

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
ЦРТ «Левобережный»
Протокол от 27.08.2021 № 3

СОГЛАСОВАННО»
на собрании Профсоюза
ЦРТ «Левобережный»
Протокол от 27.08.2021 № 4

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЦРТ «Левобережный»

Ханеня Т.В. Ханеня

Приказ ЦРТ «Левобережный»

От 27.08.2021 № 194



«

КОДЕКС
профессиональной этики педагогических работников
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
Центра развития творчества «Левобережный» г. Липецка

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества «Левобережный» г. Липецка (далее – Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Комплекса мероприятий по развитию институтов самоуправления и принятию кодексов профессиональной этики работников, оказывающих услуги в социальной сфере, утвержденного Правительством РФ 28 сентября 2012 года № 5324п-П12 и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Письма Минпросвещения России и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 года № ИП-941/06/484 «Примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников».

1.1. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, регламентирующих отношения участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, администрации, семьи) для всех педагогических работников, независимо от занимаемой ими должности (далее – педагогические работники) муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества «Левобережный» г. Липецка (далее – Центр) во время осуществления образовательной деятельности, выполнения обязанностей по воспитанию и образованию учащихся.

1.2. Педагогический работник Центра – педагог-профессионал, духовный посредник между обществом и ребенком в освоении культуры, накопленного человечеством, который организует систему отношений между Центром и учащимися через разнообразные виды учебной и воспитывающей деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА "ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ" Г.
ЛИПЕЦКА, Ханеня Татьяна Владимировна, Директор

05.12.25 14:25 (MSK)

Сертификат 4B05B1E1724081C9C085BB8B6DA3B063

детского объединения и осуществляет свою деятельность в единой системе образовательного процесса Центра.

1.3. Кодекс Центра разработан с целью установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, обеспечения единых норм поведения педагогических работников, повышения престижа профессии педагога дополнительного образования, создания в общественном сознании его положительного имиджа, обеспечения улучшения психологического микроклимата Центра, оптимизации общения с внешней средой и в целом устойчивого его развития в современных условиях.

1.4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе дополнительного образования Центра, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.6. Знание и соблюдение норм настоящего Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника Центра и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

II. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИМИ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам Центра следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники Центра, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию учащихся;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Центра.

- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей.

2.3. Педагогическим работникам Центра следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников Центра, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник Центра не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам Центра следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам Центра рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

педагогическим работникам Центра и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ КОДЕКСА

3.1. За нарушение этических правил Кодекса педагогический работник Центра несет персональную ответственность в порядке, установленном федеральными законами.

3.1.1. В случае совершения работником Центра, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка применяются дисциплинарные взыскания.

3.1.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием по отношению к учащемуся, педагогический работник Центра может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Нарушение педагогическим работником Центра положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Центра.

3.3. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками Центра положений Кодекса учитывается при прохождении ими аттестации.

3.4. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности, при проведении аттестации педагогических работников.