и доступность дополнительного образования для различных категорий учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- разрабатывать стратегии социального проектирования и конструирования, определяющего пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного развития учащихся;
- обновлять методы и содержание дополнительного образования в соответствии с потребностями и интересами семьи и общества в целом;
- обеспечивать компетентностный подход при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- активизировать меры ресурсного обеспечения образовательной деятельности: нормативно-правового, информационного, программно-методического, кадрового, финансового и материально-технического;
- развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание учащихся;
- взаимодействовать при реализации Программы с социальными партнерами;
- совершенствовать нормативно-правовую базу Центра в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;
- обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды;
- обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся и сотрудников в Центре.

#### **1.4. ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ**

Принципы Программы Центра:

- *принцип развивающего обучения* опирается на «зону ближайшего развития ребенка», развивающее обучение предполагает отказ от преимущественно репродуктивных методик и предполагает применение методов творческой, мыслительной деятельности и самообразования учащегося, а также предполагает стимулирование и поддержку эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, создание условий для проявления его самостоятельности, инициативности, творческих способностей в различных видах деятельности;
- *принцип индивидуализации обучения* предполагает всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных планов, программ стимулирования и коррекции развития учащегося;

- *принцип гуманизации* опирается на усиление гуманитарной направленности и влияние на эмоциональное и социально-личностное развитие ребенка;

- *принцип культуросообразности* основывается на создании условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формировании разнообразных познавательных интересов;

- *принцип вариативности* дает возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения, при этом сохраняя инвариантный минимум образования;

- *принцип духовности* призван определять значение духовных, общечеловеческих ценностей;

- *принцип индивидуально-личностного подхода* предполагает признание неповторимости и уникальности каждой личности учащегося, безусловное уважение к ее своеобразию;

- *принцип единства свободы и ответственности* основывается на признании ребенка субъектом собственного личностного развития, признании свободы личностного выбора учащегося;

- *принцип компетентного подхода* заключается в содержании современного дополнительного образования: включение необходимых и действительно важных, а не второстепенных знаний, умений, навыков.

Подходы Программы Центра:

- *компетентный подход* основан на совокупности общих принципов определения целей образования, отборе содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов;

- *системно-деятельностный* подход предполагает воспитание и развитие качеств личности ребенка, отвечающих требованиям современного информационного общества; учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащегося; разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого ребенка, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

## 1.5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества «Левобережный» г. Липецка создан на основании постановления администрации города Липецка от 21.11.2012 № 2453 «О создании муниципального автономного учреждения путём изменения типа существующего муниципального учреждения». Свидетельство о государственной регистрации серия 48 № 001626057, зарегистрирован ИФНС России по Левобережному району г. Липецка 19.12.2012, ОГРН 1024840844665.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Предметом деятельности Центра является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В Центре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском.

Образование в Центре определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Центром самостоятельно.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ призвано обеспечить формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной.

## **1.6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

Планируемые результаты освоения Программы представляют собой систему целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу Программы. Они обеспечивают связь между образовательным процессом и системой результативности, выступая содержательной и критериальной основой для разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

К планируемым результатам Программы относятся:

- повышение вариативности, качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра и доступности дополнительного образования для различных категорий учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- обновление методов и содержания дополнительного образования в соответствии с потребностями и интересами семьи и общества в целом;

- обеспечение компетентного подхода для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- активизация мер ресурсного обеспечения образовательной деятельности: нормативно-правового, информационного, программно-методического, кадрового, финансового и материально-технического;
- взаимодействие Центра при реализации Программы с социальными партнерами;
- разработка стратегии социального проектирования и конструирования, определяющего пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного развития учащихся;
- развитие системы работы с одаренными детьми, а также совершенствование формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование нормативно-правовой базы Центра в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- обновление и расширение материально-технической базы учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды;
- обеспечение безопасных условий пребывания учащихся и сотрудников в Центре.

## 2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Содержание программ дополнительного образования детей направлено на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение его эмоционального благополучия; приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческую самореализацию личности, ее интеграцию в систему мировой и отечественной культуры; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья.

В Центре реализуется 58 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей.

В дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно вносятся коррективы в связи изменениями в законодательстве в сфере образования, а также в соответствии с современными технологиями обучения. Программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом по учреждению ежегодно. Информация о программах представлена в таблице:

Направленность	Количество программ	Финансирование
Художественная	40	Муниципальное задание
	4	Социальный заказ

	1	Платные образовательные услуги
Социально-гуманитарная	7	Муниципальное задание
	0	Социальный заказ
	3	Платные образовательные услуги
Физкультурно-спортивная	1	Муниципальное задание
	0	Социальный заказ
	0	Платные образовательные услуги
Естественнонаучная	2	Муниципальное задание
	0	Социальный заказ
	0	Платные образовательные услуги
ИТОГО	50	Муниципальное задание
	4	Социальный заказ
	4	Платные образовательные услуги

## 2.1. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

Художественной направленности – 45 дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ, в том числе:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселый карандаш»	2 года
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальные ступеньки»	2 года
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В ритме танца»	2 года
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Тропинки творчества»	3 года
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Тропинки творчества» (инд. одарен.)	2 года
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерская веселых затей»	1 год
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Шаги в музыку»	1 год
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальный фейерверк»	2 года
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир твоими руками»	5 лет
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир твоими	2 года

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

	руками» (инд. одарен.)	
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир твоими руками» (инд. ОВЗ)	6 лет
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир твоими руками» (инд. ОВЗ РАС)	6 лет
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокальный ансамбль»	3 года
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокальный ансамбль» (инд.)	2 года
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вдохновение»	1 год
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вдохновение» (инд.)	1 год
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия» (инд.)	4 года
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра»	4 года
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра» (инд. одарен.)	1 год
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра» (инд. ОВЗ)	2 года
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Феникс»	4 года
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Молодёжный театр «АРТ»	1 год
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Молодёжный театр «АРТ» (инд.)	1 год
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа ведущих» (инд.)	2 года
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Лига чтецов»	1 год
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральная лаборатория 100% АРТИСТ»	1 год
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Катюша»	8 лет
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Катюша» (инд.)	3 года
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Импровизация»	2 года

30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Импровизация» (инд. ОВЗ)	1 год
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Импровизация» (инд. одарен.)	3 года
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Надежда»	1 год
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Магия бисера»	1 год
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Креативное рукоделие»	3 года
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Креативное творчество» (инд. ОВЗ)	1 год
36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки»	1 год
37.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рукодельница» (инд. ОВЗ.)	3 года
38.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «КРИШ»	2 года
39.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Искусство дефиле»	2 года
40.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Искусство дефиле» (инд. ОВЗ.)	1 год
<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках социального заказа</b>		
41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Каскад-dance +»	6 лет
42.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра+»	2 год
43.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «У творчества нет границ+»	3 года
44.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Тропинки творчества+»	4 года
<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках платных образовательных услуг</b>		
45.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Катюша-беби»	1 год

Социально-гуманитарной направленности – 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации
-------	------------------------	-----------------

1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (модульная) социально-гуманитарной направленности «Учимся, играя!»	2 года
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Родничок»	2 года
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Этикет для малышей»	2 года
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Маленькие умники» (инд. ОВЗ)	2 года
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ника» (инд.)	3 года
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мастерская хорошего настроения» (инд. ОВЗ)	3 года
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «СтартУм» (инд. ОВЗ)	1 год
<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках платных образовательных услуг</b>		
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Василек»	2 года
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Вырастай-ка. АБВГДейка»	2 года
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Вырастай-ка. Основы математической логики»	2 года

Физкультурно-спортивной направленности – 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, в том числе:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Каскад»	8 лет

Естественнонаучной направленности – 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, в том числе:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Золотое сечение» (инд.)	7 лет
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Новые горизонты» (инд.)	4 года

Тип и уровень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом, профессиональной квалификацией, спецификой детского коллектива, возрастными и индивидуальными особенностями целевой аудитории, обеспеченностью методическими и мониторинговыми материалами. Ведущее место по количеству реализуемых программ традиционно занимают программы: художественной направленности (45 программ) и социально-гуманитарной направленности (10 программ). От общего количества реализуемых дополнительных программ, программы художественной и социально-гуманитарной направленностей составляют 77 % и 17 % соответственно.

## 2.2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Ожидаемые результаты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра представлены в таблице:

На уровне Центра	На уровне педагогических работников	На уровне учащихся	На уровне родителей
<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование содержания и организации образовательного процесса;</li> <li>- совершенствование методического и программного обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- удовлетворенность субъектов образовательного процесса жизнедеятельностью Центра;</li> <li>- осуществление образовательного процесса в тесном взаимодействии с социальными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение профессиональной компетенции педагогических работников с учетом современных требований профессионального стандарта;</li> <li>- повышение уровня удовлетворенности своей деятельностью;</li> <li>- освоение новых современных педагогических технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные результаты - система основных элементов знаний, которая направлена на их применение и преобразование, включает теоретические знания и практические умения;</li> <li>- метапредметные результаты – усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций;</li> <li>- личностные результаты–</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивация к сотрудничеству;</li> <li>-удовлетворенность полученными образовательными услугами;</li> <li>- повышение информационной осведомленности о деятельности Центра</li> </ul>

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

партнерами		готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к образованию и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества, выявление одаренности	
------------	--	---	--

### 2.3. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Режим работы Центра установлен Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка учащихся, учебным расписанием, другими локальными нормативными актами. Центр организует работу с детьми на протяжении всего календарного года. Период учебных занятий в течение учебного года не менее 34 недель (основной период) и не менее 4 недель (летний период). Начало учебного года: с 1 сентября. Окончание учебного года 31 августа. (Основной период с 01.09. по 31.05 и летний период с 01.06. по 31. 08.) Сроки комплектования учебных групп с 1.09 по 10.09.

Центр работает по графику 7-дневной рабочей недели с 08.00 до 20.00 часов ежедневно (кроме официальных праздничных дней). Занятия проводятся по группам и индивидуально, согласно утвержденному директором расписанию занятий. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по желанию.

Продолжительность занятий соответствует дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, расписанию занятий. Между занятиями предусматривается перерыв не менее 10 минут.

В период осенних, зимних, весенних каникул занятия проводятся в рамках рабочей программы согласно утвержденному расписанию.

В период летних каникул объединение работает по специальному расписанию и разработанной рабочей программе на летний период, в том числе с новым и переменным составом учащихся. Также в каникулярное время в объединениях организуются и проводятся для детей массовые мероприятия, экскурсии.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Педагоги Центра выбирают различные формы, средства и методы обучения, воспитания и развития учащихся. С учетом потребностей и возможностей учащихся, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в Центре осваиваются с использованием различных образовательных технологий, включая дистанционное и электронное обучение.

Центр осуществляет образовательную деятельность в соответствии с учебными планами. В объединениях группы сформированы по интересам, с учащимися одного возраста или разных возрастных категорий, являющимися основным составом объединения (клуба, секции, студии, творческого коллектива, ансамбля, театра). Индивидуальные занятия (от 1 учебного часа до 9 учебных часов в неделю) проводятся с одаренными детьми – призерами и победителями муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсов, выставок, фестивалей проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. С детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья занятия проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами не менее 2 часов в неделю.

В своей деятельности педагоги дополнительного образования используют различные методы: рассказ, беседа, лекция, дискуссия, демонстрация, иллюстрация, использование аудио- и видеоматериалов, упражнения, выполнение практических работ, познавательная игра, тренировка и др. Методы используются в зависимости от цели занятия, уровня мотивации, объема содержания, уровня подготовленности, активности, интереса, работоспособности, возраста учащихся.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечены методическими и дидактическими материалами. В основном, это методические пособия для детей и педагогов, методические разработки и рекомендации для педагогов к организации занятий, раздаточный материал, таблицы, наглядные пособия, макеты, тесты и т.д.

### 3.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебных периодов, количество учебных недель или дней. Календарный учебный график рассматривается на Педагогическом совете ЦРТ «Левобережный», согласовывается с профсоюзной организацией Центра, с Советами учащихся и родителей (законных представителей), утверждается приказом директора Центра.

Первый и последующий годы обучения:

*1 полугодие* – 01.09.25 по 31.12.25 (18 недель).

Сроки комплектования учебных групп: с 01.09.2025 по 10.09.2025.

*2 полугодие* – 09.01.2026 по 31.05.2026 (21 неделя).

Продолжительность учебной недели: семидневная.

Количество учебных недель – не менее 34 календарных недель.

### 3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план обеспечивает преемственность групп и рациональное распределение педагогической нагрузки в учебно-воспитательном процессе. Выполнение учебного плана обусловлено необходимым педагогическим, программно-методическим и материально-техническим обеспечением. Задача дальнейшего повышения качества развития компетенций учащихся решается через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей:

В учебном плане выделены следующие разделы:

- порядковый номер;
- Ф.И.О. педагога;
- наименование ДООП;
- педагогическая нагрузка;
- количество часов в неделю и за год по ДООП;
- количество групп по годам обучения;
- индивидуальные часы;
- итоговые цифры по количеству групп, количеству учащихся.

Учебный план утверждается директором Центра в начале учебного года.

Возможно внесение изменений в учебный план: в связи с движением контингента учащихся (сокращение, увеличение групп), изменением количественного состава педагогов дополнительного образования (прием, перевод, увольнение), сокращением, увеличением нагрузки педагогов дополнительного образования, изучением запроса на образовательные услуги участников образовательных отношений и обновлением дополнительных программ.

### 3.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Центр располагает значительными возможностями для развития познавательной мотивации учащихся, не только удовлетворяет все более возрастающие образовательные потребности и интересы формирующейся личности, но и максимально эффективно реализует социальный потенциал свободного времени учащихся, решает важнейшие задачи современного образования и воспитания.

Система партнерских отношений с учреждениями округов, города и области позволяет значительно расширить образовательно-воспитательное пространство Центра для более плодотворной работы в плане реализации дополнительного образования и воспитания детей, а также способствует информационной открытости Центра.

В Центре увеличивается количество учащихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на формирование активной позиции по отношению к собственному здоровью и проблемам окружающей среды. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в социальном пространстве, раскрывать свои творческие способности, а педагогам дополнительного образования – эффективно проводить профилактику асоциального поведения.

На современном этапе Центр занимает лидирующие позиции в рейтинге учреждений дополнительного образования города, области и Российской Федерации. Центр бесспорно является активным участником единого воспитательного пространства города Липецка, используется как базовая площадка для проведения масштабных конкурсов, игровых программ, проектов, фестивалей и праздников Левобережного округа, Липецка и Липецкой области. Педагогический и детские коллективы имеют высокие достижения на муниципальных, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах.

Педагогические работники активно внедряют в свою деятельность технологии проектирования, что способствует участию учащихся объединений разных направленностей в познавательной, исследовательской деятельности.

Центр осуществляет деятельность, удовлетворяющую спрос на дополнительное образование дошкольников.

В ЦРТ «Левобережный» ведется работа по созданию условий для инклюзивного образования, создана система досуговой работы, привлекательной для детей и родителей (законных представителей) и обладающая большим развивающим потенциалом, социально значимой направленностью.

### **3.4. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА ПРОГРАММЫ**

Мониторинг образовательного результата Программы представляет собой инструмент контроля и руководства для получения и обработки информации, направленной на совершенствование Программы Центра и образовательного процесса в целом, и позволяет оперативно вносить коррективы в Программу в соответствии с изменениями и запросами социальных заказчиков.

В Центре проводится непрерывное, системное отслеживание состояния уровня освоения и результатов обучения с целью оптимизации образовательного процесса и повышения эффективности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется на основе Положения об аттестации учащихся творческих объединений, в том числе учащимся, занимающимся по платным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества «Левобережный» г. Липецка.

Задачами аттестации учащихся в Центре являются следующие позиции:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

Для контроля за качеством образовательной деятельности в Центре действует промежуточная и текущая аттестация, итоговый контроль учащихся, проводится анкетирование среди родителей (законных представителей), посещение занятий, выставок, итоговых мероприятий, анализ организации образовательного процесса в творческих объединениях.

Текущая аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в период обучения в течение учебного года.

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам полугодия.

Итоговый контроль – оценка уровня достижений учащихся по завершении всего образовательного курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Аттестация учащихся творческих объединений Центра строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки ее результатов в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Критерии оценки (параметры) результативности определяются самостоятельно педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Оценка результативности может быть высокого, среднего и низкого уровней.

Учащиеся, успешно освоившие выше 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, получают «зачет» и продолжают обучение, либо получают Свидетельство об обучении.

Аттестация учащихся в Центре может проводиться с периодичностью два раза в учебном году: промежуточная – декабрь (январь), апрель (май) и итоговый контроль – апрель (май), в соответствии с приказом директора Центра с указанием графика проведения аттестации.

Форму протокола для промежуточной аттестации и итогового контроля разрабатывает педагог дополнительного образования самостоятельно в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Проведение промежуточной аттестации и итогового контроля осуществляется самим педагогом. По итогам освоения полного курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, педагог дополнительного образования подает заведующему структурным подразделением список учащихся, успешно прошедших аттестацию.

На основании списка и в соответствии с Положением о документе, подтверждающем обучение в Центре, выпускникам выдается Свидетельство об обучении, доказывающее факт получения дополнительного образования и освоение полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Выдача Свидетельств об обучении оформляется приказом директора Центра.

Если учащийся в течение учебного года добивается успехов на профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках и т.п.) различных уровней, то он считается аттестованным. Соотнесение уровня успешности выступления учащегося на мероприятиях с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с заместителем директора или заведующим структурным подразделением.

Протоколы аттестаций, карты результативности, карты наблюдений, рейтинговые таблицы, дневники учета нормативов, соревнований и т.д. хранятся у педагога дополнительного образования в течение срока действия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля учащихся детских объединений анализируются заведующими структурными подразделениями и предоставляются заместителю директора Центра для подведения итогов на заседании Педагогического совета.

Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля оформляются приказом директора Центра.

### **3.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

ЦРТ «Левобережный» укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных Образовательной программой Центра, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основные принципы кадрового обеспечения образовательного процесса и системы работы с кадрами направлены на:

- уровень и качество образования;
- наличие квалификационных категорий;
- своевременность и системность повышения квалификации;
- продолжительность педагогического стажа;
- развитие системы наставничества в коллективе;
- целесообразное использование педагогами новых педагогических технологий, нетрадиционных методов обучения, проектной деятельности;
- активность участия в профессиональных конкурсах;
- трансляция положительного опыта на различных уровнях.

На начало 2025-2026 учебного года в трудовом коллективе ЦРТ «Левобережный» педагогическую деятельность осуществляет 39 человек. 21 педагог аттестован на высшую категорию, 11 имеют первую квалификационную категорию. Из 39 педагогических работников 36 аттестованы – это 92 % всего педагогического коллектива.

Профессионализм, накопленный опыт - ценнейший показатель потенциала образовательного учреждения. Из 39 педагогов имеют педагогический стаж до 2-х лет 2 человека, от 2 до 5 лет - 6 человек, от 5 до 10 лет - 8 человек, от 10 до 15 – 2 человека, от 15 лет и больше - 21 человек. 60 % педагогического коллектива имеют стаж более 10 лет. И только 20 % коллектива имеют стаж до 5 лет.

## Кадровый потенциал, личные достижения работников Центра

Ведомственные и отраслевые награды	2025-2026 год, количество
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	8
Почетное звание «Заслуженный учитель»	1
«Отличник народного просвещения»	1
Медаль «За труды в просвещении»	1
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	12
Благодарственное письмо Правительства Липецкой области	1
Заслуженный работник образования Липецкой области	1
Юбилейная медаль «Во славу Липецкой области»	4
Почетная грамота управления образования и науки Липецкой области	21
Юбилейный знак «100-летие системы дополнительного образования»	16
Памятный знак «Липецк-город мастеров»	2
Премия имени С.А. Шмакова	8
Победители городских профессиональных конкурсов «Учитель года»	1
Победители и призеры городских и областных конкурсов, в том числе: «Сердце отдаю детям» «Дебют» «Лидеры дополнительного образования» Молодежные Дельфийские игры России	14 6 9 1 и спецприз 2
Дельфийские игры Липецкой области	1
Всероссийский конкурс «Лига вожатых»	1
Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»	1
Почетная грамота администрации города Липецка	4
Благодарственное письмо Правительства Липецкой области	4
Знак отличия «За заслуги перед городом Липецком»	2
Благодарственное письмо департамента образования города Липецка «Педагогические династии»	1
Почетная грамота департамента образования администрации города Липецка	36

На основе Положений, изложенных в документе «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых»,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613, Центр ориентируется на качественную организацию деятельности учащихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций, создание условий для формирования и развития их творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укрепления здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации, достижения учащимися установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **3.6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, форм и методов деятельности объединений, профессионального мастерства педагогических работников.

Выбор направлений образовательной деятельности Центра определяется интересами детей, потребностями семьи, запросами социума, существующими традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагогов дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества «Левобережный» г. Липецка.

Методическое сопровождение деятельности педагога по разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и консультативную помощь в ее реализации оказывают методисты Центра.

### **3.7. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание коллектива Центра, Педагогический совет Центра, Попечительский совет Центра.

Управление реализацией Программы – это распределение функциональных обязанностей и полномочий между участниками коллегиальных органов управления Центром, при этом предмет проектируемых изменений становятся ожидаемые результаты Программы.

Общее собрание коллектива Центра является высшим коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит рассмотрение Образовательной Программы Центра.

В компетенции Педагогического совета под председательством директора Центра – обсуждение и принятие годового плана работы Центра, определение режима занятий учащихся, обсуждение и выбор различных форм, методов образовательного процесса, принятие решения о выдаче Свидетельства об обучении учащимся, освоившим полный курс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, поощрение учащихся, рассмотрение дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, рассмотрение локальных нормативных актов, касающихся организации и содержания образовательного процесса Центра, определение основных стратегических направлений образовательного процесса Центра, рассмотрение и утверждение методических направлений в работе с учащимися, определение перечня предоставления платных образовательных услуг, оказываемых Центром, принятие решений о применении систем мониторинга знаний, умений, навыков учащихся.

Попечительский совет Центра содействует осуществлению контроля за соблюдением безопасных и здоровьесберегающих условий образовательной деятельности учащихся в Центре, принятию мер к их улучшению.